

# **PROGRAM STUDIÓW NIESTACJONARNYCH - ZAOCZNYCH** **(STUDIA I STOPNIA - LICENCJACKIE)<sup>1</sup>**

## **SOCJOLOGIA STOSOWANA I ANTROPOLOGIA SPOŁECZNA**

### **Kwalifikacje absolwenta socjologicznych studiów licencjackich na kierunku: socjologia stosowana i antropologia społeczna (cele i kompetencje)**

Celem studiów licencjackich w ISNS jest przygotowanie specjalistów w zakresie socjologii stosowanej i antropologii społecznej, przede wszystkim dla instytucji państwowych, samorządowych, III sektora i podmiotów rynkowych zajmujących się diagnozowaniem zjawisk społecznych, przygotowywaniem ekspertyz i prognoz socjologicznych, zaleceń i rekomendacji w rozwiązywaniu określonych problemów społecznych.

Absolwenci posiadać będą wiedzę teoretyczną i przygotowanie praktyczne do pracy zarówno w instytucjach zajmujących się rozwiązywaniem trudnych zjawisk społecznych na poziomie podstawowym (w poradniach i placówkach związanych z problematyką bezrobocia, ubóstwa, narkomanii, bezdomności, ochrony praw dzieci, dyskryminacji ze względu na płeć lub inne cechy położenia społecznego itp.), jak i placówkach zajmujących się diagnozowaniem i rozwiązywaniem tych problemów na poziomie instytucjonalno-strukturalnym. Przygotowani też będą do pracy w instytucjach zajmujących się budowaniem społeczeństwa obywatelskiego, działaniem edukacyjnym i aktywizującym w zakresie problemów kultury globalnej, tradycji, wspólnot lokalnych i funkcjonowania społeczeństwa w warunkach tzw. „późnej nowoczesności”.

Absolwent studiów I stopnia w ISNS w zakresie socjologii stosowanej i antropologii społecznej posiada ogólną wiedzę pozwalającą zrozumieć zjawiska i problemy społeczne, a zwłaszcza potrafi zastosować do ich analizy podstawowe mechanizmy i kategorie teoretyczne wchodzące do kanonu wiedzy z zakresu socjologii ogólnej oraz subdyscyplin socjologicznych i antropologii społecznej. Posiada wiedzę i warsztat analityczny do opisu i analizy przemian obyczaju, stylów życia, nowych zjawisk i prądów kulturowych, problematyki mniejszości społecznych, nowych ruchów religijnych, nierówności społecznych, funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego. Ma opanowane podstawy warsztatowo-metodologiczne do prowadzenia badań i ekspertyz w zakresie antropologii współczesności, badań etnograficznych w tradycyjnych i nowych społecznościach lokalnych, diagnozowania ponowoczesnych form życia miejskiego, społecznych wymiarów

---

<sup>1</sup> Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.

funkcjonowania twórców i instytucji kultury, dyskursu publicznego, mediów oraz nowych zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni cyfrowo-internetowej. Wiedza, uzyskana w trakcie studiów powinna umożliwić mu nie tylko analizę zjawisk i procesów społecznych, ale także zastosować ją w działaniach praktycznych: badaniach, projektach i kampaniach społecznych.

Absolwent posiada nie tylko specjalistyczną wiedzę w zakresie nowoczesnych „technologii społecznych”, ale ma także dobre przygotowanie w zakresie ogólno-humanistycznym. W szczególności, ma opanowaną wiedzę z zakresu historii filozofii, logiki, etyki, współczesnych teorii kultury, a więc posiada uniwersalne narzędzia analizy intelektualnej, które z łatwością może wykorzystać do rozwiązywania nowych, oryginalnych problemów, z którymi spotka się w przyszłej pracy zawodowej w obszarze rynkowym, politycznym lub kulturowym.

