

OBSERVATORIO REGIONAL DE PAZ Y SEGURIDAD - ORPAS

PROGRAMA DEL CURSO PLURIDISCIPLINARIO

“ANÁLISIS PLURIDISCIPLINAR DE LOS CONFLICTOS NACIONALES Y VECINALES EN EL CHILE CONTEMPORÁNEO”

CURSO

Análisis pluridisciplinar de los conflictos nacionales y vecinales en el Chile contemporáneo

A través de un enfoque pluridisciplinar se problematiza la dinámica entre los diversos espacios y territorios que en conjunto determinan el presente escenario político, social, económico y cultural chileno. Se asume que el estudio de las interrelaciones entre actores colectivos y áreas geográficas permitirá una mejor comprensión de los desafíos que plantea un mundo en permanente cambio y ayudará a una resolución exitosa de los conflictos tanto tradicionales como emergentes que enfrentan Chile y América Latina. Dentro de las especificidades, los estudiantes podrán realizar una investigación en terreno, ya sea en el norte del país para trabajar los temas de límites fronterizos y en el sur para estudiar los temas de ecología y de conflictos étnicos.

Temáticas a elección

1. **Conflictos fronterizos: análisis multidisciplinar (Norte de Chile (Arica) + frontera con Perú (Tacna))**
2. **Fundamentos del sistema socio-ecológico del archipiélago de Chiloé (Décima Región)**
3. **Interculturalidad en el Sur de Chile (Isla de Chiloé, Décima Región)**

NÚMERO DE HORAS

Número total de horas	135
Número de horas en aula	30
Número de horas de investigación	75
*Taller Opcional (Número de horas)	30 (15 horas lectiva + 15 horas de investigación en terreno)

OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer la realidad nacional en perspectiva a la vez local e internacional, teniendo como eje los conflictos internos y externos que tensionan el Chile contemporáneo.
2. Elaborar un proyecto de investigación que incorpore los conocimientos y conceptos adquiridos.

MÓDULOS DE CLASES

Unidad	Temática de análisis	Profesor	Idioma
1	Chile contemporáneo en perspectiva histórica	Dr. G. Albuquerque	Español – Ingles
2	Pueblos indígenas e interculturalidad	Dr. M. Duquesnoy	Español – Frances
3	Chile, polo de migración	Dra. I. Pávez	Español – Ingles
4	Chile: claves medioambientales	Dra. D. Manushevich	Español – Ingles
5	Estado, realidad sociopolítica y descentralización	Dr. V. Rojas	Español
6	Economía Chilena: entre crecimiento económico y desigualdades sociales	Dr. J.-J. Morales	Español – Ingles
7	Problemas fronterizos entre Chile y sus vecinos: perspectiva histórica	Dr. P. Ibarra	Español
8	El derecho internacional y los conflictos fronterizos	Mg. S. Fernández	Español – Ingles
9	Nuevas amenazas: análisis interdisciplinar de los riesgos emergentes	Dr. J. Griffiths S.	Español - Ingles

TALLER de TERRENO (OPCIÓN 1)

NORTE DE CHILE: ANALISIS PLURIDISCIPLINAR DE LOS CONFLICTOS TERRITORIALES ENTRE CHILE, PERÚ Y BOLIVIA

Se busca entregar a los participantes del taller, una mirada integral que contempla la interpretación y argumentación chilena relativa a los diferendos territoriales entre Chile y sus vecinos, mediante una política de apertura argumentativa y transparencia.

PROGRAMA

Día 1

Traslado desde Santiago a Arica (Vuelo) – llegada a Arica en la tarde.

Día 2

Paseo por la ciudad: visita a la ciudad conociendo hitos urbanos como la Catedral de San Marcos, el antiguo edificio de la Aduana y la estación del ferrocarril Arica-La Paz. Observación de la evolución histórica de la ciudad y de las huellas de las distintas administraciones (virreinal, peruana, chilena).

Visita al Morro de Arica y a los museos asociados. Observación del mayor símbolo histórico de la ciudad, punto de disputa entre Perú y Chile y escenario de una de las batallas más relevantes de la Guerra del Pacífico.

