

Sprawozdanie z realizacji projektu FID w ISNS „HRM w praktyce. Dobre praktyki w HRM”

Kierowanie projektem: dr E. Giermanowska, dr M. Raclaw

Projekt realizowany był w ramach Funduszu Innowacji Dydaktycznych UW przy współpracy Instytutu Stosowanych Nauk Społecznych UW i firmy doradztwa personalnego HRK. W ramach projektu zrealizowano warsztaty w semestrze letnim w roku akademickim 2012/2013 (30h), które miały miejsce na terenie ISNS i praktyki zawodowe (120h), organizowane i realizowane w siedzibie firmy HRK. Projekt kierowany był do studentów ISNS ze ścieżek specjalizacyjnych – Zarządzanie kadrami (I stopień) oraz Polityka społeczna – specjalista ds. rynku/pracy oraz innych studentów ISNS zainteresowanych rozwojem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi. Do udziału w projekcie zgłosiło się 30 studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (zaocznych). O zakwalifikowaniu do projektu decydowała średnia ze studiów (min. 4,0). Zakwalifikowano 21 osób.

Cele główne projektu: wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, przygotowujących studentów do pracy, w szczególności w działach personalnych i firmach doradztwa personalnego.

Do celów szczegółowych należały:

- umożliwienie studentom zdobycia i utrwalenia umiejętności praktycznych w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi w trakcie zajęć warsztatowych
- zdobycie przez studentów praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych podczas praktyk zawodowych
- stworzenie platformy współpracy uczelni z biznesem poprzez nawiązanie i utrwalanie kontaktów pracowników uczelni z pracownikami firm, działających na rynku doradztwa personalnego.

Projekt realizowany był w ramach współpracy uczelni z biznesem z uwagi na możliwość lepszego przygotowania studentów do rynku pracy i zdobycia wysokich praktycznych kompetencji zawodowych. W trakcie warsztatów i praktyk studenci zapoznali się z najnowszymi trendami w zarządzaniu zasobami ludzkimi i ich praktycznymi zastosowaniami. Zdobyli umiejętność obsługi systemów płacowo-kadrowych i innych narzędzi stosowanych w nowoczesnej polityce personalnej. Warsztaty i praktyki kończyły się oceną a studenci otrzymali za moduł 6 ECTS. Ponadto przygotowano dla uczestników certyfikaty. W trakcie trwania modułu uruchomiono stronę internetową o projekcie (dostępna na stronie ISNS).

W załączeniu program warsztatów wraz z wykazem tematów szczegółowych i lista osób prowadzących zajęcia. Praktyki odbywały w różnych działach firmy HRK. Poniżej lista działów wraz z liczbą studentów odbywających praktyki:

HRK FMCG - 3

HRK Financial Markets-3

HRK ICT-1

HRK Employer Branding-2

HRK Employer Branding/ wewnętrzny dział handling-1

HRK wewnętrzny dział Handling -2

HRK Employer Branding I HRK Assesment/Development Center-3

HRK Engineering&Technology-1

HRK Payroll Conculing-2

HRK Pharma - 1

HRK Media-1

HRK Media/ HRK Employer Branding-1

Po zakończonych warsztatach i praktykach studenci anonimowo wypełniali ankiety ewaluacyjne (ankiety do wglądu w ISNS). Wnioski z ankiet:

- w zdecydowanej większości studenci pozytywnie ocenili warsztaty i ich zakres tematyczny,
- ocena przydatności uzyskanych umiejętności i kwalifikacji w znalezieniu zatrudnienia była zróżnicowana: połowa wskazała na jej przydatność; tylko jedna osoba negatywnie oceniła możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności na rynku pracy.

Po ukończeniu praktyk troje studentów otrzymało propozycje pracy w firmie HRK lub partnerskiej.

Uwagi studentów dotyczące warsztatów:

- zwiększenie interaktywnych form pracy z uczestnikami warsztatów,
- lepsze przygotowanie techniczne sal do pracy w grupach,
- zwiększenie atrakcyjności przekazu poprzez prowadzenie warsztatu przez dwie osoby,
- sugestia organizacji warsztatów w godzinach przedpołudniowych (postulat sprzeczny z możliwościami studentów niestacjonarnych).

Jednocześnie studenci ocenili podjętą inicjatywę jako bardzo dobrą i oczekiwali kontynuacji podobnych przedsięwzięć, np. poprzez zwiększenie liczby firm-partnerów warsztatów i praktyk. Studenci oczekują także innych zajęć kończących się certyfikatem (prowadzonych w formie interaktywnej) i zbliżających ich do środowiska pracy.