W zakres podstawowych umiejętności absolwenta wchodzi przed wszystkim: identyfikowanie i diagnozowanie problemów i zjawisk społecznych (określanie ich rozmiaru i zasięgu, aksjologicznych kryteriów ich oceny, dynamiki, struktury itd.) oraz analiza socjologicznych mechanizmów zjawiska (w powiązaniu z kontekstem antropologicznym, politologicznym, ekonomicznym, prawnym itp.). Umiejętności te powiązane są z umiejętnością formułowania zaleceń i rekomendacji praktycznych oraz wypracowaniem ilościowych i jakościowych narzędzi i procedur ewaluacyjnych.

Dzięki praktykom zawodowym i przedmiotom o charakterze warsztatowym absolwent posiada umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej. Umie współpracować w grupowym konceptualizowaniu problemów badawczych, organizować i uczestniczyć w pracy zespołu, zaznajomiony jest ze specyfiką warunków regionalnych i lokalnych, w których realizowane są projekty i badania. Zna język obcy (dowolnie wybrany) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu (zwłaszcza w zakresie metodologii nauk społecznych, poruszania się w środowisku komputerowo-internetowym i znajomości statystyki).

Absolwent jest przygotowany do pracy w administracji publicznej, krajowych i międzynarodowych organizacjach III sektora, w mediach, w instytucjach zajmujących się reklamą i public relations, ośrodkach badania opinii publicznej, w instytucjach oświatowo-edukacyjnych, w instytucjach zajmujących się polityką społeczną (na szczeblu centralnym i lokalnym), w podmiotach publicznych i komercyjnych zajmujących się promocją kultury i aktywizacją kulturową, w agendach rządowych, lokalnych i NGO's zajmujących się rozwiązywaniem problemów młodzieży, w instytucjach zajmujących się

czasem wolnym i turystyką, w organizacjach zajmujących się marginalizacją społeczną i przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu, w instytucjach i organizacjach monitorujących i promujących demokratyczne, oparte na idei równouprawnienia wzory życia społecznego. Jego kompetencje socjologiczne i antropologiczne mają charakter ekspercko-praktyczny, odpowiadający nowoczesnemu rozumieniu stosowanych nauk społecznych, czyli ich aplikacji do wyzwań i wymagań rynkowych, politycznych i kulturowych.

### **Ogólne zasady organizujące przebieg studiów**

Program studiów I stopnia niestacjonarnych-zaocznych na kierunku socjologia stosowana i antropologia społeczna w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych obowiązuje wszystkich studentów ISNS.

Podstawowe założenia tego programu są następujące:

- 1. Studia licencjackie obejmują minimum 180 ECTS uzyskanych w trakcie trzech lat nauki.**
2. Każda specjalizacja obejmuje 23 ECTS
3. Wszystkie przedmioty przewidziane planem studiów, z wyjątkiem seminarium oraz obligatoryjnych szkoleń kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę.
- 4. Do zaliczenia roku koniecznych jest 60 ECTS.**
5. Studenci każdego roku mają obowiązek zaliczania przedmiotów obligatoryjnych dla danego roku.
6. Studenci mają do wyboru specjalizacje. Specjalizacje są różnorodne pod względem teoretycznym, co pozwala studentom na dokonanie wyboru zgodnego z ich zainteresowaniami. Student ma obowiązek wyboru jednej specjalizacji od II roku.
- 7. W trakcie studiów student musi mieć zaliczony lektorat z wybranego języka obcego na poziomie B2 /minimum 120 godz. (minimum 4 pkt. erts.) na I roku i II roku – łącznie/ lub zdany egzamin ogólnouniwersytecki z wybranego języka na poziomie B2 (2 pkt. erts). Przy zdanym egzaminie lektorat jest fakultatywny.**
8. Decyzja o wyborze specjalizacji musi być zgłoszona przez studenta pisemnie do sekretariatu. Kryteria przyjmowania na specjalizacje i warunki uzyskania certyfikatu ukończenia określają osobne regulaminy tych specjalizacji. Kierownicy specjalizacji mają prawo do wstępnej selekcji kandydatów. Informacja o zmianie specjalizacji lub rezygnacji musi być pisemnie zgłoszona kierownikowi specjalizacji oraz do sekretariatu **/specjalizacja zostaje uruchomiona od 8 osób/.**

9. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla specjalizacji.
10. Brakującą do limitu rocznego liczbę punktów ECTS student może uzupełnić poprzez uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych. Wyboru tych zajęć dokonuje student spośród: a/ wykazu przedmiotów fakultatywnych dla studentów ISNS UW, b/ puli przedmiotów obligatoryjnych dla studentów określonej specjalizacji, o ile student nie jest jej członkiem i po uzyskaniu zgody osoby prowadzącej zajęcia, c/ innych przedmiotów prowadzonych w UW i mających status przedmiotów ogólnouniwersyteckich - (OGUN) lub w innych szkołach wyższych mających status uczelni akademickich (nadających stopień doktora w specjalności, z której mają zostać przyznane punkty ECTS).
11. Przedmiotami ogólnoakademickimi (tzw. OGUNY) student **musi** zaliczyć **9 pkt. ects.** w tracie sześciu semestrów (*dopuszczalne jest zwiększenie limitu zrealizowanych punktów /po złożeniu podania/ – jednak nie więcej niż 15 pkt. ects.*)
12. Student musi wybrać jedno seminarium licencjackie.
13. Osoby prowadzące przedmioty, kierujące pracą specjalizacji i seminariów licencjackich mają prawo określenia wstępnych wymagań wobec studentów.
14. Tematy prac licencjackich zatwierdza Rada Dydaktyczna Wydziału.
15. Zmiana promotora i tematu pracy licencjackiej wymaga uzyskania przez studenta pisemnej zgody dotychczasowego i nowego promotora oraz zgody kierownika studiów, pisemnego zgłoszenia do sekretariatu i ewentualnie ponownego zatwierdzenia tematu pracy licencjackiej.
16. Absolwenci, poza dyplomem, otrzymują zaświadczenie o ukończeniu danej specjalizacji.

**Program – Socjologia stosowana i antropologia społeczna  
Studia I stopnia niestacjonarne (zaoczne)**

**I ROK**

| Nazwa przedmiotu                                                                  | Liczba godz.<br>Forma zajęć | Forma zaliczenia | ECTS           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|
| 1. Antropologia kulturowa                                                         | 20 g. wykład                | E                | 5              |
| 2. Procesy ludnościowe                                                            | 20 g. wykład                | E                | 6              |
| 3. Historia idei i teorii politycznych w XIX i XX wieku                           | 20g. wykład                 | E                | 5              |
| 4. Psychologia ogólna                                                             | 20g. wykład                 | E                | 3              |
| 5. Podstawy socjologii                                                            | 60 g. (30 w. 30 ćw.)        | E                | 6              |
| 6. Statystyka                                                                     | 40 g. (20 w. 20 ćw.)        | E                | 6              |
| 7. Technologie informacyjne i komunikacji                                         | 20 g. ćwiczenia             | Zal./oc          | 2              |
| 8. Wstęp do socjologii prawa z elementami nauki o państwie i prawie               | 20 g. wykład                | E                | 5              |
| 9. Dynamika zmian współczesnego społ. Polskiego.                                  | 20 g. wykład                | E                | 3              |
| 10. Logiczne podstawy nauk społecznych                                            | 20 g. wykład                | E                | 3              |
| 11. Systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach teoretycznych. | 40g. ( 20 w. 20 ćw. )       | E                | 7              |
| 12. Ochrona własności intelektualnej                                              |                             | zal              | 0,5            |
| 13. Bezpieczeństwo i higiena pracy                                                |                             | zal              | 0,5            |
| <b>Przedmioty obligatoryjne łącznie:</b>                                          | <b>300 g.</b>               | <b>-</b>         | <b>52 ECTS</b> |
| 14. Lektorat języka obcego                                                        | 60 g. ćw.                   | Zal./oc.         | 2              |
| 15. Fakultety i przedmioty ogólnouniwersyteckie do wyboru                         | 2x16 g.                     | Zal/oc           | 6              |
| <b>Przedmioty do wyboru łącznie:</b>                                              | <b>92 g.</b>                | <b>-</b>         | <b>8 ECTS</b>  |
| <b>Ogółem na I roku</b>                                                           | <b>392 g.</b>               |                  | <b>60 ECTS</b> |