Tarde: Desarrollo del proyecto de investigación

Día 3

Clase Unidad IX (10.00 a 13:00): “*Nuevas amenazas: análisis interdisciplinar de los riesgos emergentes*”, Dr. J. Griffiths.

Tarde: Desarrollo del proyecto de investigación

Día 4

Mañana: Visita a Hito 1 (por confirmar): Observación de la frontera entre Chile y Perú y de su proyección hacia el Océano Pacífico; reconocimiento del territorio en actual litigio (“triángulo terrestre”).

Tarde: Paseo en lancha por la costa. Visualización de las distintas playas, las

intervenciones humanas, los antiguos muelles, la actividad pesquera y portuaria, y la fauna marina.

Visita al Museo Arqueológico de San Miguel de Azapa. Observación del patrimonio arqueológico y precolombino, en el que destacan las famosas momias de Chinchorro.

Día 5 y 6

Salida hacia Putre (movilidad por definir y contratar):

- Visita del Punto Tripartito (Visviri)
- Laguna Chungará

Alojamiento en Putre

Día 7 (tarde/noche)

Regreso a Arica

Día 8

Regreso a Santiago.

TALLER de TERRENO (OPCIÓN 2)

SUR DE CHILE: FUNDAMENTOS DEL SISTEMA SOCIO-ECOLÓGICO DE LA ISLA GRANDE DE CHILOÉ (DÉCIMA REGIÓN) – CIRENYS

El foco central de este taller es conocer en terreno el sistema complejo formado por los ecosistemas singulares, la población local y los componentes socioeconómicos que posee la isla grande de Chiloé. Para esto se recorrerán sitios de alto valor biológico que están siendo contantemente amenazados por usos tradicionales o intensivos. Todo esto con un énfasis especial en la valoración del patrimonio natural de la isla y cómo se proyecta la sustentabilidad de los ecosistemas y la población local.

Temario

1. Chiloé, laboratorio natural para estudios socio-ecológicos de largo plazo.
2. Chiloé, Usos y sobreexplotación de recursos naturales.
3. Chiloé, polo de ecoturismo para el sur de Chile.

PROGRAMA

Visitas y actividades:

Día 1 – ANCUD - Visita a Estación Biológica Senda Darwin. Recorrido por estudios ecológicos de largo plazo y experiencias de agroecología.

Día 2 – QUEMCHI - Visita a experiencia de uso sustentable de recursos naturales (Predios de pequeños agricultores con plan de manejo de recursos naturales).

Día 3 – DALCAHUE – Visita a ruta patrimonial ecoturística a humedales costeros y cascada Tocoihue.

Día 4 – RILAN - Visita a sitio piloto de cultivo de papa Chilota, Proyecto FAO - Sistemas Importantes del Patrimonio Agrícola Mundial.

Día 5 – CHONCHI – Visita a ecosistemas de alto valor ecológico: turbera natural y tepuales del Parque Nacional Chiloé.

TALLER de TERRENO (OPCIÓN 3)

SUR DE CHILE: Interculturalidad en el Sur de Chile (Isla de Chiloé, Décima Región)

Visita a la isla de Chiloé, depositaria de una gran tradición identitaria y espacio de confluencia de culturas y pueblos. Se espera conocer en terreno las huellas del encuentro entre las culturas originarias y la tradición hispana y nacional, así como descubrir las claves que actualmente determinan la sociedad chilota, incluyendo las corrientes migratorias y la presencia de industrias forestales y pesqueras.

Temario

1. Chiloé entre hispanidad y chilenidad (contexto histórico-identitario).
2. Chiloé, tierra de leyendas y mitos.
3. Chiloé entre empresas pesqueras y forestales y cambios sociales y ambientales.
4. Movimientos migratorios externos e internos en y desde Chiloé.
5. Salud intercultural en Chiloé: entre modernidad y "tradición".

PROGRAMA

Salida a terreno:

Día 1: Ancud, Fuerte San Antonio, Museo Regional.

Día 2: Dalcahue, Feria Artesanal, Museo Etnográfico.

