

PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA **NIESTACJONARNYCH - ZAOCZNYCH** **(STUDIA LICENCJACKIE)**

Institut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.

Kwalifikacje absolwenta socjologicznych studiów licencjackich w zakresie stosowanych nauk społecznych (cele i kompetencje)

Celem studiów licencjackich w ISNS jest przygotowanie specjalistów socjologów w zakresie stosowanych nauk społecznych, przede wszystkim dla instytucji państwowych, samorządowych, III sektora i podmiotów rynkowych zajmujących się diagnozowaniem zjawisk społecznych, przygotowaniem ekspertyz i prognoz socjologicznych, zaleceń i rekomendacji w rozwiązywaniu określonych problemów społecznych.

Absolwenci posiadać będą wiedzę teoretyczną i przygotowanie praktyczne do pracy zarówno w instytucjach zajmujących się rozwiązywaniem trudnych zjawisk społecznych na poziomie podstawowym (w poradniach i placówkach związanych z problematyką bezrobocia, ubóstwa, narkomanii, bezdomności, ochrony praw dzieci, dyskryminacji ze względu na płeć lub inne cechy położenia społecznego itp.), jak i placówkach zajmujących się diagnozowaniem i rozwiązywaniem tych problemów na poziomie instytucjonalno-strukturalnym. Przygotowani też będą do pracy w instytucjach zajmujących się budowaniem społeczeństwa obywatelskiego, działaniem edukacyjnym i aktywizującym w zakresie problemów kultury globalnej, tradycji, wspólnot lokalnych i funkcjonowania społeczeństwa w warunkach tzw. „późnej nowoczesności”.

Absolwent socjologicznych studiów I stopnia w ISNS posiada ogólną wiedzę pozwalającą zrozumieć zjawiska i problemy społeczne, a zwłaszcza potrafi zastosować do ich analizy podstawowe mechanizmy i kategorie teoretyczne wchodzące do kanonu wiedzy z zakresu socjologii ogólnej oraz subdyscyplin socjologicznych i antropologii kulturowej. Wiedza, uzyskana w trakcie studiów powinna umożliwić mu nie tylko analizę zjawisk i procesów społecznych, ale także zastosować ją w działaniach praktycznych: badaniach, projektach i kampaniach społecznych.

Absolwent posiada nie tylko specjalistyczną wiedzę w zakresie nowoczesnych „technologii społecznych”, ale ma także dobre przygotowanie w zakresie ogólnie humanistycznym. W szczególności, ma opanowaną wiedzę z zakresu historii filozofii, logiki, etyki, współczesnych teorii kultury, a więc posiada uniwersalne narzędzia analizy intelektualnej, które z łatwością może wykorzystać do rozwiązywania nowych, oryginalnych problemów, z którymi spotka się w przyszłej pracy zawodowej.

W zakres podstawowych umiejętności absolwenta wchodzi przede wszystkim: identyfikowanie i diagnozowanie problemów i zjawisk społecznych (określanie ich rozmiaru i zasięgu, aksjologicznych kryteriów ich oceny, dynamiki, struktury itd.) oraz analiza socjologicznych mechanizmów zjawiska (w powiązaniu z kontekstem antropologicznym, politologicznym, ekonomicznym, prawnym itp.). Umiejętności te powiązane są umiejętnością formułowania zaleceń i rekomendacji praktycznych oraz wypracowaniem narzędzi i procedur ewaluacyjnych.

Dzięki praktykom zawodowym i przedmiotom o charakterze warsztatowym absolwent posiada umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej. Umie współpracować w grupowym konceptualizowaniu problemów badawczych, organizować i uczestniczyć w pracy zespołu, zaznajomiony jest ze specyfiką warunków regionalnych i lokalnych, w których realizowane są projekty i badania. Zna język obcy (dowolnie wybrany) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu (zwłaszcza w zakresie metodologii nauk społecznych, poruszania się w środowisku komputerowo-internetowym i znajomości statystyki).