**II ROK**

| Nazwa przedmiotu                                          | Liczba godz.<br>Forma zajęć | Forma zaliczenia | ECTS           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|
| 1. Historia myśli o społeczeństwie                        | 40 g. ( 20 w., 20 ćw. )     | E                | 5              |
| 2. Metody badań społecznych                               | 40 g. (20 w. 20 ćw.)        | E                | 7              |
| 3. Psychologia społeczna                                  | 30 g. (20 w. 10 ćw.)        | E                | 5              |
| 4. Ekonomia                                               | 30 g. (20 w. 10 ćw.)        | E                | 5              |
| 5. Socjologia rodziny                                     | 30 g. (20 w. 10 ćw.)        | E                | 5              |
| 6. Polityka społeczna z elementami demografii             | 30 g. (20 w. 10 ćw.)        | E                | 5              |
| 7. Etyczne problemy zawodu socjologa                      | 20 konw                     | E                | 4              |
| <b>Przedmioty obligatoryjne łącznie:</b>                  | <b>220 g.</b>               | <b>-</b>         | <b>36 ECTS</b> |
| 8. Lektorat angielskiego                                  | 60g. ćw.                    | Zal./oc.         | 2              |
| 9. Egzamin z języka obcego                                | -                           | E                | 2              |
| 10. Ścieżki specjalizacyjne – do wyboru                   | 100 g. (5x20 g.)            |                  | 13             |
| 11. Fakultety i przedmioty ogólnouniwersyteckie do wyboru | 3x16 g.                     | Zal/oc           | 7              |
| <b>Przedmioty do wyboru łącznie:</b>                      | <b>208 g.</b>               | <b>-</b>         | <b>24 ECTS</b> |
| <b>Ogółem na II roku</b>                                  | <b>428 g.</b>               |                  | <b>60 ECTS</b> |

### III ROK

| Nazwa przedmiotu                                               | Liczba godzin.<br>Forma zajęć | Forma zaliczenia | ECTS           |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|----------------|
| 1. Przygotowanie i realizacja projektu badawczego              | 40 g. (20 w, 20 ćw)           | Zal./oc          | <b>6</b>       |
| 2. Klasyczne teorie socjologiczne                              | 40 g. (20w., 20 ćw.)          | E                | <b>7</b>       |
| 3. Dylematy etyczne z perspektywy socjologii moralności        | 16 g. wykład                  | E                | <b>3</b>       |
| <b>Przedmioty obligatoryjne łącznie:</b>                       | <b>96 g.</b>                  | <b>-</b>         | <b>16 ECTS</b> |
| 4. Seminarium licencjackie i przygotowanie pracy licencjackiej | 40g.                          | Zal/oc.          | <b>20</b>      |
| 5. Ścieżki specjalizacyjne – do wyboru                         | 80.<br>(4x 20 godz.)          |                  | <b>10</b>      |
| 6. Fakultety do wyboru                                         | 2x16 g.                       | Zal/oc           | <b>14</b>      |
| <b>Przedmioty do wyboru łącznie:</b>                           | <b>152 g.</b>                 | <b>-</b>         | <b>44 ECTS</b> |
| <b>RAZEM na III roku</b>                                       | <b>248 g</b>                  |                  | <b>60 ECTS</b> |
|                                                                |                               |                  |                |
| <b>OGÓŁEM<br/>I-III rok</b>                                    | <b>1068 g.</b>                |                  | <b>180ECTS</b> |

