

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) – dotyczy studiów I i II stopnia

A. Informacje ogólne

Nazwa pola		Treść
Nazwa przedmiotu		Dociekania filozoficzne w szkole
Jednostka prowadząca		Podyplomowe Studium Filozofii i Etyki
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany		
Kod przedmiotu		
Kod ERASMUS		08100
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany		I rok studiów
Skrócony opis przedmiotu		Zajęcia poświęcone są: a) wspieraniu studenta w studiowaniu filozofii przez ćwiczenie się w krytycznym i twórczym myśleniu, stawianiu pytań filozoficznych i szukaniu odpowiedzi na nie w dialogicznej dyskusji z pozostałymi uczestnikami zajęć; b) filozoficznemu i metodycznemu przygotowywaniu się do prowadzenia w szkole zajęć z filozofii lub etyki, które opierają się na stawianiu pytań i dialogicznej dyskusji.
Forma(y)/typ(y) zajęć		warsztaty
Pełny opis przedmiotu		Jednostka zajęciowa składa się z dwu części: a) filozoficznej dyskusji opartej na pytaniach uczestników (zadanych na podstawie tekstu lub ćwiczenia filozoficznego) i b) części poświęconej analizom metodycznym. O tematyce cz. pierwszej decydują studenci za pośrednictwem swoich pytań filozoficznych; nauczyciel decyduje o wykorzystaniu konkretnych materiałów dydaktycznych i kolejności ich wprowadzania w zależności od przebiegu pracy w grupie. W cz. drugiej skupiamy się na tym, jak inicjować i prowadzić analogiczne zajęcia z filozofii lub etyki w szkołach na różnych poziomach edukacyjnych (szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum). W cz. drugiej rozważane są zatem m. in. następujące zagadnienia: dostosowanie materiałów dydaktycznych do poziomu wiekowego uczniów; samodzielne projektowanie ćwiczeń filozoficznych przeznaczonych do wykorzystania w szkole; różne modele dyskusji i specyfika dyskusji filozoficzno-dialogicznej; dyskusja filozoficzna dzieci a dyskusja filozoficzna dorosłych. Zajęcia stwarzają studentowi możliwość praktycznego doskonalenia własnych umiejętności myślowo-werbalnych określanych zbiorowo mianem krytycznego i twórczego myślenia – niezbędnych nie tylko na polu filozofii i dydaktyki filozoficznej. Pozwalają ćwiczyć się w sztuce dyskusyjnej. Oferują doświadczenie filozoficznego dialogu kluczowe dla zajmowania się dociekaniami filozoficznymi.
Wymagania wstępne	Wymagania formalne	
	Założenia wstępne	
Efekty uczenia się		1. Student umie samodzielnie stawiać pytania filozoficzne na podstawie lektury tekstu, ćwiczeń filozoficznych i wypowiedzi innych osób. 2. Student formułuje wypowiedzi będące wyrazem krytycznego i twórczego myślenia. 3. Student umie poszukiwać odpowiedzi na pytania filozoficzne w toku dialogicznej dyskusji – we współpracy z innymi. 4. Student zna podstawowe założenia filozoficzne i pedagogiczne programu nauczania filozofii opartego na zapytywaniu i dialogicznej dyskusji. 5. Student potrafi organizować sytuację dydaktyczną sprzyjającą takiemu nauczaniu filozofii.
Punkty ECTS		3
Metody i kryteria oceniania		Podstawą zaliczenia jest obecność na zajęciach warsztatowych i branie w nich czynnego udziału; drugim kryterium uzyskania zaliczenia jest opracowanie własnego projektu lekcji filozoficznej opartej na pytaniach i dyskusji.
Sposób zaliczenia		zaliczenie
Rodzaj przedmiotu		przedmiot realizowany na I roku studiów
Sposób realizacji przedmiotu		w sali dydaktycznej

Język wykładowy	polski
Literatura	M. Lipman, A.M. Sharp, F.S. Oscanyan, <i>Filozofia w Szkole</i> , Warszawa 1996. <i>Filozofia dla Dzieci. Wybór artykułów</i> , Warszawa 1996.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	
Prowadzący zajęcia	Anna Łagodźka
Uwagi	

B. Informacje szczegółowe

Nazwa pola	Treść
Imię i nazwisko wykładowcy (prowadzącego zajęcia/grupę zajęciową)	Anna Łagodźka
Stopień/tytuł naukowy	dr nauk humanistycznych w zakresie filozofii
Forma dydaktyczna zajęć	warsztaty obejmujące krótkie wykłady-komentarze nauczyciela na temat filozoficznych i metodycznych podstaw filozoficznych dociekań w szkole
Efekty uczenia się zdefiniowane dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu	
Metody i kryteria oceniania dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu*	
Sposób zaliczenia dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu	
Zakres tematów	Tematyka spotkań zależy od pytań filozoficznych stawianych przez studentów na podstawie tekstów i ćwiczeń filozoficznych traktowanych jako inspiracja tych pytań. Bardziej szczegółowa treść analiz metodycznych (nie uwzględniona w opisie przedmiotu) zależy od potrzeb poznawczych konkretnej grupy studenckiej.
Metody dydaktyczne	
Literatura	M. Lipman, A.M. Sharp, F.S. Oscanyan, <i>Filozofia w Szkole</i> , Warszawa 1996. <i>Filozofia dla Dzieci. Wybór artykułów</i> , Warszawa 1996.
Limit miejsc w grupie	30
Terminy odbywania zajęć	
Miejsce odbywania zajęć	