Día 3: Iglesia San Francisco, costanera, paseo en Catamarán.

Día 4: Pesca industrial y artesanal.

Día 5: Visita a comunidad mapuche

DETALLES DE LOS MODULOS DEL CURSO LECTIVO (Semanas 1 y 2)

Unidad I	Chile contemporáneo en perspectiva histórica.
Objetivo	Introducirse en la historia contemporánea de Chile, haciendo hincapié en las principales transformaciones que ha experimentado el país desde los años sesenta en adelante.
Número de Horas	3
Contenidos	Comenzando con una visión general de la sociedad actual y sus instituciones, la idea es ir hacia atrás en el tiempo con el fin de comprender las raíces de los problemas políticos, sociales y económicos que Chile está enfrentando en los últimos años. En este contexto, se prestará especial atención a temas como el desarrollo del sistema neoliberal, la formación de los partidos y las coaliciones políticas y el papel de las élites dirigentes y los movimientos sociales en la aplicación de las políticas públicas (y privadas).
Académico	Germán Albuquerque (Dr. en Historia – Pontificia Universidad Católica de Chile)

Unidad II	Pueblos indígenas e interculturalidad.
Objetivo	Abordar el problema indígena desde una perspectiva de género, apuntando a la visibilización política de las mujeres indígenas.
Número de Horas	3
Contenidos	En América Latina, los feminismos y los movimientos indígenas han registrado muchas discusiones tanto entre los académicos como entre los actores y actoras, generando pensamientos

	genuinos, tintados de claras revaluaciones de los aportes nacidos en las esferas hegemónicas del pensamiento cultural, político, económico y genérico. En el caso de Chile, los mapuches emprendieron a su vez una serie de acciones y reclamos para obtener satisfacción a sus demandas históricas. Es en este contexto que las mujeres inician un proceso de empoderamiento genérico original, avanzando hacia una suerte de feminismo sui generis en el que los matices de descolonialidad afloran.
Académico	Michel Duquesnoy (Dr. en Antropología – Universidad de Lille (Francia))

Unidad III	Chile, polo de migración.
Objetivo	Entregar elementos conceptuales para el estudio, teórico y aplicado, del fenómeno migratorio a nivel global y local.
Número de Horas	3
Contenidos	Paradigmas de la migración: a) Corrientes teóricas y conceptos en migraciones; b) Redes migratorias, transnacionalismo y perspectiva de género en la migración; c) Construcción social, migración, multiculturalismo, identidad, racismo y ciudadanía. Contextos socio territoriales de la migración: a) Migración en Chile, contexto socioeconómico, políticas y programas sociales; b) Espacio urbano, barrio, vivienda, ciudad global y territorios; c) Exclusión residencial y negocios étnicos. Familias e infancias migrantes en Chile: a) Mercado laboral en Chile y condiciones de vida de las familias migrantes; b) Las niñas, los niños y adolescentes migrantes en Chile: derechos, familias y territorios; c) Inserción escolar e integración de la niñez migrante en Chile.
Académico	Iskra Pávez (Dra. En Sociología – Universidad de Barcelona)

Unidad IV	Chile: claves medioambientales.
Objetivo	Dar a conocer a los estudiantes los temas ambientales más relevantes de Chile.
Número de Horas	3
Contenidos	Primero se hará una breve revisión de la historia natural de Chile, haciendo énfasis en la geografía y en las particularidades de la historia biogeográfica de Chile. Luego nos centraremos en la historia socio-ambiental más reciente de Chile, es decir, en el impacto ambiental de las actividades económicas más importantes de la economía Chilena (minería y producción agropecuaria). Posteriormente se discutirá sobre los impactos esperados del cambio climático en Chile, principalmente la reducción de las precipitaciones, aumento de las temperaturas y eventos climáticos extremos (e.g.: aluviones).
Académico	Daniela Manushevich (Dra. en Medioambiente - Universidad de