# SPECJALIZACJE

## STUDIA NIESTACJONARNE-ZAOCZNE

### I STOPNIA (LICENCJAT)

#### I. Antropologia współczesności: warsztat badacza

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Barbara Fatyga

Nowa wersja specjalizacji na studiach licencjackich obejmuje problematykę badania kultury i społeczeństwa. Jest bardziej niż poprzednia zintegrowana z profilem Katedry Metod Badania Kultury i unikalnymi, w wielu przypadkach, kwalifikacjami zespołu dydaktycznego. Przy tworzeniu programu specjalizacji położyliśmy nacisk na kolejne zagadnienia nowoczesnego procesu badawczego przebiegającego w standardzie akademickim (tzn. respektującego zasady rzetelności i jawności warsztatu). Zajęcia są prowadzone jako warsztaty, podczas których konkretne metody badań nie tylko są opisywane przez prowadzących, ale i pod ich opieką testowane przez uczestników. W trakcie zajęć wykorzystujemy oryginalne, stworzone przez nas metody badawcze, a także najnowsze osiągnięcia metodyki światowej w zakresie socjologii i antropologii kultury oraz innych dyscyplin. Uczymy jak w twórczy i – zarazem – profesjonalny sposób prowadzić badania i interpretować ich wyniki. Pokazujemy korzyści ze współpracy intertrans- i multidyscyplinarnej, bowiem cały czas przyświeca nam stwierdzenie Czesława Robotyckiego, iż „antropologia jest sztuką grasowania po pograniczach”.

#### II ROK

| Lp.                  | Nazwa przedmiotu                                            | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|
| 1.                   | Wykorzystanie teorii w badaniach i działaniach kulturalnych | 20            | E                | 3         |
| 2.                   | Style życia: obserwacja i dokumentacja wizualna             | 20            | E                | 3         |
| 3.                   | Dane zastane: badanie tekstów - od wyrażenia do narracji    | 20            | E                | 3         |
| 4.                   | Dane zastane: eksploracja danych przestrzennych             | 20            | Zal/oc           | 2         |
| 5.                   | Antropologia społeczności lokalnych                         | 20            | E                | 3         |
| <b>OGÓŁEM II ROK</b> |                                                             | <b>100</b>    |                  | <b>14</b> |

#### III ROK

| Lp.                        | Nazwa przedmiotu                                                                                   | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|
| 1.                         | Animacja kultury: diagnoza, realizacja, ewaluacja                                                  | 20            | E                | 3         |
| 2.                         | Dane zastane i wytwarzane: badanie przekazów ikonicznych                                           | 20            | Zal/oc           | 2         |
| 3.                         | Od łyżki i czółna do smartfona i chipów: analiza aksjomiotyczna i funkcjonalno-strukturalna rzeczy | 20            | Zal/oc           | 2         |
| 4.                         | Sztuka interpretacji i krytyki wyników badań                                                       | 20            | Zal/oc           | 2         |
| <b>OGÓŁEM III ROK</b>      |                                                                                                    | <b>80</b>     |                  | <b>9</b>  |
| <b>OGÓŁEM II i III ROK</b> |                                                                                                    | <b>180</b>    |                  | <b>23</b> |

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej**  
**ANTROPOLOGIA WSPÓŁCZESNOŚCI: TEORIE BADANIA KULTURY w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

## **II. Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych**

**Kierownik specjalizacji:** dr Agata Gójska

W ramach programu studenci zapoznają się z teoriami dotyczącymi mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, podejmowania optymalnych decyzji, dynamiki procesów grupowych, oraz konstruktywnej komunikacji interpersonalnej. Słuchacze mają również możliwość nabycia umiejętności praktycznych, niezbędnych dla efektywnego działania w trudnych sytuacjach społecznych - spowodowanych konfliktami i/lub złożonymi procedurami decyzyjnymi. Program przygotowuje słuchaczy do szeroko rozumianej pracy z ludźmi - promowania konstruktywnego dialogu, prewencji i rozwiązywania konfliktów społecznych (dzięki umiejętności ich analizy i diagnozy), a także do prowadzenia szkoleń w zakresie umiejętności komunikacyjnych, rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji.

Celem programu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności społecznych ułatwiających pracę w zespole i/lub kierowanie ludźmi.

