

# **STUDIA II STOPNIA (MAGISTERSKIE) STACJONARNE w ISNS**

**Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian,  
gdyby okazały się one konieczne  
w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.**

## **Kwalifikacje absolwenta studiów magisterskich na kierunku: socjologia stosowana i antropologia społeczna (cele i kompetencje)**

Celem 2-letnich studiów magisterskich w ISNS jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów w zakresie socjologii stosowanej i antropologii społecznej.

Wykształcenie teoretyczne na wysokim, akademickim poziomie umożliwi im zarówno kontynuowanie edukacji na studiach III stopnia (doktoranckich) w kraju lub za granicą, jak i podjęcie pracy na stanowiskach specjalistów w instytucji państwowych, samorządowych, III sektora i podmiotów rynkowych zajmujących się diagnozowaniem zjawisk społecznych, przygotowywaniem ekspertyz i prognoz socjologicznych, zaleceń i rekomendacji w rozwiązywaniu określonych problemów społecznych.

Absolwenci posiadać będą wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii stosowanej i antropologii społecznej dającą im przygotowanie specjalistyczne do pracy zarówno w instytucjach zajmujących się rozwiązywaniem trudnych zjawisk społecznych na poziomie podstawowym (w poradniach i placówkach związanych z problematyką bezrobocia, ubóstwa, narkomanii, bezdomności, ochrony praw dzieci, dyskryminacji ze względu na płeć lub inne cechy położenia społecznego itp.), jak i – przede wszystkim – w placówkach zajmujących się diagnozowaniem i rozwiązywaniem tych problemów na poziomie instytucjonalno-strukturalnym.

Umiejętnością, wynikającą bezpośrednio z akademickiego charakteru studiów II stopnia (magisterskich) będzie zwłaszcza duża samodzielność w identyfikowaniu, diagnozowaniu i wyjaśnianiu tzw. „trudnych zjawisk” i problemów społecznych, a także nowych zjawisk kulturowych i społecznych, zachodzących w przestrzeni cyfrowo-internetowej, w sferze dyskursu publicznego i mediów, obyczajów, w sferze religijnej i globalnych przemian cywilizacyjnych.

Absolwenci posiadać będą wszechstronny, socjologiczno-teoretyczny background umożliwiający im kompleksowe definiowanie zjawisk społecznych w kategoriach subdyscyplin socjologicznych i dyscyplin mocno powiązanych z socjologią klasyczną oraz współczesną, a także

antropologii społecznej i kulturowej, etnografii, socjologii prawa i obyczaju, polityki społecznej, filozofii społecznej, nauk o rodzinie, subdyscyplin psychologicznych i teorii kultury.

Wiedza teoretyczna zdobyta w ramach ścieżek specjalizacyjnych pozwoli absolwentom pracować w rolach zawodowych związanych z obszarami:

negocjacji i mediacji  
współczesnych miast,  
małżeństwa i rodziny,  
antropologii współczesności  
polityki społecznej w zakresie zatrudnienia,  
socjologii i antropologii płci,  
commonwealth and social action,  
polityki społecznej w zakresie organizacji pozarządowych,  
antropologii zmiany politycznej,

Podobnie jak absolwenci studiów I stopnia będą też przygotowani – jednak na wyższym poziomie zorientowania teoretycznego - do pracy w instytucjach zajmujących się budowaniem społeczeństwa obywatelskiego, działaniem edukacyjnym i aktywizującym w zakresie problemów kultury globalnej, tradycji, wspólnot lokalnych i funkcjonowania społeczeństwa w warunkach tzw. „późnej nowoczesności”.

Absolwent studiów II stopnia w ISNS posiada wyspecjalizowaną wiedzę teoretyczną pozwalającą zrozumieć mechanizmy i prawidłowości zjawisk i problemów społecznych. Jego przygotowanie akademickie umożliwia mu zastosowanie do analizy zjawisk społecznych odpowiednich kategorii teoretycznych i narzędzi diagnostycznych zgodnych ze standardami współczesnego, światowego kanonu wiedzy z zakresu socjologii ogólnej oraz subdyscyplin socjologicznych i antropologii społecznej.

