

PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA **STACJONARNYCH** **(STUDIA LICENCJACKIE)**

Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.

Kwalifikacje absolwenta socjologicznych studiów licencjackich w zakresie stosowanych nauk społecznych (cele i kompetencje)

Celem studiów licencjackich w ISNS jest przygotowanie specjalistów socjologów w zakresie stosowanych nauk społecznych, przede wszystkim dla instytucji państwowych, samorządowych, III sektora i podmiotów rynkowych zajmujących się diagnozowaniem zjawisk społecznych, przygotowywaniem ekspertyz i prognoz socjologicznych, zaleceń i rekomendacji w rozwiązywaniu określonych problemów społecznych.

Absolwenci posiadać będą wiedzę teoretyczną i przygotowanie praktyczne do pracy zarówno w instytucjach zajmujących się rozwiązywaniem trudnych zjawisk społecznych na poziomie podstawowym (w poradniach i placówkach związanych z problematyką bezrobocia, ubóstwa, narkomanii, bezdomności, ochrony praw dzieci, dyskryminacji ze względu na płeć lub inne cechy położenia społecznego itp.), jak i placówkach zajmujących się diagnozowaniem i rozwiązywaniem tych problemów na poziomie instytucjonalno-strukturalnym. Przygotowani też będą do pracy w instytucjach zajmujących się budowaniem społeczeństwa obywatelskiego, działaniem edukacyjnym i aktywizującym w zakresie problemów kultury globalnej, tradycji, wspólnot lokalnych i funkcjonowania społeczeństwa w warunkach tzw. „późnej nowoczesności”.

Absolwent socjologicznych studiów I stopnia w ISNS posiada ogólną wiedzę pozwalającą zrozumieć zjawiska i problemy społeczne, a zwłaszcza potrafi zastosować do ich analizy podstawowe mechanizmy i kategorie teoretyczne wchodzące do kanonu wiedzy z zakresu socjologii ogólnej oraz subdyscyplin socjologicznych i antropologii kulturowej. Wiedza, uzyskana w trakcie studiów powinna umożliwić mu nie tylko analizę zjawisk i procesów społecznych, ale także zastosować ją w działaniach praktycznych: badaniach, projektach i kampaniach społecznych.

Absolwent posiada nie tylko specjalistyczną wiedzę w zakresie nowoczesnych „technologii społecznych”, ale ma także dobre przygotowanie w zakresie ogólnie humanistycznym. W szczególności, ma opanowaną wiedzę z zakresu historii filozofii, logiki, etyki, współczesnych teorii kultury, a więc posiada uniwersalne narzędzia analizy intelektualnej, które z łatwością może wykorzystać do rozwiązywania nowych, oryginalnych problemów, z którymi spotka się w przyszłej pracy zawodowej.

W zakres podstawowych umiejętności absolwenta wchodzi przed wszystkim: identyfikowanie i diagnozowanie problemów i zjawisk społecznych (określanie ich rozmiaru i zasięgu, aksjologicznych kryteriów ich oceny, dynamiki, struktury itd.) oraz analiza socjologicznych mechanizmów zjawiska (w powiązaniu z kontekstem antropologicznym, politologicznym, ekonomicznym, prawnym itp.). Umiejętności te powiązane są umiejętnością formułowania zaleceń i rekomendacji praktycznych oraz wypracowaniem narzędzi i procedur ewaluacyjnych. Dzięki praktykom zawodowym i przedmiotom o charakterze warsztatowym absolwent posiada umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej. Umie współpracować w grupowym konceptualizowaniu problemów badawczych, organizować i uczestniczyć w pracy zespołu, zaznajomiony jest ze specyfiką warunków regionalnych i lokalnych, w których realizowane są projekty i badania. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu (zwłaszcza w zakresie metodologii nauk społecznych, poruszania się w środowisku komputerowo-internetowym i znajomości statystyki).