### **II ROK**

| <b>Lp.</b>           | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                        | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| <b>1.</b>            | Instytucjonalne formy rozwiązywania konfliktów                 | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>2.</b>            | Różnorodność w grupie i organizacji – komunikacja i współpraca | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>3.</b>            | Prowadzenie szkoleń i umiejętności trenerskie                  | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>4.</b>            | Psychologia pary                                               | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>5.</b>            | Przywództwo w wymiarze społecznym                              | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>OGÓŁEM II ROK</b> |                                                                | <b>100</b>           |                         | <b>13</b>   |

### **III ROK**

| <b>Lp.</b>                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                         | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| <b>1.</b>                  | Facylitacja                                                     | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>2.</b>                  | Rozwiązywanie problemów w sytuacjach istotnych różnic interesów | <b>40</b>            | <b>E</b>                | <b>5</b>    |
| <b>3.</b>                  | Psychotraumatologia i interwencja kryzysowa                     | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>OGÓŁEM III ROK</b>      |                                                                 | <b>80</b>            |                         | <b>10</b>   |
| <b>OGÓŁEM II i III ROK</b> |                                                                 | <b>180</b>           |                         | <b>23</b>   |

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej NEGOCJACJE I MEDIACJE w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

### **III. Analiza i programowanie działań organizacji**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Magdalena Szafranek, prof. ucz.

Program ścieżki przygotowuje studentki i studentów do pracy w sektorze publicznym i pozarządowym w roli specjalisty w zakresie analizy, programowania i zarządzania działaniami organizacji. Oferta programowa odpowiada na rosnące zapotrzebowanie na pracę ekspertów posiadających kompetencje w zakresie diagnozowania różnych spraw publicznych i problemów społecznych oraz projektowania działań organizacji na różnych poziomach, z uwzględnieniem potencjału i zasobów w dyspozycji tych organizacji: na poziomie makro (polityki publiczne), poziomie mezzo (programy i strategie działań) i poziomie mikro (przygotowywanie i realizacja projektów), a także wdrażania efektywnych strategii zarządzania działaniami organizacji (z uwzględnieniem faz: diagnostyczno-programującej, wdrożeniowej i ewaluacji). Absolwenci tej specjalizacji są przygotowani do pracy na stanowiskach analitycznych w administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, *think tankach*, a także w firmach doradczych. Program ścieżki obejmuje przedmioty obejmujące problematykę funkcjonowania organizacji, analizowania i programowania polityk publicznych, rozwijania umiejętności warsztatowych w zakresie metod i narzędzi analizy danych oraz zarządzania projektami. Studentki i studenci poznają mechanizmy strategicznego planowania i działań wdrożeniowych, a także podstawy prawa pracy oraz zarządzania różnorodnością i dobrostanem pracowników. Ważnym elementem kształcenia jest ponadto rozwijanie kompetencji w zakresie prowadzenia dialogu społecznego i obywatelskiego oraz budowania reputacji organizacji (PR). Ścieżka stanowi ofertę edukacyjną rozwijającą kompetencje analityczno-programujące, wpisując się w profil ISNS UW jako ośrodka interdyscyplinarnego kształcenia w obszarze stosowanych nauk społecznych. Zajęcia są realizowane w formie wykładów, konwersatoriów, warsztatów i projektów, z udziałem zaproszonych praktyków i ekspertów z sektora publicznego i NGOs.

#### **II ROK**

| <b>Lp.</b>           | <b>Nazwa przedmiotu</b>                       | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| <b>1.</b>            | Socjologia organizacji                        | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>2.</b>            | Praktyki dialogu społecznego i obywatelskiego | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>3.</b>            | Analiza i programowanie polityk publicznych   | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>4.</b>            | Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych         | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>5.</b>            | Zarządzanie projektami społecznymi            | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>OGÓŁEM II ROK</b> |                                               | <b>100</b>           |                         | <b>13</b>   |