Absolwent jest przygotowany do pracy w administracji publicznej, krajowych i międzynarodowych organizacjach III sektora, w mediach, w instytucjach zajmujących się reklamą i public relations, ośrodkach badania opinii publicznej, w instytucjach oświatowo-edukacyjnych, w instytucjach zajmujących się polityką społeczną (na szczeblu centralnym i lokalnym), w podmiotach publicznych i komercyjnych zajmujących się promocją kultury i aktywizacją kulturową, w agendach rządowych, lokalnych i NGO's zajmujących się rozwiązywaniem problemów młodzieży, w instytucjach zajmujących się czasem wolnym i turystyką, w organizacjach zajmujących się marginalizacją społeczną i przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu, w instytucjach i organizacjach monitorujących i promujących demokrację, oparte na idei równouprawnienia wzory życia społecznego.

Ogólne zasady organizujące przebieg studiów

Program licencjackich studiów niestacjonarnych-zaocznych na kierunku „stosowane nauki społeczne” w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych obowiązuje wszystkich studentów ISNS.

Podstawowe założenia tego programu są następujące:

1. Studia licencjackie obejmują minimum 180 ECTS uzyskanych w trakcie trzech lat nauki.
2. Każda specjalizacja obejmuje 23 ECTS
3. Wszystkie przedmioty przewidziane planem studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę. Dotyczy to także seminarium licencjackiego.
4. Do zaliczenia roku koniecznych jest 60 ECTS.
5. Studenci każdego roku mają obowiązek zaliczania przedmiotów obowiązkowych dla danego roku.
6. Studenci mają do wyboru specjalizację. Specjalizacje są różnorodne pod względem teoretycznym, co pozwala studentom na dokonanie wyboru zgodnego z ich zainteresowaniami. Student ma obowiązek wyboru jednej specjalizacji na II roku.
7. W trakcie studiów student musi mieć zaliczony lektorat z wybranego języka obcego na poziomie B2 lub zdany egzamin ogólnouniwersytecki z wybranego języka na poziomie B2.
8. Decyzja o wyborze specjalizacji musi być zgłoszona przez studenta do końca czerwca roku akademickiego poprzedzającego rozpoczęcie zajęć na określonej specjalizacji. Kryteria przyjmowania na specjalizację i warunki uzyskania

certyfikatu ukończenia określają osobne regulaminy tych specjalizacji. Kierownicy specjalizacji mają prawo do wstępnej selekcji kandydatów. Informacja o zmianie specjalizacji lub rezygnacji musi być pisemnie zgłoszona kierownikowi specjalizacji oraz do sekretariatu studiów dziennych.

9. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla specjalizacji.
10. Brakującą do limitu rocznego liczbę punktów może uzupełnić student poprzez uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych. Wyboru tych zajęć dokonuje student spośród: a/ wykazu przedmiotów fakultatywnych dla studentów ISNS UW, b/ puli przedmiotów obligatoryjnych dla studentów określonej specjalizacji, o ile student nie jest jej członkiem i po uzyskaniu zgody osoby prowadzącej zajęcia, c/ innych przedmiotów prowadzonych w UW i mających status przedmiotów ogólnouniwersyteckich lub innych szkołach wyższych mających status uczelni akademickich (nadających stopień doktora w specjalności, z której mają zostać przyznane punkty ECTS).
11. Student musi wybrać jedno seminarium licencjackie.
12. Osoby prowadzące przedmioty, kierujące pracą specjalizacji, praktyk i seminariów licencjackich mają prawo określenia wstępnych wymagań wobec studentów.
13. Tematy prac licencjackich zatwierdza Rada Instytutu.
14. Zmiana promotora i tematu pracy licencjackiej wymaga uzyskania przez studenta pisemnej zgody dotychczasowego i nowego promotora oraz zgody dyrektora ds. dydaktycznych ISNS, pisemnego zgłoszenia do sekretariatu dydaktycznego i ewentualnie ponownego zatwierdzenia tematu pracy licencjackiej.
15. Absolwenci, poza dyplomem, otrzymują certyfikat ukończenia danej specjalizacji.