Absolwent jest przygotowany do pracy w administracji publicznej, krajowych i międzynarodowych organizacjach III sektora, w mediach, w instytucjach zajmujących się reklamą i public relations, ośrodkach badania opinii publicznej, w instytucjach oświatowo-edukacyjnych, w instytucjach zajmujących się polityką społeczną (na szczeblu centralnym i lokalnym), w podmiotach publicznych i komercyjnych zajmujących się promocją kultury i aktywizacją kulturową, w agendach rządowych, lokalnych i NGO's zajmujących się rozwiązywaniem problemów młodzieży, w instytucjach zajmujących się czasem wolnym i turystyką, w organizacjach zajmujących się marginalizacją społeczną i przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu, w instytucjach i organizacjach monitorujących i promujących demokratyczne, oparte na idei równouprawnienia wzory życia społecznego.

Ogólne zasady organizujące przebieg studiów

Program licencjackich studiów stacjonarnych na kierunku „stosowane nauki społeczne” w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych obowiązuje wszystkich studentów ISNS.

Podstawowe założenia programu są następujące:

1. Studia licencjackie obejmują 180 ECTS uzyskanych w trakcie trzech lat nauki.
2. Podczas całych studiów licencjackich student powinien uzyskać:
 - 139 ECTS za przedmioty obligatoryjne
 - 23 ECTS za przedmioty przewidziane dla wybranej specjalizacji
 - 18 ECTS za tzw. wolne fakultety, czyli przedmioty nie związane obowiązkowo ze specjalizacjami, w tym 9 ECTS za przedmioty nie związane z kierunkiem studiów
3. Przyjęto ogólną zasadę przyznawania ECTS:
 - 1 ECTS za 30 godzin kontaktowych
 - 1 ECTS za zaliczenia na ocenę
 - 2 ECTS za egzamin
4. Wszystkie przedmioty przewidziane planem studiów, z wyjątkiem wychowania fizycznego, kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę. Dotyczy to także seminarium licencjackiego.
5. Limit egzaminów w jednym roku akademickim wynosi 10.
6. Do zaliczenia roku koniecznych jest 60 ECTS.
7. Studenci każdego roku mają obowiązek zaliczania przedmiotów obligatoryjnych dla danego roku.
8. Studenci mają do wyboru specjalności. Specjalności są różnorodne pod względem teoretycznym, co pozwala studentom na dokonanie wyboru zgodnego z ich zainteresowaniami. Student ma obowiązek wyboru jednej specjalności na II roku. Specjalność ta jest traktowana jako podstawowa, którą student rozlicza obligatoryjnie.
9. Student ma prawo wyboru kilku specjalności. Student może zrealizować dodatkowo nie więcej, niż 25% z ogólnej liczby punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów.
10. Decyzja o wyborze specjalności musi być zgłoszona przez studenta do 10 maja roku akademickiego poprzedzającego rozpoczęcie zajęć na określonej specjalności. Kryteria przyjmowania na specjalności i warunki uzyskania certyfikatu ukończenia określają osobne regulaminy tych specjalności. Kierownicy specjalności mają prawo do wstępnej selekcji kandydatów. Informacja o zmianie specjalności lub rezygnacji musi być pisemnie zgłoszona kierownikowi specjalności oraz do sekretariatu studiów dziennych.
11. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla specjalności.
12. Student może ukończyć studia bez wyboru specjalności po przedstawieniu indywidualnego toku studiów i zatwierdzeniu przez opiekuna naukowego, promotora lub dyrektora ds. dydaktycznych ISNS.
13. Brakującą do limitu rocznego liczbę punktów uzupełnia student poprzez uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych. Wyboru tych zajęć dokonuje student spośród: a/ wykazu przedmiotów fakultatywnych dla studentów ISNS UW, b/ puli przedmiotów obligatoryjnych dla studentów określonej specjalności, o ile student

nie jest jej członkiem i po uzyskaniu zgody osoby prowadzącej zajęcia, c/ innych przedmiotów prowadzonych w UW lub innych szkołach wyższych, nie więcej jednak niż 9 ECTS podczas całych studiów licencjackich.

