

EFEKTY KSZTAŁCENIA I WARUNKI UZYSKANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ SPOSÓB ICH WERYFIKACJI NA STUDIACH DOKTORANCKICH

1. Realizacja programu studiów doktoranckich w szczególności prowadzi do osiągnięcia określonych efektów kształcenia. Przyjęcie opisu kierunkowych efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych w programie kształcenia na studiach III stopnia prowadzonych na Wydziale Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego wynika wprost z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 grudnia 2013 r. w sprawie studiów doktoranckich i stypendiów doktoranckich (Dz. U 2013, poz. 1581) oraz rozporządzenia Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 1 lipca 2013 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych.
2. Sformułowanie opisu efektów kształcenia dla studiów doktoranckich odbyło się w odniesieniu do kategorii efektów kształcenia wymienionych w § 2 ust. 2 wytycznych w sprawie projektowania programów kształcenia i planów studiów doktoranckich (Załącznik do uchwały nr 175 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 stycznia 2014 r. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania programów kształcenia i planów studiów doktoranckich).
3. W procesie tworzenia programu kształcenia, w tym w określaniu efektów kształcenia oraz programu i planów studiów, uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, w tym studentów studiów doktoranckich.
4. Głównym celem studiów doktoranckich z siedzibą w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych na Uniwersytecie Warszawskim jest przygotowanie doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym, zaś w szczególności prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych, kompetencji społecznych mających związek z działalnością naukowo-badawczą oraz z rolą badacza, a także fachową i rozwiniętą wiedzą – o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonej działalności naukowej i zaawansowanym adekwatnym do dziedziny prowadzonych badań naukowych obejmujących między innymi najnowsze osiągnięcia nauki.
5. Realizacja programu studiów doktoranckich przygotowuje także do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego – w zakresie umiejętności związanych z zastosowaniem wiedzy dydaktycznej, w tym metodyki i technik prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów oraz do umiejętności samorozwoju w zawodzie.
6. Studia trzeciego stopnia prowadzone na Wydziale Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji umożliwiają studentom uzyskanie zaawansowanej wiedzy z zakresu nauk społecznych (to jest wiedzy na poziomie wyższym niż na studiach magisterskich), zwłaszcza socjologii i jej subdyscyplin, a także praktycznych umiejętności potrzebnych dla wykonywania zawodu socjologa. W procesie kształcenia student przygotowany jest do realizacji pracy naukowej ukierunkowanej na napisanie rozprawy doktorskiej będącej efektem indywidualnej pracy prowadzonej pod kierunkiem opiekuna naukowego.
7. Absolwent studiów doktoranckich posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do prowadzenia pracy dydaktycznej oraz badawczej – samodzielnie i/lub w zespole. Posiada nie tylko kwalifikacje pozwalające na efektywną pracę w szkolnictwie

wyższym, instytucjach naukowych, przedsiębiorstwach, organizacjach pozarządowych, organach samorządu lokalnego, czy w administracji państwowej, ale też biegłość rozwijania i pogłębiania świadomości znaczenia badań socjologicznych w życiu społecznym oraz eksperyencję rozwiązywania współczesnych problemów społecznych. Posiada umiejętności komunikacyjne pozwalające aktywnie włączać się w rozwój polskiego i międzynarodowego życia naukowego.

8. Kształcąc się w kierunku innowacyjnej działalności naukowej i dydaktycznej w zakresie stosowanych nauk społecznych, nabywa umiejętność do opracowywania innowacyjnych ekspertyz wykorzystując wiedzę społeczną dla potrzeb zainteresowanych instytucji publicznych, środków masowego przekazu, organów samorządowych i rządowych. Istotnym jest, że dostrzega również aksjologiczny wymiar pracy badawczej socjologa i poczuwa się do odpowiedzialności w zakresie dbania o zachowanie najwyższych standardów profesjonalnych i etycznych. Uczestniczy w życiu społecznym, rozwijając i pogłębiając świadomość znaczenia badań socjologicznych dla rozwiązywania społecznych problemów. Posiada umiejętności komunikacyjne pozwalające aktywnie włączać się w rozwój życia naukowego. Dostrzega aksjologiczny wymiar pracy badawczej socjologa. Poczuwa się do odpowiedzialności w zakresie dbania o zachowanie najwyższych standardów profesjonalnych i etycznych.
9. Efektem indywidualnej pracy naukowej prowadzonej pod kierunkiem opiekuna naukowego albo promotora jest w szczególności rozprawa doktorska.
10. Realizacja programu studiów doktoranckich prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia, zwłaszcza w zakresie:
 - a) wiedzy na zaawansowanym poziomie, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki, o charakterze podstawowym dla dziedziny lub dziedzin związanych z obszarem prowadzonych badań naukowych oraz o charakterze szczegółowym, odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych,
 - b) umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzonych badań naukowych,
 - c) kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i
 - d) społecznej roli uczonego;
 - e) umiejętności zawodowych związanych z metodyką i techniką prowadzenia zajęć
 - f) dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów.
11. Obszar wiedzy, dziedziny i dyscypliny, w której prowadzone są studia:
 - a) Obszar wiedzy: nauki społeczne
 - b) Dziedzina nauki: nauki społeczne
 - c) Dyscyplina naukowa: socjologia
12. Opis efektu kształcenia oraz warunki uzyskania efektów kształcenia i sposób ich weryfikacji.