Absolwent studiów II stopnia w ISNS posiada nie tylko specjalistyczną wiedzę w zakresie nowoczesnych „technologii społecznych”, ale ma także rozwiniętą wiedzę teoretyczną i metodologiczną w zakresie ogólnohumanistycznym. W szczególności, ma opanowaną na wysokim, akademickim poziomie, wiedzę z zakresu subdyscyplin socjologicznych i innych nauk społecznych, a więc posiada uniwersalne narzędzia analizy intelektualnej, które z łatwością może wykorzystać do rozwiązywania nowych, oryginalnych problemów, z którymi spotka się w przyszłej pracy zawodowej, a także do rozwiązywania problemów teoretycznych w samodzielnej pracy naukowej (na studiach doktoranckich lub w placówkach ekspercko-badawczych, w których znajdzie zatrudnienie).

W zakres podstawowych umiejętności absolwenta wchodzi przede wszystkim: wykorzystywanie wiedzy teoretycznej i schematów heurystycznych nauk społecznych w

identyfikowanie i diagnozowanie problemów i zjawisk społecznych (określanie ich rozmiaru i zasięgu, aksjologicznych kryteriów ich oceny, dynamiki, struktury itd.) oraz analiza socjologicznych i antropologicznych mechanizmów zjawiska w kategoriach teoretycznych (w powiązaniu z kontekstem antropologiczny, politologicznym, ekonomicznym, prawnym itp.). Umiejętność formułowania zaleceń i rekomendacji praktycznych oraz wypracowania narzędzi i procedur ewaluacyjnych, a także inne umiejętności praktyczne, w większym stopniu niż w przypadku absolwentów studiów I stopnia powiązane są zatem z wiedzą o charakterze akademicko-teoretycznym.

Absolwent, dzięki przedmiotom warsztatowym, posiada umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej. Umie współpracować w grupowym konceptualizowaniu problemów badawczych, organizować i uczestniczyć w pracy zespołu, zaznajomiony jest ze specyfiką warunków regionalnych i lokalnych, w których realizowane są projekty i badania. Potrafi nie tylko planować i realizować, ale i promować (w formie raportów, ekspertyz, wystąpień publicznych, wykorzystywania internetu itp.) osiągnięcia indywidualne i zespołu.

Umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu (zwłaszcza w zakresie metodologii nauk społecznych, poruszania się w środowisku komputerowo-internetowym i znajomości statystyki), posiada także przygotowanie teoretyczne do komunikowania się z przedstawicielami innych dyscyplin i subdyscyplin nauk społecznych, gdyż zna podstawowe założenia teoretyczne i prace z tych pokrewnych dziedzin.

Zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co udowadnia poprzez uczestnictwo w minimum 30 godzinnym fakultecie prowadzonym w języku obcym ( ISNS oferuje fakultety oraz specjalizację prowadzone w języku angielskim).

Absolwent studiów II stopnia w ISNS jest dobrze przygotowany nie tylko od strony praktyczno-warsztatowej (ankiety, wywiady, analiza dyskursu, monografie społeczności lokalnych i instytucji, pogłębione badania terenowe), ale i teoretycznej, do pracy na stanowisku wysoko wykwalifikowanego specjalisty w administracji publicznej, krajowych i międzynarodowych organizacjach III sektora, w mediach, w instytucjach zajmujących się reklamą i public relations, ośrodkach badania opinii publicznej, w instytucjach oświatowo-edukacyjnych, w instytucjach zajmujących się polityką społeczną (na szczeblu centralnym i lokalnym), w podmiotach publicznych i i komercyjnych zajmujących się promocją kultury i aktywizacją kulturową, w agendach rządowych, lokalnych i NGO's zajmujących się rozwiązywaniem problemów młodzieży, w instytucjach zajmujących się czasem wolnym i turystyką, w organizacjach zajmujących się marginalizacją społeczną i przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu, w instytucjach i organizacjach monitorujących i promujących demokratyczne, oparte na idei równouprawnienia, wzory życia społecznego.

Jest wszechstronnie wykształconym ekspertem posiadającym kompetencje nie tylko w zakresie prostych zastosowań wiedzy socjologicznej i antropologicznej, ale także analitykiem rozumiejącym społeczne, historyczne i kulturowe tło zjawisk społecznych, ich kontekst

aksjologiczny, etyczny oraz wyobraźnie w projektowaniu bliższych i bardziej dalekosiężnych skutków społecznych.