14. Student musi wybrać jedno seminarium licencjackie.
15. Osoby prowadzące przedmioty, kierujące pracą specjalności, praktyk i seminariów licencjackich mają prawo określenia wstępnych wymagań wobec studentów.
16. Tematy prac licencjackich zatwierdza Rada Instytutu.
17. Zmiana promotora i tematu pracy licencjackiej wymaga uzyskania przez studenta pisemnej zgody dotychczasowego i nowego promotora oraz zgody dyrektora ds. dydaktycznych ISNS, pisemnego zgłoszenia do sekretariatu dydaktycznego i ewentualnie ponownego zatwierdzenia tematu pracy licencjackiej.
18. Absolwenci, poza dyplomem, otrzymują certyfikat ukończenia danej specjalności.

Program studiów pierwszego stopnia

Zajęcia obligatoryjne dla I roku

Lp.	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN	FORMA ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
1.	Antropologia kulturowa	60 (30 +30)	wykład + ćwiczenia	E	5
2.	Demografia (Procesy ludnościowe)	30	wykład	E	3
3.	Wprowadzenie do filozofii	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
4.	Psychologia ogólna	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
5.	Socjologia ogólna (Podstawy socjologii)	120 (60 +60)	wykład + ćwiczenia	E	7
6.	Statystyka	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
7.	Technologie informacyjne i komunikacji	30	konwersatorium	Z	2
8.	Wstęp do socjologii prawa z elementami nauki o państwie i prawie	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
9.	Współczesne społeczeństwo polskie w perspektywie socjologicznej (Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego)	30	wykład	E	3
10.	Lektorat języka obcego	120	lektorat	Z	4
11.	Wychowanie fizyczne	30	ćwiczenia	Z	1
OGÓŁEM		660			45

Zajęcia obligatoryjne dla II roku

Lp.	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN	FORMA ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
1.	Historia myśli socjologicznej i myśli społecznej	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
2.	Metody badań społecznych	90 (30+60)	wykład + ćwiczenia	E	7
3.	Psychologia społeczna	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
4.	Logiczne podstawy nauk społecznych	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
5.	Socjologia rodziny	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
6.	Polityka społeczna z elementami demografii	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
7.	Lektorat języka obcego	120	lektorat	Z	4
8.	Egzamin z języka obcego (egzamin może być zdany do końca III roku)	-	-	E	2
9.	Wychowanie fizyczne	30	ćwiczenia	Z	0
10.	Etyczne problemy zawodu socjologa	30	konwersatorium	E	4
11.	Systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach socjologicznych	90 (30+60)	wykład + ćwiczenia	E	7
OGÓŁEM		660			49

Zajęcia obligatoryjne dla III roku

Lp.	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN	FORMA ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
1.	Ekonomia	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
2.	Przygotowanie i realizacja projektu badawczego	60	konwersatorium	E	6
3.	Współczesne teorie socjologiczne I	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
4.	Współczesne teorie socjologiczne II	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
5.	Socjologia moralności	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
6.	Praktyki	Forma praktyk ustalana jest przez kierowników poszczególnych specjalizacji. Czas trwania praktyk wynosi 3 tygodnie.		Z	4
7.	Przygotowanie pracy licencjackiej	240	Obejmuje samodzielną pracę studenta pod kierunkiem promotora w ramach seminarium licencjackiego		10
8.	Seminarium licencjackie	60 (30+30)	seminarium	Z	3
9.	Wychowanie fizyczne	30		Z	0
OGÓŁEM		630			45

SPECJALIZACJE – STUDIA STACJONARNE

I STOPNIA (LICENCJAT)

Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.

