

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu)**A. Informacje ogólne**

Nazwa pola		Treść
Nazwa przedmiotu		Kultura logiczna
Jednostka prowadząca		
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany		ISNS
Kod przedmiotu		
Kod ERASMUS		
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów		
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany		
Skrócony opis przedmiotu		Nauka i ćwiczenia w logice konwersacji
Forma(y)/typ(y) zajęć		Wykład i dyskusja
Pełny opis przedmiotu		Logika – funkcje języka, implikatura konwersacyjna, zasady niesprzeczności, dwuwartościowości, identyczności nieodróżnialnych, rozumowania dedukcyjne i indukcyjne, wynikanie, argumentacja, błędy w argumentacji, reguły racjonalnej dyskusji
Wymagania wstępne	Wymagania formalne	Przygotowanie do zajęć i aktywny udział w próbach rozwiązywania problemów logiczno - filozoficznych
		Założenia wstępne
Efekty uczenia się		Znajomość podstawowych schematów prawomocnego i konkluzywnego rozumowania, oraz najczęściej popełnianych błędów we wnioskowaniach.
Punkty ECTS		
Metody i kryteria oceniania		Wykład problemu, konwersacja, analiza i próba rozwiązania
Sposób zaliczenia		Zaliczenie: 5 pytań z zakresu kursu lub rozwiązanie podanej zagadki logicznej
Rodzaj przedmiotu		Logika konwersacji
Sposób realizacji przedmiotu		Wykład i dyskusja
Język wykładowy		polski
Literatura		<i>Teresa Hołówka, Kultura logiczna, Warszawa PWN 2007, Raymond Smullyan Przedrzeźniac przedrzeźniacza, tłum. J Pogonowski, Książka i wiedza, Warszawa 2007 – lektura nieobowiązkowa</i>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		Wykłady i ćwiczenia z logiki i filozofii języka, oraz filozofii umysłu
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		
Prowadzący zajęcia		Marcin Jażyński
Uwagi		

B. Informacje szczegółowe

Nazwa pola	Treść
Imię i nazwisko wykładowcy (prowadzącego zajęcia/grupę zajęciową)	Marcin Jażyński
Stopień/tytuł naukowy	doktor filozofii
Forma dydaktyczna zajęć	
Efekty uczenia się zdefiniowane dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu	Znajomość reguł poprawnego myślenia, umiejętność rozpoznawania błędów we wnioskowaniu.
Metody i kryteria oceniania dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu*	Obecność i aktywność na zajęciach.
Sposób zaliczenia dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu	Zaliczenie – pięć pytań z zakresu kursu lub rozwiązanie podanej zagadki logicznej.
Zakres tematów	I. Logiczna analiza wypowiedzi 1. Funkcje wypowiedzi

	<p>2. Jasność i niejasność wypowiedzi</p> <p>3. Implikowanie konwersacyjne</p> <p>4. Argumentacja</p> <p>5. Przekonania racjonalne i nieracjonalne</p> <p>II. Logiczne relacje między zdaniem</p> <p>1. Sprzeczność</p> <p>2. Dwuwartościowość</p> <p>3. Wynikanie</p> <p>4. Wnioskowania zawodne</p> <p>5. Wnioskowania niezawodne</p> <p>6. Schematy wynikania</p> <p>7. Równoważność</p> <p>8. Alternatywa i dysjunkcja</p> <p>9. Dylematy</p> <p>III. Rozumowania</p> <p>1. Przesłanki i wniosek</p> <p>2. Ocena materialna i formalna rozumowania</p> <p>3. Entymematy</p> <p>4. Brak konkluzji</p> <p>5. Dedukcja i indukcja</p> <p>6. Wnioskowania redukcyjne</p> <p>7. Najczęściej popełniane błędy w rozumowaniu</p> <p>IV. Argumenty i reguły racjonalnej dyskusji</p> <p>1. Argumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumenty z autorytetu - argument powszechnej zgody - argumenty semantyczne - analogia - argumenty z równi pochyłej <p>2. Reguły racjonalnej dyskusji</p> <ul style="list-style-type: none"> - reguła swobody wypowiedzi - reguła odpowiedzialności za głoszone poglądy - reguła uczciwości wobec przeciwnika - reguła trzymania się istoty rzeczy
Metody dydaktyczne	Wykład i ćwiczenia na podstawie przykładów rozumowania zaczerpniętych z języka potocznego, oraz trening logicznego myślenia na podstawie zagadek Raymonda Smullyana.
Literatura	<i>Teresa Hołówna, Kultura logiczna, Warszawa PWN 2007, Raymond Smullyan Przedrzeźniać przedrzeźniacza, tłum. J Pogonowski, Książka i wiedza, Warszawa 2007 – lektura nieobowiązkowa</i>
Limit miejsc w grupie	
Terminy odbywania zajęć	
Miejsce odbywania zajęć	Instytut Stosowanych nauk Społecznych. ul. Nowy Świat 69