### **Ogólne zasady organizujące przebieg studiów**

Program magisterskich studiów stacjonarnych na kierunku socjologia stosowana i antropologia społeczna w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych obowiązuje wszystkich studentów ISNS.

Podstawowe założenia tego programu są następujące:

1. Studia magisterskie obejmują minimum 120 ECTS uzyskanych w trakcie dwóch lat nauki.
2. Każda specjalizacja obejmuje 13 ECTS
3. Podczas całych studiów magisterskich student powinien uzyskać:
  - 51 ECTS za przedmioty obowiązkowe
  - 30 ECTS (10 + 20) za seminarium magisterskie
  - 13 ECTS za przedmioty przewidziane dla wybranej specjalizacji
  - 6 ECTS za przedmioty nie związane z kierunkiem studiów (OGUNy)
  - pozostałe ECTS za tzw. wolne fakultety z oferty ISNS, czyli przedmioty nie związane obowiązkowo ze specjalizacjami, w tym 1 fakultet w języku obcym.
4. Przyjęto ogólną zasadę przyznawania ECTS:
  - 1 ECTS za 30 godzin kontaktowych
  - 1 ECTS za zaliczenie na ocenę
  - 2 ECTS za egzamin
5. Wszystkie przedmioty przewidziane planem studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę. Nie dotyczy to seminarium magisterskiego oraz praktyk specjalizacyjnych.
6. Do zaliczenia roku koniecznych jest 60 ECTS.
7. Studenci każdego roku mają obowiązek zaliczania przedmiotów wybieranych z puli przedmiotów obowiązkowych z Modułów (I, II, III, IV) w wymiarze minimum 51 ECTS dla I i II roku łącznie.
8. Studenci mają do wyboru specjalizacje. Specjalizacje są różnorodne pod względem teoretycznym, co pozwala studentom na dokonanie wyboru zgodnego z ich zainteresowaniami. Student ma obowiązek zrealizowania jednej specjalizacji, wybieranej na I roku.
9. Kryteria przyjmowania na specjalizacje i warunki uzyskania certyfikatu ukończenia określają osobne regulaminy tych specjalizacji. Kierownicy specjalizacji mają prawo do wstępnej selekcji kandydatów. Informacja o zmianie specjalizacji lub rezygnacji musi być pisemnie zgłoszona kierownikowi specjalizacji oraz do sekretariatu studiów dziennych.
10. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla specjalizacji.
11. Student może ukończyć studia bez wyboru specjalizacji, jeśli wybierze indywidualny tok studiów, po zatwierdzeniu przez opiekuna naukowego, promotora oraz dyrektora ds. dydaktycznych ISNS.

12. Brakującą do limitu rocznego liczbę punktów uzupełnia student poprzez uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych. Wyboru tych zajęć dokonuje student spośród: a/ wykazu przedmiotów fakultatywnych dla studentów ISNS UW, b/ puli przedmiotów obligatoryjnych dla studentów określonej specjalizacji, o ile student nie jest jej członkiem i po uzyskaniu zgody osoby prowadzącej zajęcia, c/ innych przedmiotów prowadzonych w UW i mających status przedmiotów ogólnouniwersyteckich lub innych szkołach wyższych mających status uczelni akademickich (nadających stopień doktora w specjalności, z której mają zostać przyznane punkty ECTS). Student ma obowiązek zaliczyć w ten sposób co najmniej 20 ECTS, w tym 6 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich podczas całych studiów magisterskich.
13. Student musi wybrać jedno seminarium magisterskie.
14. Osoby prowadzące przedmioty, kierujące pracą specjalizacji, praktyk i seminariów magisterskich mają prawo określenia wstępnych wymagań wobec studentów.
15. Tematy prac magisterskich zatwierdza Rada Instytutu.
16. Zmiana promotora i tematu pracy magisterskiej wymaga uzyskania przez studenta pisemnej zgody dotychczasowego i nowego promotora oraz zgody dyrektora ds. dydaktycznych ISNS, pisemnego zgłoszenia do sekretariatu dydaktycznego i ewentualnie ponownego zatwierdzenia tematu pracy magisterskiej.
17. Absolwenci, poza dyplomem, otrzymują certyfikat ukończenia danej specjalizacji.