I. Antropologia współczesności: badanie i animacja kultury

Kierownik specjalizacji: dr hab. Barbara Fatyga, prof. UW

Program dla studiów licencjackich jest przygotowany w ramach unikalnego podejścia wypracowanego przez pierwszy w Polsce (działający od 1993 roku) zespół dydaktyczny zajmujący się antropologią współczesności. Zajęcia przygotowują do pracy w zakresie badań i animacji kultury. Dotyczą podstaw wiedzy o kulturze oraz dwóch kluczowych dla antropologii współczesności perspektyw teoretyczno-metodologicznych; wyznaczonej przez problematykę stylów życia i związanej z antropologią społeczności lokalnych. Towarzyszy im oryginalna metodologia badania tekstów kultury. Pozostałe przedmioty stanowią uzupełnienie tak zarysowanego programu. Formy prowadzenia zajęć zostały zróżnicowane (są to, oprócz wykładów i ćwiczeń, warsztaty i konwersatorium, a nadobowiązkowo udział w prowadzonych przez zespół dydaktyczny projektach badawczych i we współtworzeniu strony internetowej antropologii współczesności).

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Podstawy wiedzy o kulturze (wykład)	30	E	3
2.	Teoria stylów życia (wykład)	30	E	3
3.	Style życia współczesnych Polaków (warsztat)	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		90		8

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Antropologia społeczności lokalnych I (konwersatorium)	30	E	3
2.	Antropologia społeczności lokalnych II (realizacja projektu badawczego – warsztat)	30	E	3
3.	Animacja kultury (wykład)	30	E	3
4.	Antropologia i socjologia Internetu	30	E	3
5.	Badanie tekstów kultury (warsztat)	30	E	3
OGÓŁEM III ROK		150		15
OGÓŁEM II i III ROK		240		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **ANTROPOLOGIA WSPÓŁCZESNOŚCI** w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

II. Edukacja obywatelska

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Krzysztof Kiciński

U podstaw specjalizacji leży założenie, że współczesne demokratyczne państwo może dobrze funkcjonować tylko wówczas, gdy ludzie, którzy je tworzą, odznaczają się określonym poziomem kultury obywatelskiej. Na kulturę tę składają się: postawy, uznawane wartości i wiedza, dzięki którym ludzie dokonują właściwych wyborów i świadomie uczestniczą w życiu społecznym. Specjalizacja dostarcza przede wszystkim wiedzy dotyczącej wartości (ze naciskiem na wartości moralne i problem konfliktu wartości), zapoznaje z zagadnieniem dyskursu etycznego, podejmuje problematykę dylematów etycznych pojawiających się we współczesnym pluralistycznym społeczeństwie. Kładzie też nacisk na wiedzę o wspólnotach lokalnych i samorządach - ważnych elementach nowoczesnego demokratycznego państwa.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Dylematy wartości w multi-kulturowych społeczeństwach Europy	30	E	3
2.	Kierunki przemian społecznych w Polsce	30	E	3
3.	Socjologiczne aktualności	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		90		8

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Instytucje demokratyczne – wybrane problemy	30	E	3
2.	Wybrane problemy edukacji obywatelskiej	30	E	3
3.	Wybrane zagadnienia edukacji obywatelskiej. Hospitacja	30	E	3
4.	Prawa człowieka	30	E	3
5.	Socjologia służby publicznej	30	E	3
OGÓŁEM III ROK		150		15
OGÓŁEM II i III ROK		240		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **PROBLEMY EDUKACJI OBYWATELSKIEJ** w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