Studia niestacjonarne (zaoczne) - licencjat

I ROK

Nazwa przedmiotu	Liczba godz. Forma zajęć	Forma zaliczenia	ECTS
1. Antropologia kulturowa	30 g. wykład	E	5
2. Procesy ludnościowe	40 g. wykład	E	6
3. Wprowadzenie do filozofii	20g. wykład	E	5
4. Psychologia ogólna	20g. wykład	E	3
5. Podstawy socjologii	60 g. (30 w. 30 ćw.)	E	6
6. Statystyka	60 g. (30 w. 30 ćw.)	E	6
7. Technologie informacyjne i komunikacji	30 g. ćwiczenia	Zal./oc	2
8. Wstęp do socjologii prawa z elementami nauki o państwie i prawie	30 g. wykład	E	5
9. Dynamika zmian współczesnego społ. Polskiego.	30 g. wykład	E	3
10. Logiczne podstawy nauk społecznych	20 g. wykład	E	3
11. Systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach teoretycznych.	90g. (45 w. 45 ćw.)	E	7
12. Lektorat języka obcego	60 g. ćw.	Zal./oc.	2
13. Ochrona własności intelektualnej		zal	0,5
14. Bezpieczeństwo i higiena pracy		zal	0,5
15. <i>Fakultety 2 do wyboru spośród puli przedmiotów</i>	2x16 g.	Zal/oc	6
Ogółem na I roku	522 g.		60

II ROK

Nazwa przedmiotu	Liczba godz. Forma zajęć	Forma zaliczenia	ECTS
1. Historia myśli socjologicznej i myśli społecznej	60 g. (30 w., 30 ćw.)	E	5
2. Metody badań społecznych	80 g. (40 w. 40 ćw.)	E	7
3. Psychologia społeczna	30 g. (20 w. 10 ćw.)	E	5
4. Ekonomia	30 g. (20 w+10 ćw)	E	5
5. Socjologia rodziny	30 g. (20 w. 10 ćw.)	E	5
6. Polityka społeczna z elementami demografii	30 g. (20 w. 10 ćw.)	E	5
7. Etyczne problemy zawodu socjologa	30 konw	E	4
8. Lektorat angielskiego	60g. ćw.	Zal./oc.	2
9. Egzamin z języka obcego	-	E	2
9. Ścieżki specjalizacyjne – do wyboru	100 g. (5x20 g.)		11
10. <i>Fakultety (3 do wyboru)</i>	3x16 g.	Zal/oc	9
Ogółem na II roku	498 g.		60

III ROK

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin. Forma zajęć	Forma zaliczenia	ECTS
1. Przygotowanie i realizacja projektu badawczego	60 g. (30 w, 30 ćw)	Zal./oc	6
2. Współczesne teorie socjologiczne	70 g. (40w., 30 ćw.)	E	7
3. Dylematy etyczne z perspektywy socjologii moralności	16 g. wykład	E	3
3. Seminarium licencjackie	40g.	Zal/oc.	10
4. Ścieżki specjalizacyjne – do wyboru	80 g. (4x20 godz)		12
5. Przygotowanie pracy licencjackiej	240g.		10
6. Fakultety do wyboru	4x16 g.	Zal/oc	12
RAZEM na III roku	570g		60
OGÓŁEM I-III rok	1590 g.		180

SPECJALIZACJE

STUDIA NIESTACJONARNE-ZAOCZNE

I STOPNIA (LICENCJAT)

Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.