	Nueva York)
--	-------------

Unidad V	Estado, realidad sociopolítica y descentralización.
Objetivo	Abordar el debate conceptual e histórico respecto a la organización interior del Estado chileno.
Número de Horas	3
Contenidos	Chile, al igual que el resto de América Latina posee una larga tradición centralista y unitarista de impronta colonial, sin embargo esta estructura se ve superada por las actuales demandas de los habitantes de distintas regiones por participación en la toma de decisiones, recursos y representatividad, lo que hace que la actual regionalización y organización político-administrativa no refleje ni responda a las necesidades de la sociedad.
Académico	Victor Rojas (Dr. en Historia – Universidad de Chile)

Unidad VI	Economía chilena: Entre crecimiento económico y desigualdades sociales
Objetivo	Analizar los aspectos de la economía chilena según un enfoque antro-po-sociológico.
Número de Horas	3
Contenidos	El módulo estudia las características actuales de la sociedad chilena en relación con los procesos económicos vigentes. Se cuestiona el desarrollo macroeconómico alcanzado a partir de una mirada atenta a la realidad micro económica y a las experiencias concretas y cotidianas de la sociedad, entendida ésta como una comunidad atomizada y débil frente al mercado y la globalización. Se apunta a los efectos humanos del sistema capitalista y neoliberal y se sugieren alternativas que devuelvan al individuo su dignidad como sujeto económico.
Académico	Juan Jesús Morales (Dr. en Sociología – Universidad Complutense de Madrid)

Unidad VII	Problemas fronterizos entre Chile y sus vecinos: perspectiva histórica.
Objetivo	Examinar el origen histórico de los conflictos limítrofes de Chile, considerando los múltiples esfuerzos de cooperación y concordia a través del tiempo.
Número de Horas	3
Contenidos	Recientemente tanto Perú como Bolivia han litigado contra Chile en la Corte Internacional de La Haya. ¿Cómo explicar este fenómeno? Para contestar esta pregunta debemos

	necesariamente hurgar en la historia de estos tres países vecinos hasta llegar a la Guerra del Pacífico (1879-1883), conflicto que a su vez se originó en las borrosas fronteras nacionales que emergieron tras las guerras de independencia contra España. La pervivencia de las disputas ha impedido una integración cabal entre Chile y sus vecinos del norte. Por otra parte, las fronteras entre Chile y Argentina, si bien nunca han derivado en un enfrentamiento bélico, han sido fuente de periódicas discusiones.
Académico	Patricio Ibarra (Dr. © en Historia – Universidad de Chile)

Unidad VIII	El derecho internacional y los conflictos fronterizos.
Objetivo	Estudiar desde una perspectiva jurídica los principales conflictos fronterizos entre Chile y sus vecinos.
Número de Horas	3
Contenidos	Se estudiarán los casos entre: (i) Chile y Argentina (Caso del fallo del Canal del Beagle, el caso "Laguna del Desierto" y los principales avances de la disputa de "Campos de Hielo"); (ii) Chile y Perú (El fallo reciente de la Corte Internacional de Justicia titulado "Maritime Dispute (Peru v. Chile)"); (iii) Chile y Bolivia (Reciente demanda ante la Corte Internacional de Justicia por parte de Bolivia titulado "Obligation to Negotiate Access to the Pacific Ocean (Bolivia v. Chile)"); (iv) La situación jurídica de la reclamación territorial chilena en la Antártida.
Académico	Samuel Fernández Illanes, Abogado, Master in Law de International Law Commission (Ginebra) and UNITAR (Nueva York). Ex Embajador de Chile en Egipto.

Unidad IX	Nuevas amenazas: análisis interdisciplinar de los riesgos emergentes.
Objetivo	Aplicar los conceptos de "amenaza" y "seguridad" a la realidad actual de la región.
Número de Horas	3
Contenidos	Se identifican las principales amenazas en la región y su implicancia para el mantenimiento de la seguridad. Se propone una discusión enfocada en los fenómenos de tráfico de drogas, lavado de activos, "ciber crimen" y trata de personas, tanto en Chile como en el entorno vecinal, y se precisan los principales ejes temáticos para ser abordados desde una perspectiva interdisciplinaria.
Académico	John Griffiths S. (Doctor en Estudios Americanos con mención Relaciones Internacionales en el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile).