

Uchwała o zmianach w programie studiów doktoranckich

na Wydziale Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji z siedzibą w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych oraz Międzywydziałowych Środowiskowych Studiów Doktoranckich przy Wydziale Historycznym z siedzibą w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych

I. Plan studiów doktoranckich

1. Plan roku I studiów doktoranckich obejmuje następujące przedmioty:

- Konwersatorium I – 30 godzin – 3 ECTS
- Warsztaty ze stosowanych badań społecznych – 30 godzin – 3 ECTS
- Seminarium doktoranckie opiekuna/promotora – 15 godzin – 2 ECTS
- Praktyki zawodowe – 30 godzin – 2 ECTS
- Dydaktyka szkoły wyższej (organizuje UW) – 15 godzin – 5 ECTS

Razem godzin **120**, ECTS **15**

2. Program roku II studiów doktoranckich obejmuje następujące przedmioty:

- Wykład monograficzny – 30 godzin – 3 ECTS
- Warsztaty z interpretacji teoretycznej – 30 godzin – 3 ECTS
- Seminarium doktoranckie opiekuna/promotora – 15 godzin – 2 ECTS
- Praktyki zawodowe – 30 godzin – 2 ECTS
- Zajęcia z przedmiotów ogólnych na UW, także na odległość – 30 godzin – 3 ECTS (w latach I-II)

Razem godzin **135**, ECTS **13**

3. Program roku III studiów doktoranckich obejmuje następujące przedmioty:

- Seminarium doktoranckie prowadzone przez samorząd – 60 godzin – 2 ECTS
- Seminarium doktoranckie opiekuna/promotora – 15 godzin – 2 ECTS
- Praktyki zawodowe – 30 godzin – 2 ECTS
- Zajęcia fakultatywne z listy ISNS – 30 godzin – 3 ECTS (mogą być na latach I-III)
- Wydana lub przyjęta do druku publikacja, książka lub czasopismo punktowane
- Otwarcie przewodu doktorskiego

Razem godzin **135**, ECTS **9**

4. Program roku IV studiów doktoranckich obejmuje następujące przedmioty:

- Seminarium doktoranckie opiekuna/promotora – 15 godzin – 2 ECTS
- Praktyki zawodowe – 30 godzin – 2 ECTS
- Obrona pracy doktorskiej

Razem godzin **45**, ECTS **4**

Razem w programie studiów: godzin **435**, ECTS **41**

5. Doktoranci, którzy nie posiadają tytułu zawodowego magistra lub licencjata w zakresie socjologii zobowiązani są do zaliczenia zajęć w ISNS i zdania egzaminów z następujących przedmiotów:
 - Podstawy socjologii
 - Metody badań społecznych
 - Współczesne teorie socjologiczne
6. Egzaminy, o których mowa w § 13 winny być zdane do końca trzeciego roku studiów doktoranckich.
7. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2013r.

II. Efekty kształcenia

Realizacja programu studiów doktoranckich w szczególności prowadzi do osiągnięcia określonych efektów kształcenia. Przyjęcie opisu kierunkowych efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych w programie kształcenia na studiach trzeciego stopnia prowadzonych na Wydziale Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego wynika wprost z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 grudnia 2013 r. w sprawie studiów doktoranckich i stypendiów doktoranckich (Dz. U 2013, poz. 1581) oraz rozporządzenia Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 1 lipca 2013 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych.

Sformułowanie opisu efektów kształcenia dla studiów doktoranckich odbyło się w odniesieniu do kategorii efektów kształcenia wymienionych w § 2 ust. 2 wytycznych w sprawie projektowania programów kształcenia i planów studiów doktoranckich (Załącznik do uchwały nr 175 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 stycznia 2014 r. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania programów kształcenia i planów studiów doktoranckich).

W procesie tworzenia programu kształcenia, w tym w określaniu efektów kształcenia oraz programu i planów studiów, uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, w tym studentów studiów doktoranckich.

Głównym celem studiów doktoranckich z siedzibą w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych na Uniwersytecie Warszawskim jest przygotowanie doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym, zaś w szczególności prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych, kompetencji społecznych mających związek z działalnością naukowo-badawczą oraz z rolą badacza, a także fachową i rozwiniętą wiedzą – o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonej działalności naukowej i zaawansowanym adekwatnym do dziedziny prowadzonych badań naukowych obejmujących między innymi najnowsze osiągnięcia nauki.

Ponadto realizacja programu studiów doktoranckich przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego – w zakresie umiejętności związanych z zastosowaniem wiedzy dydaktycznej, w tym metodyki i technik prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów oraz do umiejętności samorozwoju w zawodzie.

Studia trzeciego stopnia prowadzone na Wydziale Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji umożliwiają studentom uzyskanie zaawansowanej wiedzy z zakresu nauk społecznych (to jest wiedzy na poziomie wyższym niż na studiach magisterskich), zwłaszcza socjologii i jej subdyscyplin, a także praktycznych umiejętności potrzebnych dla wykonywania zawodu socjologa. W procesie kształcenia student przygotowany jest do realizacji pracy naukowej ukierunkowanej na napisanie rozprawy doktorskiej będącej efektem indywidualnej pracy prowadzonej pod kierunkiem opiekuna naukowego.