#### **III ROK**

| <b>Lp.</b>                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>                              | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| <b>1.</b>                  | Organizacje pozarządowe                              | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>2.</b>                  | Zarządzanie różnorodnością i dobrostanem pracowników | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>3.</b>                  | Metody i narzędzia analizy danych                    | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>4.</b>                  | PR w organizacjach publicznych i społecznych         | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>OGÓŁEM III ROK</b>      |                                                      | <b>80</b>            |                         | <b>10</b>   |
| <b>OGÓŁEM II i III ROK</b> |                                                      | <b>180</b>           |                         | <b>23</b>   |

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej USŁUGI SPOŁECZNE – PROGRAMOWANIE I REALIZACJA w ramach studiów magisterskich (II stopnia).**

#### **IV. Studia nad rodziną – teoria i praktyka**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Anna Kwak

W ramach programu realizowane są przedmioty dotyczące socjopsychologicznych i kulturowych uwarunkowań życia rodzinnego. Omawiane są między innymi zagadnienia związane ze sferą prywatną i publiczną rodzin, małżeństw i związków partnerskich w zakresie rozwoju, komunikacji, edukacji seksualnej, zdrowia i choroby. Praktyczna część ścieżki specjalizacyjnej obejmuje warsztaty badawcze oraz analizę współczesnych programów oraz metod wsparcia i pomocy rodzinom w Polsce i na świecie. Ścieżka przygotowuje do podjęcia pracy między innymi jako konsultanta/konsultantki do spraw rodzin, specjalisty/specjalistki do spraw budowania wizerunku i promocji rodzin (np. w instytucjach administracji publicznej, szeroko rozumianych mediach, NGO's.). Praktyka może przyjmować różnorodne formy, np. udział w projektach badawczych, czy tworzenie autorskich inicjatyw na rzecz rodzin w środowiskach lokalnych.

#### **II ROK**

| <b>Lp.</b>           | <b>Nazwa przedmiotu</b>                      | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------|----------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| <b>1.</b>            | Rodziny w wymiarze kulturowym                | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>2.</b>            | Paradygmaty rozwoju rodzin                   | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>3.</b>            | Podstawy badania rodzin                      | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>4.</b>            | Społeczno-kulturowe zagadnienia seksuologii. | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>5.</b>            | Metody i programy pomocy rodzinom w Polsce   | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>OGÓŁEM II ROK</b> |                                              | <b>100</b>           |                         | <b>13</b>   |

#### **III ROK**

| <b>Lp.</b>                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                 | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| <b>1.</b>                  | Metody i programy pomocy rodzinom na świecie            | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>2.</b>                  | Ryzyka w życiu rodzinnym                                | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>3.</b>                  | Komunikacja w rodzinach                                 | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>4.</b>                  | Projektowanie pracy z rodzinami. Interwencja i wsparcie | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>OGÓŁEM III ROK</b>      |                                                         | <b>80</b>            |                         | <b>10</b>   |
| <b>OGÓŁEM II i III ROK</b> |                                                         | <b>180</b>           |                         | <b>23</b>   |

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej SOCJOLOGIA ŻYCIA RODZINNEGO I INTYMNOŚCI – w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

## **V. Ekspertyza społeczno - obyczajowa**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Aleksandra Herman

Studenci w ramach specjalizacji będą poznawać zjawiska kulturowe i obyczajowe prezentowane z różnych perspektyw – historii codzienności, zmieniającego się dzieciństwa, współczesnej wielokulturowości, mediów, intymności. W zróżnicowanej formie – wykładów, ćwiczeń i konwersatoriów przyswajać będą wiedzę na temat przemian obyczajów codziennych i odświętnych we współczesnych wielokulturowych i mediatyzowanych społeczeństwach. Spora część zajęć poświęcona zostanie metodom badawczym służącym poznawaniu zjawisk codziennych, prywatnych czy intymnych. Ścieżka przygotowuje do prowadzenia badań i analiz dotyczących zjawisk codzienności i wzajemnych związków między nimi.