III. Konsultant społeczno-prawny

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Jacek Kurczewski

W skład ścieżki wchodzi przedmioty przygotowujące do możliwości pełnienia funkcji konsultanta ds. społecznego funkcjonowania i wykorzystania prawa w różnych instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych. Zapoznaje z aktualnym stanem zróżnicowania społecznego w kraju, uczy możliwości wykorzystania instytucjonalnych (sąd i inne) metod rozwiązywania konfliktów indywidualnych i grupowych. Ścieżka przygotowuje do opracowania ekspertyz na tematy społecznych aspektów wybranych projektów legislacyjnych i funkcjonowania prawa oraz grup mniejszościowych i zmian obyczajowych, jakie zachodzą w społeczeństwie polskim. Zawiera rozbudowany program dydaktyczny przygotowujący do samodzielnego rozpoznania stanu opinii publicznej w interesującym zakresie.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Badania społeczno-prawne	30	E	3
2.	Konflikt kultur I	30	E	3
3.	Konflikt kultur II	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		90		8

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Korupcja i jej przeciwdziałanie	30	E	3
2.	Instytucjonalne formy rozwiązywania konfliktów	30	E	3
3.	Badania opinii publicznej I	30	E	3
4.	Badania opinii publicznej II	30	E	3
5.	Badania opinii publicznej III	30	E	3
OGÓŁEM III ROK		150		15
OGÓŁEM II i III ROK		240		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej EKSPERTYZA SPOŁECZNO-PRAWNA lub EKSPERTYZA SPOŁECZNO-OBYCZAJOWA w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

IV. Rozwiązywanie konfliktów i promocja rozwoju organizacyjnego i indywidualnego

Kierownik specjalizacji: dr Zbigniew Czwartosz

W ramach programu studenci zapoznają się z teoriami dotyczącymi mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, podejmowania optymalnych decyzji, dynamiki procesów grupowych, oraz konstruktywnej komunikacji interpersonalnej. Słuchacze mają również możliwość nabycia umiejętności praktycznych, niezbędnych dla efektywnego działania w trudnych sytuacjach społecznych - spowodowanych konfliktami i/lub złożonymi procedurami decyzyjnymi. Program przygotowuje słuchaczy do szeroko rozumianej pracy z ludźmi - promowania konstruktywnego dialogu, prewencji i rozwiązywania konfliktów społecznych (dzięki umiejętności ich analizy i diagnozy), a także do prowadzenia szkoleń w zakresie umiejętności komunikacyjnych, rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji.

Celem programu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności społecznych ułatwiających pracę w zespole i/lub kierowanie ludźmi.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Analiza i diagnoza sytuacji konfliktowych	30	E	3
2.	Psychologia konfliktu	30	E	3
3.	Prowadzenie szkoleń i treningów	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		90		8

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Podstawy komunikacji interpersonalnej	30	E	3
2.	Komunikacja interpersonalna w sytuacjach trudnych	30	E	3
3.	Podejmowanie decyzji	30	E	3
4.	Rozwiązywanie problemów	30	E	3
5.	Struktura i dynamika grupy	30	E	3
OGÓŁEM III ROK		150		15
OGÓŁEM II i III ROK		240		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **NEGOCJACJE, MEDIACJE I ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW** w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

V. Zarządzanie kadrami

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Józefina Hrynkiewicz.

Celem kształcenia w ramach specjalizacji „Zarządzanie kadrami” jest przygotowanie absolwentów do pracy w działach personalnych przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz organizacji non-profit. Program ścieżki umożliwia zdobycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu zarządzania personelem i organizacji pracy. Studenci zapoznają się ponadto z podstawowymi zagadnieniami prawnymi z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz rozwiązaniami instytucjonalnymi dotyczącymi rynku pracy i systemu zabezpieczenia społecznego.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Zarządzanie kadrami	30	E	3
2.	Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	30	E	3
3.	Nowoczesne techniki zarządzania kadrami (warsztat)	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		90		8

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Socjologia pracy	30	E	3
2.	Zabezpieczenie społeczne – wybrane zagadnienia	30	E	3
3.	Psychologia pracy	30	E	3
4.	Organizacja pracy	30	E	3
5.	Instytucje rynku pracy	30	E	3
OGÓŁEM III ROK		150		15
OGÓŁEM II i III ROK		240		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej POLITYKA SPOŁECZNA – SPECJALISTA DS. RYNKU PRACY w ramach studiów magisterskich (II stopnia).