Symbol efektu kształcenia	Opis efektu kształcenia	Warunki uzyskania efektów kształcenia na poziomie modułów kształcenia	Sposób weryfikacji uzyskania efektu kształcenia*
WIEDZA			
K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza z zakresu socjologii i jej subdyscyplin, z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć nauki	Konwersatorium, zajęcia z przedmiotów ogólnych na UW, także na odległość	Zaliczenie na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_W02	posiada wiedzę szczegółową o wybranych metodach i narzędziach gromadzenia i analizy danych odpowiadających obszarowi prowadzonych badań naukowych	Warsztaty ze stosowanych badań społecznych	Zaliczenie na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_W03	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wybranych systemów norm i reguł związanych z obszarem prowadzonych badań naukowych	Zajęcia fakultatywne z listy ISNS	Zaliczenie na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze ogólnym oraz znacząco pogłębioną wiedzę odnośnie wybranych zagadnień w zakresie problematyki więzi, struktur i instytucji społecznych, relacji między nimi oraz ich kontekstu kulturowego	Wykład monograficzny	Zaliczenie na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi wskazywać, wyjaśniać i interpretować zjawiska społeczne w ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów	Dydaktyka szkoły wyższej	Zaliczenie na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy procesów i zjawisk społecznych w zakresie obszaru prowadzonych badań naukowych	Warsztaty z interpretacji teoretycznej	Zaliczenie na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy

Symbol efektu kształcenia	Opis efektu kształcenia	Warunki uzyskania efektów kształcenia na poziomie modułów kształcenia	Sposób weryfikacji uzyskania efektu kształcenia*
K_U03	potrafi, w ramach prowadzonych badań naukowych, analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać oryginalne hipotezy i je weryfikować indywidualny lub grupowy	Seminarium doktoranckie prowadzone przez samorząd	Zaliczenie na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport
K_U04	potrafi krytycznie korzystać z posiadanej wiedzy, w tym analizować w obszarze prowadzonych badań, zjawiska społeczne, ich przyczyny oraz konsekwencje	Warsztaty z interpretacji teoretycznej	Zaliczenie na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_U05	Potrafi zaproponować autorskie, niestandardowe sposoby analizy danego problemu badawczego w obszarze prowadzonych badań naukowych i zastosować w tym celu odpowiednie procedury metodologiczne	Warsztaty ze stosowanych badań społecznych	Zaliczenie na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_U06	posiada umiejętność prezentowania wyników prowadzonych badań naukowych, m.in. w formie publikacji oraz publicznych prelekcji	Dydaktyka szkoły wyższej	Zaliczenie na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy
K_K01	potrafi wyznaczać i hierarchizować cele dotyczące projektowania i realizacji projektów badawczych	Warsztaty ze stosowanych badań społecznych	Zaliczenie na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy

Symbol efektu kształcenia	Opis efektu kształcenia	Warunki uzyskania efektów kształcenia na poziomie modułów kształcenia	Sposób weryfikacji uzyskania efektu kształcenia*
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K02	potrafi w sposób profesjonalny, rzetelny i etyczny podchodzić do zadań związanych z pracą badacza i wykładowcy	Praktyki zawodowe	Zaliczenie, zadanie wykonywane indywidualnie lub grupowo
K_K03	posiada świadomość odpowiedzialności wynikającej ze społecznej roli uczonego, w szczególności w aspekcie komunikowania się ze społeczeństwem w zakresie propagowania wyników badań naukowych	Seminarium doktoranckie opiekuna/promotora	Zaliczenie na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi w sylabusie przedmiotu, w tym m.in. egzamin, esej, prezentacja, ocena zaangażowana w dyskusję, raport indywidualny lub grupowy. Zaliczenie na ocenę zgodnie z wymogami przedstawionymi przez prowadzącego seminarium opiekuna naukowego lub promotora.

* Na podstawie: A. Kraśniewski, *Jak przygotować programy kształcenia zgodnie z wymaganiami Krajowych Ram Kwalifikacyjnych dla Szkolnictwa Wyższego?*, Warszawa MNiSW, 2011