I. Antropologia współczesności: badanie i animacja kultury

Kierownik specjalizacji: dr hab. Barbara Fatyga, prof. UW

Program dla studiów licencjackich jest przygotowany w ramach unikalnego podejścia wypracowanego przez pierwszy w Polsce (działający od 1993 roku) zespół dydaktyczny zajmujący się antropologią współczesności. Zajęcia przygotowują do pracy w zakresie badań i animacji kultury. Dotyczą podstaw wiedzy o kulturze oraz dwóch kluczowych dla antropologii współczesności perspektyw teoretyczno-metodologicznych; wyznaczonej przez problematykę stylów życia i związanej z antropologią społeczności lokalnych. Towarzyszy im oryginalna metodologia badania tekstów kultury. Pozostałe przedmioty stanowią uzupełnienie tak zarysowanego programu. Formy prowadzenia zajęć zostały zróżnicowane (są to, oprócz wykładów i ćwiczeń, warsztaty i konwersatorium, a nadobowiązkowo udział w prowadzonych przez zespół dydaktyczny projektach badawczych i we współtworzeniu strony internetowej antropologii współczesności).

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Podstawy wiedzy o kulturze (wykład)	20	E	3
2.	Antropologia społeczności lokalnych I (konwersatorium z elementami wykładu)	20	E	3
3.	Antropologia społeczności lokalnych II (realizacja projektu badawczego – warsztat)	20	E	3
4.	Diagnoza i statystyka kultury: analiza danych zastanych (konwersatorium)	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		80		11

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Teoria stylów życia (wykład)	20	E	3
2.	Style życia współczesnych Polaków (warsztat)	20	Zal/oc	2
3.	Animacja kultury (wykład)	20	E	3
4.	Antropologia i socjologia Internetu	20	Zal/oc	2
5.	Badanie tekstów kultury (warsztat)	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM III ROK		100		12
OGÓŁEM II i III ROK		180		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej ANTROPOLOGIA WSPÓŁCZESNOŚCI w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

II. Konsultant społeczno-prawny

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Jacek Kurczewski

W skład ścieżki wchodzi przedmioty przygotowujące do możliwości pełnienia funkcji konsultanta ds. społecznego funkcjonowania i wykorzystania prawa w różnych instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych. Zapoznaje z aktualnym stanem zróżnicowania społecznego w kraju, uczy możliwości wykorzystania instytucjonalnych (sąd i inne) metod rozwiązywania konfliktów indywidualnych i grupowych. Ścieżka przygotowuje do opracowania ekspertyz na tematy społecznych aspektów wybranych projektów legislacyjnych i funkcjonowania prawa oraz grup mniejszościowych i zmian obyczajowych, jakie zachodzą w społeczeństwie polskim. Zawiera rozbudowany program dydaktyczny przygotowujący do samodzielnego rozpoznania stanu opinii publicznej w interesującym zakresie.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Instytucjonalne formy rozwiązywania konfliktów	20	E	3
2.	Konflikt kultur I	20	E	3
3.	Konflikt kultur II	20	Zal/oc	2
4.	Instytucje demokratyczne I	20	E	3
5.	Instytucje demokratyczne II	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		100		13

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Korupcja i jej przeciwdziałanie	20	E	3
2.	Badania społeczno-prawne	20	E	3
3.	Badania opinii publicznej I	20	Zal/oc	2
4.	Badania opinii publicznej II	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM III ROK		80		10
OGÓŁEM II i III ROK		180		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej EKSPERTYZA SPOŁECZNO-PRAWNA lub EKSPERTYZA SPOŁECZNO-OBYCZAJOWA w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

III. Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych

Kierownik specjalizacji: doc. dr Zbigniew Czwartosz

W ramach programu studenci zapoznają się z teoriami dotyczącymi mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, podejmowania optymalnych decyzji, dynamiki procesów grupowych, oraz konstruktywnej komunikacji interpersonalnej. Słuchacze mają również możliwość nabycia umiejętności praktycznych, niezbędnych dla efektywnego działania w trudnych sytuacjach społecznych - spowodowanych konfliktami i/lub złożonymi procedurami decyzyjnymi. Program przygotowuje słuchaczy do szeroko rozumianej pracy z ludźmi - promowania konstruktywnego dialogu, prewencji i rozwiązywania konfliktów społecznych (dzięki umiejętności ich analizy i diagnozy), a także do prowadzenia szkoleń w zakresie umiejętności komunikacyjnych, rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji.

