

STRATEGIA ISNS

ISNS jest jednostką istniejącą od 1990 roku. Duży wkład w jego rozwój włożyli jego kolejni Dyrektorzy tworząc strukturę elastyczną, zdolną do uczestnictwa w tworzeniu kultury symbolicznej i reagującą na wyzwania, jakie przyniosło wstąpienie Polski do Unii Europejskiej. ISNS z powodzeniem uczestniczy w konkurencji o pozyskiwanie krajowych i zagranicznych studentów dzięki wysokiemu poziomowi prowadzonych zajęć dydaktycznych, zróżnicowanym, wciąż aktualizowanym programom nauczania i kompetencji kadry naukowo-dydaktycznej na światowym poziomie.

MISJA ISNS

ISNS jako jednostka instytucji publicznej realizuje misję Uniwersytetu Warszawskiego.

1. Skupia uczonych z pokrewnych dyscyplin nauk społecznych, zapewniając bezpośrednie powiązanie między prowadzonymi badaniami naukowymi i nauczaniem. Trójstopniowa oferta studiów, dwa toki studiów doktoranckich, liczne studia podyplomowe, zajęcia audytoryjne i warsztatowe, zróżnicowane praktyki badawcze podnoszą atrakcyjność i różnorodność studiowania i zapewniają nieprzerwany kontakt z osiągnięciami naukowymi w ujęciach interdyscyplinarnych.
2. ISNS daje wiedzę pozwalającą studentom i absolwentom kompetentnie uczestniczyć w życiu społecznym jako badacze i aktywni obywatele. Umiejętności i kompetencje, jakie zapewniają studia sprawiają, że absolwenci są przygotowani do pełnienia funkcji zawodowych i publicznych.
3. ISNS rozwija umiejętność prowadzenia dialogu i współpracy ponad podziałami politycznymi i światopoglądowymi. Rozwija umiejętności współpracy, kształci postawę tolerancji wobec odmiennych wartości.
4. Prace badawcze i wdrożeniowe prowadzone przez pracowników ISNS przy udziale doktorantów i studentów na rzecz administracji centralnej i lokalnej, sektora pozarządowego i pojedynczych instytucji społeczeństwa obywatelskiego angażują też środowiska lokalne przyczyniając się do integracji tego, co w nauce uniwersalne z lokalnymi tożsamościami, wartościami i praktykami.

ZAŁOŻENIA STRATEGII ISNS

O prestiżu ISNS decyduje m.in.:

- kadra naukowo-dydaktyczna złożona z wysokiej klasy fachowców uważanych za autorytety w wielu dziedzinach nauki i kultury;
- wysoka jakość kształcenia;
- bogata oferta edukacyjna
- elastyczna, zapewniająca mobilność studentów i kadry organizacja pracy naukowej;
- sprawny system funkcjonowania instytucji;
- możliwość współtworzenia przez studentów indywidualnych ścieżek edukacyjnych;
- stworzenie dobrej relacji ze studentami i absolwentami;
- tworzenie związków z otoczeniem zewnętrznym, powiązanie badań i współpracy z organizacjami realizującymi cele społeczne i kulturalne.

Priorytety i cele szczegółowe:

1. Nauczanie

- ISNS kieruje swoją ofertą do studentów w każdej kategorii wiekowej (kształcenie przez całe życie);
- zapewnia zarówno wszechstronne, jak specjalistyczne wykształcenie dzięki własnym programom edukacyjnym oraz uczestnicząc w uniwersyteckim projekcie przedmiotów ogólnouczeniowych;
- kształci na wszystkich poziomach kształcenia. Ciągłe zabiega o poszerzenie oferty dydaktycznej i zwiększenie liczby studiujących oraz stałe poprawianie warunków studiowania studentów niepełnosprawnych;
- w ISNS dba się by programy studiów i efekty kształcenia były aktualizowane pod kątem potrzeb gospodarki opartej na wiedzy;
- ISNS dąży do tego by ściślej powiązać system oceny jakości nauczania z bodźcami motywującymi;
- ważnym zadaniem ISNS jest rozszerzenie oferty kształcenia dla studentów zagranicznych;
- realizacja powyższych celów edukacyjnych wymaga integracji przestrzennej instytutu.

2. Nauka

- w ISNS prowadzone są zarówno badania podstawowe, jak i stosowane – dąży się do tego by ten stan utrzymać;
- naukowe fundusze ISNS skierowane są na rozwój młodej kadry naukowej;
- wyniki badań winny stanowić podstawę oferty programowej Instytutu;
- rozwój badań wymaga stałych kontaktów międzynarodowych i wszechstronnego dostępu do informacji naukowej.