## **Zajęcia wybierane z puli przedmiotów obligatoryjnych**

Przypisania przedmiotów do poszczególnych lat mają wyłącznie charakter rekomendacyjny: studenci I i II roku mogą dowolnie wybierać zajęcia z oferty modułowej.

Podczas studiów magisterskich student powinien uzyskać minimum 51 ECTS z przedmiotów wybieranych z puli przedmiotów obligatoryjnych - z Modułów I, III i IV po minimum 9 ECTS, z Modułu II minimum 12 ECTS. Dodatkowo student zobowiązany jest do zaliczenia dowolnych przedmiotów z listy zajęć wybieranych z puli przedmiotów obligatoryjnych (Moduły I, II, III, IV) za minimum 12 ECTS, w ciągu dwóch lat.

Obligatoryjne jest zaliczenie przedmiotu Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych, ponadto studenci, którzy na poprzednich studiach nie zaliczyli kursu z Podstaw ochrony własności intelektualnej i BHP są zobowiązani do zaliczenia ich na zasadach podanych przez sekretariat.

### **Moduł I. Etyka –filozofia-prawo**

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Punkty ECTS</b>
1.	Historia filozofii i myśli politycznej (I rok)	30	wykład	E	3
2.	Współczesna filozofia społeczna (II rok)	30	wykład	E	3
3.	Socjologia moralności (II rok)	30	wykład	E	3
4.	Antropologia prawa i wielość kultur prawnych (II rok)	30	konwersatorium	E	3
5.	Spółeczna teoria prawa (I rok)	30	wykład	E	3
6.	Podmiot i suweren – filozofia polityczności (I rok)	30	ćwiczenia	Z	2
<b>OGÓŁEM</b>					

**Z Modułu I student jest zobowiązany zaliczyć minimum 9 ECTS w ciągu dwóch lat.**

### **Moduł II. Teorie socjologiczne i struktury społeczne**

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Punkty ECTS</b>
1.	Metodologia nauk społecznych z elementami filozofii nauki (I rok)	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
2.	Teorie zróżnicowania społecznego (I rok)	60 (30+30)	Wykład + ćwiczenia	E	6
3.	Współczesne teorie socjologiczne (II rok)	60 (30+30)	Wykład + ćwiczenia	E	6
4.	Socjologia spraw publicznych (II rok)	60 (30+30)	Wykład + ćwiczenia	E	6
5.	Wprowadzenie do teorii socjologicznych (I rok)	60 (30+30)	Wykład + ćwiczenia	E	6
<b>OGÓŁEM</b>		<b>300</b>			<b>30</b>

**Z Modułu II student jest zobowiązany zaliczyć minimum 12 ECTS w ciągu dwóch lat.**

### **Moduł III. Metody badań i statystyka**

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>1.</b>	Procedury badań ewaluacyjnych (II rok)	<b>30</b>	Konwersatorium z elementami ćwiczeń	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Charakterystyka badań ilościowych (I rok)	<b>30</b>	Konwersatorium z elementami ćwiczeń	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Statystyka (I rok)	<b>30</b>	ćwiczenia	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Badania społeczno-prawne (II rok)	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	Projektowanie procesu badawczego (I rok)	<b>30</b>	ćwiczenia	<b>Z</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	Warsztaty pisarskie (II rok)	<b>30</b>	Konwersatorium /warsztaty	<b>Z</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>210</b>			<b>19</b>

**Z Modułu III student jest zobowiązany zaliczyć minimum 9 ECTS w ciągu dwóch lat.**

### **Moduł IV. Socjologie szczegółowe i antropologia**

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>1.</b>	Socjologia bliskich związków (I rok)	<b>30</b>	Konwersatorium z elementami wykładu	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Psychologia polityki (I rok)	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Socjologia problemów społecznych (I rok)	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Socjologia wiązań - od Tarde'a do Latoura (I rok)	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	Socjologia procesów globalnych (I rok)	<b>30</b>	Wykład	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>6.</b>	Socjologia lokalności (II rok)	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>7.</b>	Socjologia emocji (II rok)	<b>30</b>	Wykład konwersatoryjny	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>8.</b>	Antropologia współczesności: teorie, metody, program badawczy (II rok)	<b>30</b>	Konwersatorium z elementami wykładu	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>9.</b>	Socjologia uzależnień (II rok)	<b>30</b>	Konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>10.</b>	Socjologia ruchów społecznych (II rok)	<b>30</b>	Konwersatorium / wykład	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>300</b>			<b>30</b>

**Z Modułu IV student jest zobowiązany zaliczyć minimum 9 ECTS w ciągu dwóch lat.**

## **SPECJALIZACJE**

### **STUDIA STACJONARNE II STOPNIA (MAGISTERSKIE)**

**Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć**

#### **I. Antropologia zmiany politycznej**

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Iwona Jakubowska-Branicka

Ścieżka pozwala poznać różne teorie zmiany politycznej, demokracji i propagandy, a także antropologiczne, socjologiczne i historyczne metody badania życia politycznego. W trakcie pięcioczęściowego cyklu zajęć pokażemy i będziemy wspólnie analizować różne zjawiska kształtujące politykę oraz ustroje polityczne we współczesności oraz ubiegłym stuleciu. Rozważymy także europejski kontekst bieżących sporów politycznych, ich powiązanie ze sporami we współczesnej humanistyce oraz powojenną historią Polski. Ważnym elementem specjalizacji jest przygotowanie projektu badawczego na I roku oraz ćwiczenie się w pisaniu tekstów naukowych, popularno-naukowych lub publicystyki. Istotny będzie dla nas także wspólny namysł nad formami działania politycznego, które mogą wzmacniać demokrację

##### **I ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Demokracja i jej wrogowie	30	Zal/oc	2
2.	Socjotechnika propagandy politycznej	30	E	3
3.	Strategie emancypacji, formy protestu	30	E	3
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

##### **II ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Europa <i>insight</i> – między kryzysem a rewolucją	30	E	3
2.	Polskie debaty polityczne od 1945 roku	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------



## **II. Antropologia współczesności: teorie i badania kultury**

**Kierownik specjalizacji:** prof. Barbara Fatyga

Po zmianie programu studiów licencjackich na specjalizacji z antropologii współczesności siłą rzeczy modyfikacji (niewielkiej) uległ też program studiów magisterskich. W większym stopniu niż dotychczas dotyczy on współczesnych teorii kultury (w tym teorii kultury dominującej czyli popularnej), refleksji nad żywą kulturą współczesną i miejscami jej realizowania oraz jej praktykami, a także systemów pojęciowych umożliwiającymi różne sposoby jej rozumienia, opisywania i wyjaśniania. Program uzupełniliśmy o warsztat z pisarstwa naukowego, podczas którego można będzie się nauczyć nie tylko specyfiki naukowych stylów, ale i poprawnej i zarazem nowoczesnej prezentacji wyników refleksji i badań. Zmieniliśmy też sposób prowadzenia zajęć odchodząc od tradycyjnej formy wykładowej. Obecnie jest on bardziej dialogiczny i międzygeneracyjny po stronie prowadzących (co m.in. zapewnia konwersatoryjna forma zajęć i prowadzenie ich przez pary dydaktyków; zwykle starszego i młodszego).

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Współczesne teorie antropologiczne I, (wykład)	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Współczesne teorie antropologiczne II (wykład)	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Specyfika pisarstwa naukowego: jak komunikować wyniki badań społecznych	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Style życia: perspektywa multidyscyplinarna	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Lokalność w teorii i w badaniach	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

### **III. Negocjacje i mediacje**

**Kierownik specjalizacji:** dr Agata Gójska

Program jest kontynuacją ścieżki specjalizacyjnej realizowanej na studiach licencjackich ISNS. Po ukończeniu ścieżki studenci będą przygotowani do pełnienia ról negocjatorów i mediatorów. Celem programu zajęć jest opanowanie umiejętności diagnozowania konfliktów, właściwego doboru metod i technik ich rozwiązywania, wykorzystanie możliwości doprowadzenia do rozwiązań opartych na porozumieniu stron. Takie procedury (*Alternative Dispute Resolution*), zgodnie z dyrektywami Komisji Unii Europejskiej, powinny w wielu przypadkach zastępować procedury rozstrzygania sporów na drodze sądowej. Odpowiednie zmiany legislacyjne umożliwiające poszerzenie zakresu zastosowań procedur ADR wprowadzono również w Polsce.

#### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Psychologia konfliktu	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Wprowadzenie do mediacji	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Negocjacje	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>7</b>

#### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Mediacja w konfliktach społecznych	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Mediacje rodzinne	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>6</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------



## **IV. Organizacje pozarządowe. Współpraca międzysektorowa**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Magdalena Arczewska

Ścieżka specjalizacyjna przygotowuje wykwalifikowaną kadre do pracy zarówno w organizacjach pozarządowych (zwłaszcza w tzw. organizacjach infrastrukturalnych), jak i w instytucjach publicznych (państwowych i samorządowych) oraz podmiotach biznesowych współpracujących z tymi organizacjami. Zajęcia pogłębiają wiedzę socjologiczną na temat społeczeństwa obywatelskiego, społeczności lokalnych i organizacji pozarządowych. W programie specjalizacji nacisk położony jest na poznanie zasad i pragmatyki współpracy organizacji pozarządowych z administracją publiczną (zwłaszcza w ramach prowadzonej przez organizacje działalności pożytku publicznego w sferze zadań publicznych państwa) oraz z podmiotami biznesowymi (w ramach prowadzonych przez nie programów społecznej odpowiedzialności biznesu – CSR), ze szczególnym uwzględnieniem działań na poziomie lokalnym.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Społeczeństwo obywatelskie	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Wspólnoty lokalne	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Kampanie społeczne, edukacja obywatelska	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Współpraca międzysektorowa	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Praktyki w organizacji pozarządowej	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## **V. Socjologia małżeństwa i rodziny**

**Kierownik specjalizacji:** Prof. dr hab. Anna Kwak

Program ścieżki oferuje interdyscyplinarną wiedzę o małżeństwie i rodzinie - zapoznaje z koncepcjami przemian i zagrożeń w ujęciu mikro i makrospołecznym, z dokonującymi się zmianami w zakresie modeli stylów życia; obejmuje analizę nowego charakteru więzi i pełnienia ról; rozwoju alternatywnych form życia małżeńskiego i rodzinnego jako odpowiedzi na potrzeby jednostek; pokazuje znaczenie rodziny jako kapitału społecznego w sensie jednostkowym i społecznym; przedstawia procesy socjalizacji w kontekście przemian społecznych. Prowadzenie dyskursu o małżeństwie i rodzinie służy przemyśleniom własnym słuchaczy, uczy umiejętności prezentowania tematów z zakresu problematyki, rozbudza aktywność w poszukiwaniu przyczyn i rozwiązań dla wyjścia poza rejestrowanie jedynie zdarzeń. Profil ścieżki stwarza szansę na pełnienie funkcji eksperta i konsultanta w ramach krajowych programów profilaktycznych, naprawczych i kompensacyjnych na rzecz dziecka i rodziny, w unijnych programach dotyczących profilaktyki i wspierania rodziny. Przygotowuje do projektowania akademickich projektów badawczych oraz własnych projektów dotyczących małżeństwa i rodziny.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Małżeństwa i rodziny współczesne	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	Małżeństwa i rodziny problemowe	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Socjalizacja i rozwój w rodzinie	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>7</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Małżeństwo i rodzina w koncepcjach społecznych	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Wychowanie i edukacja seksualna	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>6</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## VI. Współczesne miasta. Badania i działania

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Barbara Lewenstein

W ramach ścieżki studenci zapoznają się z socjologicznymi koncepcjami i badaniami powiązаныmi z tematyką współczesnego miasta, a także problematyką wspólnotowości, usytuowaną w miejskim kontekście społecznym. Dodatkowo podjęta zostanie analiza różnych wizji jednostki i społeczeństwa zawartych w teoriach architektonicznych i urbanistycznych dominujących w XX i XXI wieku. Treści programowe przygotowują zarówno do prowadzenia badań naukowych z zakresu socjologii miasta i socjurbanistyki, przygotowywania ekspertyz i diagnoz środowiska lokalnego, jak i prowadzenia działań animacyjnych kreujących aktywne i wspólnotowe sąsiedztwa. Zajęcia warsztatowe prowadzone będą we współpracy z placówkami samorządowymi i pozarządowymi miasta oraz urbanistami i architektami z Politechniki Warszawskiej. Studenci zachęceni będą do uczestniczenia w projektach badawczych, animacyjnych i partycypacyjnych realizowanych przez wykładowców i instytucje współpracujące.