VI. Praca w środowisku rodzinnym

Kierownik specjalizacji: Prof. dr hab. Anna Kwak

Program wprowadza w zagadnienia związane z problematyką rodziny w zakresie normy i patologii. Przekazuje podstawową wiedzę na temat psychospołecznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania rodziny. Zawiera aspekty dotyczące seksualnych, prokreacyjnych i wychowawczych podstaw rozwoju jednostki (dziecka i dorosłego) we wspólnocie rodzinnej oraz analizę procesów komunikacji w rodzinie. Uwzględnia elementy związane z rozpoznawaniem problemów tkwiących w środowisku rodzinnym, zawiera tematykę dotyczącą systemowych form pomocy rodzinie (w Polsce i na świecie), w tym mediacje rodzinne. Program uwzględnia zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczną. Przewiduje odbycie praktyki w instytucjach zajmujących się dzieckiem i rodziną. Poszerzenie wiedzy, kompetencji i umiejętności w tym zakresie oferuje specjalizacja „Socjologia małżeństwa i rodziny – specjalista do spraw rodziny” w ramach studiów II stopnia (magisterskich).

Absolwent nabywa podstawowe umiejętności do pracy w środowisku rodzinnym - rozpoznawania pojawiających się problemów i podejmowania środków zaradczych. Jest przygotowany także do pośredniej pracy na rzecz rodziny poprzez budowanie wizerunku i promocji rodziny w rzeczywistości społecznej (np. instytucje państwowe, media, NGO's, itp.).

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Wybrane zagadnienia seksuologii	30	E	3
2.	Rodzina w wymiarze kulturowym	30	E	3
3.	Formy pomocy rodzinie w Polsce	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		90		8

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Formy pomocy rodzinie na świecie	30	E	3
2.	Podstawy diagnozy rodziny	30	E	3
3.	Rodziny ryzyka	30	E	3
4.	Mediacje rodzinne	30	E	3
5.	Komunikacja w rodzinie	30	E	3
OGÓŁEM III ROK		150		15
OGÓŁEM II i III ROK		240		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **SOCJOLOGIA MAŁŻEŃSTWA I RODZINY – SPECJALISTA d/s RODZINY** w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

VII. Elementy etyki i filozofii

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Krzysztof Kiciński

Ścieżka przeznaczona jest dla osób, które chciałyby uzupełnić swoje wykształcenie socjologiczne o zagadnienia z dziedziny etyki i filozofii. Przeznaczona jest zarówno dla tych, którzy kierują się motywacją czysto poznawczą, jak i dla osób, które chciałyby zdobyć wiedzę umożliwiającą (po ukończeniu studiów magisterskich) prowadzenie w szkołach licealnych przedmiotów o profilu etycznym. W tym drugim wypadku niezbędne jest jednak uzupełnienie akademickiego wykształcenia o umiejętności wymagane przez władze edukacyjne. Istotnym założeniem ścieżki traktowanej jako element przygotowania pedagogicznego jest przekonanie, że nauczyciele wykładający w szkołach problematykę etyczną wiele zyskują jako pedagodzy, gdy oprócz znajomości tradycyjnej problematyki etycznej mają wiedzę z dziedziny socjologii moralności i historii idei, które to dyscypliny są mocną stroną ISNS.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Wybrane zagadnienia historii idei	30	E	3
2.	Dylematy wartości w multi-kulturowych społeczeństwach Europy	30	E	3
3.	Aktualności z dziedziny filozofii i socjologii	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		90		8

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Socjologiczne źródła monoteizmu	30	E	3
2.	Wybrane problemy edukacji obywatelskiej	30	E	3
3.	Wybrane zagadnienia edukacji obywatelskiej. Hospitacja	30	E	3
4.	Kultura a polityka	30	E	3
5.	Dylematy etyczne współczesności	30	E	3
OGÓŁEM III ROK		150		15
OGÓŁEM II i III ROK		240		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **ETYKA I ELEMENTY FILOZOFII** w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

VIII. Antropologia wielokulturowości

Kierownik specjalizacji: dr hab. Joanna Tokarska-Bakir, prof. UW.