3. ISNS w swoim otoczeniu

- ISNS rozwija utworzone powiązania z organizacjami społecznymi i reaguje na płynące z nich impulsy.
- ISNS stara się również o usprawnianie dwustronnej komunikacji z instytucjami publicznymi na zewnątrz: o ofercie naukowej; wewnątrz: w celu lepszego informowania kadry naukowo-badawczej o zapotrzebowaniu na opracowania naukowe;

PRIORYTETY I CELE SZCZEGÓŁOWE

Osiągnięcie wymienionych celów strategicznych nastąpi przez realizację celów określonych w ramach następujących priorytetów:

- doskonalenie nauczania i programów edukacyjnych;
- rozwój i intensyfikacja badań naukowych;
- włączanie w kolejne stadia informatyzacji Uczelni;
- poszerzenie oferty współpracy z otoczeniem krajowym i zagranicznym;
- poprawa infrastruktury badawczej i dydaktycznej.

1. Doskonalenie nauczania i programów edukacyjnych.

W najbliższych latach ISNS planuje utworzyć nowe interdyscyplinarne kierunki na poziomie licencjackim i poszerzyć ofertę dydaktyczną na studiach II stopnia. W planie jest zwiększenie liczby prowadzonych studiów podyplomowych oraz modyfikacja formuły studiów doktoranckich, by zapewnić słuchaczom większy udział w praktyce dydaktyczno-naukowej Instytutu. Rozwijana jest też oferta dla studiów niestacjonarnych oraz formy kształcenia na odległość. Sukcesywnie zwiększana jest liczba przedmiotów prowadzonych w języku angielskim. Rośnie liczba przedmiotów oferowanych jako przedmioty ogólnouczeniowe.

Kształcenie kadry naukowo-dydaktycznej winno zostać ściślej powiązane z planami naukowego i dydaktycznego rozwoju Instytutu. Należy stworzyć system zachęt ekonomicznych na wynagrodzenia ze środków pozabudżetowych oraz eliminować oczywiste przypadki konfliktu interesów mające wpływ na obniżenie poziomu badań naukowych lub dydaktyki.

Istotne jest, by zwiększać różnorodność praktyk studenckich, wzmacniać ich związek merytoryczny z potrzebami otoczenia społeczno-kulturalnego oraz pozyskiwać dodatkowe źródła finansowania praktyk z instytucji publicznych.

Jednym z priorytetów ISNS jest intensyfikacja wymiany studentów i pracowników między instytucjami krajowymi i zagranicznymi (program „Nowoczesny Uniwersytet” , Erasmus i inne).

2. Rozwój i intensyfikacja badań naukowych.

ISNS wpisuje się swoją polityką rozwoju badań naukowych w zamierzenia Uniwersytetu, zwłaszcza w zakresie:

- aktywnego uczestniczenia w pozyskiwaniu funduszy na badania ze źródeł krajowych i zagranicznych;
- racjonalizowania podziału funduszu badań własnych pod kątem tworzenia grup badawczych;
- doskonalenia systemu okresowej oceny dorobku naukowego pracowników;
- rozwijania systemu motywacyjnego wynagradzania pracowników o najwyższej aktywności naukowej. Dotyczy to także pracowników administracyjnych zaangażowanych w obsługę projektów badawczych;
- doskonalenia infrastruktury naukowo-badawczej na szczeblu Instytutu;
- reorganizacji przestrzennej Instytutu pod kątem potrzeb zespołów badawczych.

3. Informatyzacja

Do najważniejszych zadań w tym zakresie należą:

- włączenie Biblioteki Instytutowej do systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni;
- poszerzanie oferty kształcenia na odległość (przez Internet);
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania dostępnych funkcji systemu USOS,
- systematyczne unowocześnianie strony internetowej Instytutu;
- kontynuacja prac nad archiwum elektronicznych wersji prac dyplomowych i Elektronicznej Księgi Dyplomów.

4. Rozwój i intensyfikacja współpracy z otoczeniem.

- wzbogacenie problematyki badawczej i edukacyjnej pod kątem potrzeb otoczenia pozauczelnianego;
- rozwój badań, doradztwa i usług edukacyjnych odpowiadających na zapotrzebowanie instytucji społecznych i kulturalnych;
- upowszechnianie wiedzy eksperckiej;
- utrzymywanie więzi z absolwentami i korzystanie z ich wsparcia w podnoszeniu prestiżu Instytutu.

5. Poprawa infrastruktury badawczej i dydaktycznej.

ISNS ustawicznie podejmuje starania o poprawę infrastruktury badawczej i dydaktycznej.