Absolwent studiów doktoranckich posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do prowadzenia pracy dydaktycznej oraz badawczej – samodzielnie i/lub w zespole. Posiada nie tylko kwalifikacje pozwalające na efektywną pracę w szkolnictwie wyższym, instytucjach naukowych, przedsiębiorstwach, organizacjach pozarządowych, organach samorządu lokalnego, czy w administracji państwowej, ale też biegłość rozwijania i pogłębiania świadomości znaczenia badań socjologicznych w życiu społecznym oraz eksperyencję rozwiązywania współczesnych problemów społecznych. Posiada umiejętności komunikacyjne pozwalające aktywnie włączać się w rozwój polskiego i międzynarodowego życia naukowego.

Kształcąc się w kierunku innowacyjnej działalności naukowej i dydaktycznej w zakresie stosowanych nauk społecznych, nabywa umiejętność do opracowywania innowacyjnych ekspertyz wykorzystując wiedzę społeczną dla potrzeb zainteresowanych instytucji publicznych, środków masowego przekazu, organów samorządowych i rządowych. Istotnym jest, że dostrzega również aksjologiczny wymiar pracy badawczej socjologa i poczuwa się do odpowiedzialności w zakresie dbania o zachowanie najwyższych standardów profesjonalnych i etycznych. Uczestniczy w życiu społecznym, rozwijając i pogłębiając świadomość znaczenia badań socjologicznych dla rozwiązywania społecznych problemów. Posiada umiejętności komunikacyjne pozwalające aktywnie włączać się w rozwój życia naukowego. Dostrzega aksjologiczny wymiar pracy badawczej socjologa. Poczuwa się do odpowiedzialności w zakresie dbania o zachowanie najwyższych standardów profesjonalnych i etycznych.

Efektom indywidualnej pracy naukowej prowadzonej pod kierunkiem opiekuna naukowego albo promotora jest w szczególności rozprawa doktorska.

Realizacja programu studiów doktoranckich prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia, zwłaszcza w zakresie:

- 1) wiedzy na zaawansowanym poziomie, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki, o charakterze podstawowym dla dziedziny lub dziedzin związanych z obszarem prowadzonych badań naukowych oraz o charakterze szczegółowym, odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych;
- 2) umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzonych badań naukowych,
- 3) kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego;
- 4) umiejętności zawodowych związanych z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów.

Symbol efektu kształcenia	Opis efektu kształcenia	Warunki uzyskania efektów kształcenia na poziomie modułów kształcenia	Sposób weryfikacji uzyskania efektu kształcenia*
K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza z zakresu socjologii i jej subdyscyplin, z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć nauki	Konwersatorium I i II; zajęcia z przedmiotów ogólnych na UW, także na odległość	Zal. na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_W02	posiada wiedzę szczegółową o wybranych metodach i narzędziach gromadzenia i analizy danych odpowiadających obszarowi prowadzonych badań naukowych	Warsztaty ze stosowanych badań społecznych	Zal. na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_W03	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wybranych systemów norm i reguł związanych z obszarem prowadzonych badań naukowych	Zajęcia fakultatywne z listy ISNS	Zal. na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_U01	potrafi wskazywać, wyjaśniać i interpretować zjawiska społeczne w ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów	Dydaktyka szkoły wyższej	Zal. na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy procesów i zjawisk społecznych w zakresie obszaru prowadzonych badań naukowych	Warsztaty z interpretacji teoretycznej	Zal. na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_U03	potrafi, w ramach prowadzonych badań naukowych, analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać oryginalne hipotezy i je weryfikować	Seminarium doktoranckie prowadzone przez samorząd	Zal. na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_U04	potrafi krytycznie korzystać z posiadanej wiedzy, w tym analizować w obszarze prowadzonych badań, zjawiska społeczne, ich przyczyny oraz konsekwencje	Warsztaty z interpretacji teoretycznej	Zal. na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_U05	Potrafi zaproponować autorskie, niestandardowe sposoby analizy danego problemu badawczego w obszarze prowadzonych badań naukowych i zastosować w tym celu odpowiednie procedury metodologiczne	Warsztaty ze stosowanych badań społecznych	Zal. na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_U06	posiada umiejętność prezentowania wyników prowadzonych badań naukowych, m.in. w formie publikacji oraz publicznych	Dydaktyka szkoły wyższej	Zal. na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena

	prelekcji		zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_K01	potrafi wyznaczać i hierarchizować cele dotyczące projektowania i realizacji projektów badawczych	Warsztaty ze stosowanych badań społecznych	Zal. na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_K02	potrafi w sposób profesjonalny, rzetelny i etyczny podchodzić do zadań związanych z pracą badacza i wykładowcy	Praktyki zawodowe	Zaliczenie, zadanie wykonywane indywidualnie lub grupowo
K_K03	posiada świadomość odpowiedzialności wynikającej ze społecznej roli uczonego, w szczególności w aspekcie komunikowania się ze społeczeństwem w zakresie propagowania wyników badań naukowych	Seminarium doktoranckie opiekuna/promotora	Zal. na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy

* Na podstawie: A. Kraśniewski, *Jak przygotować programy kształcenia zgodnie z wymaganiami Krajowych Ram Kwalifikacyjnych dla Szkolnictwa Wyższego?*, Warszawa MNiSW, 2011

Obszar wiedzy, dziedziny i dyscypliny, w której prowadzone są studia:

Obszar wiedzy: nauki społeczne

Dziedzina: socjologia

Dyscyplina: socjologia