Program zawiera elementy podstawowego i średniozaawansowanego kursu wprowadzenia do etnologii i historii antropologii (Antropologia wizualna, Wielkie wyprawy etnograficzne), a także metodologii i metodyki etnograficznej. Silny akcent kładziony jest na praktyki terenowe (Metodyka etnograficznych badań terenowych) i element wizualny w badaniu etnograficznym i refleksji kulturoznawczej (Antropologia wizualna). Program zarysowuje konieczne przejścia teorii i praktyki antropologicznej w kontekst socjologiczny (zagadnienia mniejszości społecznych) a także ogólnohumanistyczny i artystyczny (Wybrane nurty antropologii współczesności).

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Antropologia wizualna I	30	E	3
2.	Antropologia wizualna II	30	E	3
3.	Antropologia wizualna III	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		90		8

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Wielkie wyprawy etnograficzne	30	E	3
2.	Metodyka etnograficznych badań terenowych	30	E	3
3.	Wybrane nurty antropologii współczesności I	30	E	3
4.	Wybrane nurty antropologii współczesności II	30	E	3
5.	Socjologiczne zagadnienia mniejszości społecznych	30	E	3
OGÓŁEM III ROK		150		15
OGÓŁEM II i III ROK		240		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej ANTROPOLOGIA KULTUROWA w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

IX. Rozwiązywanie problemów uzależnień

Kierownik specjalizacji: dr hab. Jolanta Rogala-Obłękowska, prof. UW.

Program ścieżki na celu wprowadzenie w problematykę uzależnienia od środków psychoaktywnych, a głównie alkoholu i narkotyków. Przedmiotem zainteresowań będzie analiza podstawowych pojęć, czynników wpływających na rozwój uzależnienia, zjawisko tolerancji socjokulturowej oraz ustawodawstwo polskie i europejskie dotyczące tej problematyki. Omawiane będą rodzaje i formy działań profilaktycznych. Szczególnie znaczenia będzie poświęcone zagadnieniu profilaktyki w szkole. Określone zostaną zasady konstrukcji i realizacji programów profilaktycznych w dziedzinie uzależnień, co pozwoli na skonstruowanie autorskiego programu profilaktycznego. Omawiana będzie także rola i funkcjonowanie organizacji pozarządowych, instytucji pomocy społecznej oraz znaczenie wolontariatu w profilaktyce i opiece postterapeutycznej nad osobami uzależnionymi.

Absolwenci zdobędą nie tylko wiedzę teoretyczną odnośnie mechanizmu i przyczyn wchodzenia w uzależnienie ale także umiejętności praktyczne pracy z osobami uzależnionymi co pozwoli im na podejmowanie pracy w instytucjach planujących politykę wobec problemu uzależnień, placówkach samorządu terytorialnego oraz w ośrodkach terapeutycznych.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Rozwiązywanie problemów alkoholowych	30	E	3
2.	Problemy uzależnień – diagnozy i rozwiązania	30	E	3
3.	Organizacje pozarządowe (wspólnie ze specjalizacją <i>Organizacje pozarządowe</i>)	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		90		8

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Profilaktyka uzależnień	30	E	3
2.	Wolontariat – zagadnienia psychologiczne i prawne	30	E	3
3.	Wybrane zagadnienia seksuologii	30	E	3
4.	Pomoc społeczna z elementami pracy socjalnej (wspólnie ze specjalizacją <i>Organizacje pozarządowe</i>)	30	E	3
5.	Rodziny ryzyka	30	E	3
OGÓŁEM III ROK		150		15
OGÓŁEM II i III ROK		240		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **SPOŁECZNO-KULTUROWE UWARUNKOWANIA UZALEŻNIEŃ** w ramach studiów magisterskich (II stopnia).