### I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Socjologia a miasto	30	E	3
2.	Kooperacja, protest, wspólnota	30	Zal/oc	2
3.	Wizje jednostki i społeczeństwa w architekturze i urbanistyce	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>7</b>

### II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Wspólnoty miejskie	30	E	3
2.	Warsztat specjalizacyjny	30	E	3
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>6</b>
<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

## **VII. Polityka społeczna – specjalista ds. zatrudnienia**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Ewa Giermanowska

Celem kształcenia w ramach specjalizacji „Polityka społeczna – specjalista ds. zatrudnienia” jest przygotowanie absolwentów do pracy w publicznych i niepublicznych instytucjach rynku pracy. Zajęcia na ścieżce umożliwiają zdobycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności z zakresu analizy rynku pracy, polityki zatrudnienia i innych polityk publicznych mających wpływ na sytuację na rynku pracy. Profil zajęć na ścieżce pozwala absolwentom na podejmowanie także w instytucjach publicznych (państwowych i samorządowych), a także firmach prywatnych i instytucjach non-profit prowadzących działania szkoleniowe, analityczne i badawcze z zakresu zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Zarządzanie projektem w HR	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	Zarządzanie rozwojem pracowników	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Analiza rynku pracy	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Prawo pracy w UE	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Projekt badawczy (wizerunek pracodawcy)	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>
<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

## **VIII. Socjologia i antropologia płci**

**Kierowniczka specjalizacji:** prof. dr hab. Małgorzata Fuszara

Ścieżka powstała w oparciu o unikalne, wieloletnie analizy prowadzone w ramach Ośrodka Badań Społeczno-Prawnych nad Sytuacją Kobiet przy ISNS UW, a jej słuchacze zapoznają się zarówno z teoretycznymi jak i empirycznymi osiągnięciami współczesnych women's studies, men's studies i gender studies. Słuchaczki i słuchacze zapoznają się z teoriami socjologicznymi, filozoficznymi i feministycznymi odnoszącymi się do płci, a także z podejściem do płci w tradycyjnej i współczesnej antropologii. Studentki i studenci, pod opieką prowadzących zajęcia, będą odtwarzać i analizować kulturowe konstrukcje płci, relacje między płciami, skrypty kobiecości i męskości funkcjonujące w prawie, kulturze, przekazach medialnych. Analizowane będą zagadnienia związane z relacjami władzy, przemocą, prawami reprodukcyjnymi i innymi ważnymi zagadnieniami badanymi i opisywanymi w perspektywie płci. Ścieżka przeznaczona jest przede wszystkim dla osób, które zainteresowane są perspektywą gender, a także przemianami współczesnej kultury i współczesnych społeczeństw i podzielają przekonanie, że nie można ich rozumieć i analizować bez uwzględnienia perspektywy gender, a więc kulturowego i społecznego zróżnicowania płci.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Studia kobiece	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Płeć w antropologii kulturowej	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Płeć w teoriach społecznych	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Prawo i płeć	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Gender w mediach	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------



## **IX. Commonwealth and social action**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Jacek Kurczewski

The courses will allow the student to understand social-scientific approach to basic problems of normative decision making, whether through a law or through the political decisions. Theoretical approach is linked with applied investigation into the main issues. The goal is to provide the student with necessary equipment to act as the agent of social change in the changing society. The literature had been selected that allow student to learn the Polish tradition of analyzing those issues and at the same time to provide basic access to the international discussions on the subject. Social effects and context of law and law making, unintended consequences of planned social action, understanding of basic premises of communal life, social and political activity within the local community at various levels and study of corruption as abuse of public trust and commonwealth are the basic ingredients of the curriculum that leaves room open for collective discussion of actual life cases and interpretation of data gathered by students and instructors.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Sociology and Anthropology of Law	<b>30</b>	<b>Egz</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Corruption	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Communitarianism	<b>30</b>	<b>Egz</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Unintended Consequences of Social Action	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	Actors, Actions and Local-Level Politics	<b>30</b>	<b>Egz</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------