Celem programu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności społecznych ułatwiających pracę w zespole i/lub kierowanie ludźmi.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Rozwiązywanie konfliktów	20	E	3
2.	Komunikacja interpersonalna	20	E	3
3.	Praca z grupą	20	E	3
4.	Prowadzenie szkoleń	20	Zal/oc	2
5.	Podejmowanie decyzji	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		100		13

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Facylitacja	20	Zal/oc	2
2.	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach istotnych różnic interesów	20	E	3
3.	Interwencje w sytuacjach kryzysowych	20	Zal/oc	2
4.	Samoświadomość w pracy facylitatora	20	E	3
OGÓŁEM III ROK		80		10
OGÓŁEM II i III ROK		180		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej NEGOCJACJE I MEDIACJE w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

IV. Zarządzanie kadrami

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Józefina Hrynkiewicz.

Celem kształcenia w ramach specjalizacji „Zarządzanie kadrami” jest przygotowanie absolwentów do pracy w działach personalnych przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz organizacji non-profit. Program ścieżki umożliwia zdobycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu zarządzania personelem i organizacji pracy. Studenci zapoznają się ponadto z podstawowymi zagadnieniami prawnymi z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz rozwiązaniami instytucjonalnymi dotyczącymi rynku pracy i systemu zabezpieczenia społecznego.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Podstawy zarządzania	20	E	3
2.	Zarządzanie kadrami	20	Zal/oc	2
3.	Prawo pracy	20	E	3
4.	Ubezpieczenia społeczne	20	E	3
5.	Instytucje rynku pracy	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		100		13

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Socjologia pracy	20	E	3
2.	Systemy zabezpieczenia społecznego	20	E	3
3.	Metody i narzędzia audytu wewnętrznego	20	Zal/oc	2
4.	Zarządzanie międzykulturowe (warsztat)	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM III ROK		80		10
OGÓŁEM II i III ROK		180		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej POLITYKA SPOŁECZNA – SPECJALISTA DS. ZATRUDNIENIA w ramach studiów magisterskich (II stopnia).

V. Praca w środowisku rodzinnym

Kierownik specjalizacji: Prof. dr hab. Anna Kwak

Program umożliwia zdobycie wiedzy w zakresie podstawowym na temat psychospołecznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania rodziny oraz umiejętności niezbędnych do pracy koncentrującej się wokół wsparcia, rozwoju oraz kompensacji deficytów w obszarze różnych typów środowisk rodzinnych. Tematyka zajęć pokazuje zarówno zasoby, jak i zagrożenia w funkcjonowaniu rodziny, uwzględnia elementy związane z rozpoznawaniem i diagnozowaniem trudności tkwiących w środowisku rodzinnym, przedstawia interdyscyplinarne sposoby wspierania rodziny. Przewidywane jest odbycie praktyki przez studentów, pogłębiającej ich wiedzę i umiejętności. Ścieżka przygotowuje do pełnienia funkcji asystenta i konsultanta rodziny pozwalając na podejmowanie stanowisk, które wynikają z potrzeb rynku pracy oraz są generowane przez sytuację społeczną w Polsce na obecnym rynku pracy. Przygotowuje także do szeroko rozumianej pracy na rzecz rodziny poprzez budowanie wizerunku i promocji rodziny w rzeczywistości społecznej, np. instytucje użyteczności publicznej, media, NGO's

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Rodzina w wymiarze kulturowym	20	Zal/oc	2
2.	Diagnostyka małżeństwa i rodziny	40	E	6
3.	Wybrane zagadnienia seksuologii	20	E	3
4.	Formy pomocy rodzinie w Polsce	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		100		13

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Formy pomocy rodzinie na świecie	20	Zal/oc	2
2.	Rodziny ryzyka	20	E	3
3.	Praca z rodziną	20	E	3
4.	Komunikacja w rodzinie	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM III ROK		80		10
OGÓŁEM II i III ROK		180		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej SOCJOLOGIA MAŁŻEŃSTWA I RODZINY – SPECJALISTA d/s RODZINY w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

VI. Antropologia wielokulturowości

Kierownik specjalizacji: dr hab. Joanna Tokarska-Bakir, prof. UW.