X. Organizacje pozarządowe

Kierownik specjalizacji: dr Marek Rymsza

Ścieżka specjalizacyjna przygotowuje studentów do podejmowania pracy w organizacjach pozarządowych, w szczególności tych prowadzących działalność pożytku publicznego. Wyposaża w niezbędną wiedzę i umiejętności praktyczne do realizacji przedsięwzięć projektowych i pracy zespołowej w organizacjach, pełnienia w nich funkcji kierowniczych, w tym zakładania i prowadzenia własnych organizacji i podejmowania inicjatyw obywatelskich o charakterze sformalizowanym. Studenci poznają specyfikę, a także prawne, finansowe i administracyjne uwarunkowania działalności w sektorze obywatelskim, kulturę pracy w organizacjach pozarządowych, zasady zarządzania personelem płatnym i pracą wolontariuszy. Poznają także socjologiczne interpretacje obserwowanego począwszy od lat dziewięćdziesiątych – tak w Polsce, jak i w całej Europie – dynamicznego rozwoju sektora obywatelskiego i organizacji pozarządowych.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Organizacje pozarządowe	30	E	3
2.	Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	30	E	3
3.	Praca w organizacjach pozarządowych (warsztat)	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		90		8

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Zarządzanie pracownikami i wolontariuszami w organizacjach pozarządowych	30	E	3
2.	Pomoc społeczna z elementami pracy socjalnej	30	E	3
3.	Prawo o organizacjach pozarządowych	30	E	3
4.	Socjologia pracy	30	E	3
5.	Socjologia problemów społecznych	30	E	3
OGÓŁEM III ROK		150		15
OGÓŁEM II i III ROK		240		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **POLITYKA SPOŁECZNA – SPECJALISTA DS. ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH** w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

XI. Historia Idei – Europa i solidarność

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Marcin Król.

Specjalizacja „Historia idei – Europa i solidarność” obejmuje podstawy historii idei (myśli politycznej), historię wizji Europy oraz podstawy koncepcji solidarności społecznej. Studentów, którzy wybiorą tę specjalizację pragniemy przygotować do rozumienia intelektualnego zaplecza życia publicznego, zarówno w jego wymiarze politycznym jak i społecznym. Zamierzamy również ukazać, że „idee mają konsekwencje”, to znaczy nie tylko analizować zawartość myśli politycznej, ale zwracać szczególną uwagę na jej praktyczne zastosowania i skutki. Dlatego też, poza klasyczną myślą polityczną i społeczną, chcemy wskazać na konkretne konsekwencje wynikające z historii projektu europejskiego oraz z problemów związanych z solidarnością społeczną i społecznym zaufaniem. Kontynuacją specjalizacji na studiach magisterskich będzie ścieżka „Historia i socjologia idei”.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Historia idei (starożytność) – wykład	30	E	3
2.	Historia idei (starożytność) – konwersatorium	30	E	3
3.	Solidarność „Solidarności”	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		90		8

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Idee Europy (teorie europeizacji) – wykład	30	E	3
2.	Idee Europy (teorie europeizacji) – konwersatorium	30	E	3
3.	Historia idei (średniowiecze) – wykład	30	E	3
4.	Historia idei (średniowiecze) – konwersatorium	30	E	3
5.	Warsztaty pisarskie	30	E	3
OGÓŁEM III ROK		150		15
OGÓŁEM II i III ROK		240		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej HISTORIA IDEI w ramach studiów magisterskich (II stopnia).

Fakultety zalecane dla specjalizacji:

1. Chrześcijaństwo a procesy modernizacji – 30 godzin