Program zawiera elementy podstawowego i średniozaawansowanego kursu wprowadzenia do etnologii i historii antropologii (Antropologia wizualna, Wielkie wyprawy etnograficzne), a także metodologii i metodyki etnograficznej. Silny akcent kładziony jest na praktyki terenowe (Metodyka etnograficznych badań terenowych) i element wizualny w badaniu etnograficznym i refleksji kulturoznawczej (Antropologia wizualna). Program zarysowuje konieczne przejścia teorii i praktyki antropologicznej w kontekst socjologiczny (zagadnienia mniejszości społecznych) a także ogólnohumanistyczny i artystyczny (Wybrane nurty antropologii współczesności).

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Antropologia wizualna I	20	E	3
2.	Antropologia wizualna II	20	E	3
3.	Antropologia wizualna III	20	Zal/oc	2
4.	Psychoanaliza i antropologia	20	E	3
5.	Pierre Bourdieu I	20	E	3
OGÓŁEM II ROK		100		14

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Wielkie wyprawy etnograficzne	20	Zal/oc	2
2.	Pierre Bourdieu II	20	Zal/oc	2
3.	Socjologiczne zagadnienia mniejszości społecznych	20	E	3
4.	Antropologia przesądu – czarownice	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM III ROK		80		9
OGÓŁEM II i III ROK		180		23

VII. Rozwiązywanie problemów uzależnień

Kierownik specjalizacji: dr hab. Jolanta Rogala-Oblękowska, prof.

UW.

Program ścieżki na celu wprowadzenie w problematykę uzależnienia od środków psychoaktywnych, a głównie alkoholu i narkotyków. Przedmiotem zainteresowań będzie analiza podstawowych pojęć, czynników wpływających na rozwój uzależnienia, zjawisko tolerancji socjokulturowej oraz ustawodawstwo polskie i europejskie dotyczące tej problematyki. Omawiane będą rodzaje i formy działań profilaktycznych. Szczególnie znaczenia będzie poświęcone zagadnieniu profilaktyki w szkole. Określone zostaną zasady konstrukcji i realizacji programów profilaktycznych w dziedzinie uzależnień, co pozwoli na skonstruowanie autorskiego programu profilaktycznego. Omawiana będzie także rola i funkcjonowanie organizacji pozarządowych, instytucji pomocy społecznej oraz znaczenie wolontariatu w profilaktyce i opiece postterapeutycznej nad osobami uzależnionymi.

Absolwenci zdobędą nie tylko wiedzę teoretyczną odnośnie mechanizmu i przyczyn wchodzenia w uzależnienie ale także umiejętności praktyczne pracy z osobami uzależnionymi co pozwoli im na podejmowanie pracy w instytucjach planujących politykę wobec problemu uzależnień, placówkach samorządu terytorialnego oraz w ośrodkach terapeutycznych.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Rozwiązywanie problemów alkoholowych	20	E	3
2.	Organizacje pozarządowe (wspólnie ze specjalizacją <i>Organizacje pozarządowe</i>)	20	E	3
3.	Wybrane zagadnienia seksuologii	20	E	3
4	Profilaktyka uzależnień	20	Zal/oc	2
5	Rodziny ryzyka	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		100		13

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Alkoholizm problemy psychologiczne	20	E	3
2.	Terapia uzależnień	20	Zal/oc	2
3.	Pomoc społeczna z elementami pracy socjalnej (wspólnie ze specjalizacją <i>Organizacje pozarządowe</i>)	20	E	3
4.	Warsztaty specjalizacyjne	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM III ROK		80		10
OGÓŁEM II i III ROK		180		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej SPOŁECZNO-KULTUROWE UWARUNKOWANIA UZALEŻNIEŃ w ramach studiów magisterskich (II stopnia).

VIII. Organizacje pozarządowe

Kierownik specjalizacji: dr Marek Rymśza

Ścieżka specjalizacyjna przygotowuje studentów do podejmowania pracy w organizacjach pozarządowych, w szczególności tych prowadzących działalność pożytku publicznego. Wyposaża w niezbędną wiedzę i umiejętności praktyczne do realizacji przedsięwzięć projektowych i pracy zespołowej w organizacjach, pełnienia w nich funkcji kierowniczych, w tym zakładania i prowadzenia własnych organizacji i podejmowania inicjatyw obywatelskich o charakterze sformalizowanym. Studenci poznają specyfikę, a także prawne, finansowe i administracyjne uwarunkowania działalności w sektorze obywatelskim, kulturę pracy w organizacjach pozarządowych, zasady zarządzania personelem płatnym i pracą wolontariuszy. Poznają także socjologiczne interpretacje obserwowanego począwszy od lat dziewięćdziesiątych – tak w Polsce, jak i w całej Europie – dynamicznego rozwoju sektora obywatelskiego i organizacji pozarządowych.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Organizacje pozarządowe	20	E	3
2.	Praca w organizacjach pozarządowych (<i>warsztat</i>)	20	Zal/oc	2
3.	Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	20	E	3
4.	Pomoc społeczna z elementami pracy socjalnej	20	E	3
5.	Socjologia problemów społecznych	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		100		13

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Zarządzanie pracownikami i wolontariuszami w organizacjach pozarządowych	20	E	3
2.	Prawo o organizacjach pozarządowych	20	E	3
3.	PR w organizacjach pozarządowych: budowanie poparcia społecznego	20	Zal/oc	2
4.	Zarządzanie projektami	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM III ROK		80		10
OGÓŁEM II i III ROK		180		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej POLITYKA SPOŁECZNA – SPECJALISTA DS. ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

IX. Historia idei – Europa i solidarność

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Marcin Król.

Specjalizacja „Historia idei – Europa i solidarność” obejmuje podstawy historii idei (myśli politycznej), historię wizji Europy oraz podstawy koncepcji solidarności społecznej. Studentów, którzy wybiorą tę specjalizację pragniemy przygotować do rozumienia intelektualnego zaplecza życia publicznego, zarówno w jego wymiarze politycznym jak i społecznym. Zamierzamy również ukazać, że „idee mają konsekwencje”, to znaczy nie tylko analizować zawartość myśli politycznej, ale zwracać szczególną uwagę na jej praktyczne zastosowania i skutki. Dlatego też, poza klasyczną myślą polityczną i społeczną, chcemy wskazać na konkretne konsekwencje wynikające z historii projektu europejskiego oraz z problemów związanych z solidarnością społeczną i społecznym zaufaniem. Kontynuacją specjalizacji na studiach magisterskich będzie ścieżka „Historia i socjologia idei”.

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Historia idei (starożytność) I	20	E	3
2.	Historia idei (starożytność) II	20	Zal/oc	2
3.	Historia idei (chrześcijaństwo) I	20	E	3
4.	Historia idei (chrześcijaństwo) II	20	Zal/oc	2
3.	Solidarność „Solidarności”	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		100		12

III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Idee Europy (teorie europeizacji) I	20	Zal/oc	2
2.	Idee Europy (teorie europeizacji) II	20	E	3
3.	Polska myśl polityczna (do XIX w.)	20	E	3
5.	Warsztaty pisarskie	20	E	3
OGÓŁEM III ROK		80		11
OGÓŁEM II i III ROK		180		23

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej HISTORIA I SOCJOLOGIA IDEI w ramach studiów magisterskich (II stopnia).