### **II ROK**

| <b>Lp.</b>           | <b>Nazwa przedmiotu</b>                | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| <b>1.</b>            | Antropologia intymności                | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>2.</b>            | Konflikt kultur (wykład)               | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>3.</b>            | Konflikt kultur (ćwiczenia)            | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>4.</b>            | Obyczajowość medialna                  | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>5.</b>            | Metoda antropologiczno - etnograficzna | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>OGÓŁEM II ROK</b> |                                        | <b>100</b>           |                         | <b>13</b>   |

### **III ROK**

| <b>Lp.</b>                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>             | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| <b>1.</b>                  | Socjologia obyczajów (wykład)       | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>2.</b>                  | Socjologia obyczajów (ćwiczenia)    | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>3.</b>                  | Badania opinii publicznej           | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>4.</b>                  | Spółeczna i prawna sytuacja dziecka | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>OGÓŁEM III ROK</b>      |                                     | <b>80</b>            |                         | <b>10</b>   |
| <b>OGÓŁEM II i III ROK</b> |                                     | <b>180</b>           |                         | <b>23</b>   |

## **VI. Socjournalistyka. Specjalista od diagnozowania i rozwiązywania problemów w przestrzeni miasta**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Barbara Lewenstein, prof. ucz.

W ramach programu studenci poznają najnowsze tendencje i dylematy rozwoju współczesnych miast i metropolii, socjologiczną specyfikę życia miejskiego, rolę i znaczenie estetyki i sztuki (w tym ulicznej: performanse, interwencje artystyczne, eventy artystyczne, festiwale itd.) w kształtowaniu nowoczesnych i dynamicznych społeczności miejskich, a także przemiany praktyk zamieszkiwania (osiedla grodzone, alternatywne formacje mieszkaniowe, transformacje domowości). Wiedza teoretyczna powiązana zostanie z zestawem konkretnych narzędzi i technik do stymulowania aktywnego życia społecznego, obywatelskiego i kulturalnego miasta, rozwoju kapitału społecznego oraz kształtowania przyjaznej przestrzeni publicznej. Zdobyte kompetencje teoretyczne i praktyczne pozwolą na diagnozowanie problemów i potrzeb różnych grup społecznych, zrozumienie procesów komunikacyjnych w odniesieniu do przestrzeni i rozwiązywanie konfliktów związanych z jej użytkowaniem a także partycypacyjne planowanie w oparciu o dialog i konsultacje społeczne. Program przygotowuje do pełnienia funkcji niezależnych ekspertów, pracy w instytucjach publicznych, zajmujących się rozwojem miasta, oddolnie powstających instytucjach kultury i konsumpcji, a także w organizacjach pozarządowych i firmach, ukierunkowanych na kształtowanie przyjaznego mieszkańcom środowiska zamieszkania. W programie uwzględniono szereg zajęć realizowanych metodą warsztatową, współpracę ze środowiskiem urbanistów i architektów z Politechniki Warszawskiej a także badawcze „spacery” w przestrzeni publicznej. Studenci zachęceni będą do uczestnictwa w projektach badawczych i przedsięwzięciach praktycznych realizowanych przez wykładowców i instytucje współpracujące.

### **II ROK**

| <b>Lp.</b>           | <b>Nazwa przedmiotu</b>   | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| <b>1.</b>            | Współczesne miasta        | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>2.</b>            | Socjologia zamieszkiwania | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>3.</b>            | Aksjournalistyka          | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>4.</b>            | Sztuka w mieście          | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>5.</b>            | Mediacje                  | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>OGÓŁEM II ROK</b> |                           | <b>100</b>           |                         | <b>13</b>   |

### **III ROK**

| <b>Lp.</b>                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>                              | <b>Liczba godzin</b> | <b>Forma zaliczenia</b> | <b>ECTS</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| <b>1.</b>                  | Partycypacyjne projektowanie przestrzeni publicznych | <b>40</b>            | <b>E</b>                | <b>5</b>    |
| <b>2.</b>                  | Zieleń w mieście                                     | <b>20</b>            | <b>Zal/oc</b>           | <b>2</b>    |
| <b>3.</b>                  | Diagnozowanie problemów w przestrzeni miasta         | <b>20</b>            | <b>E</b>                | <b>3</b>    |
| <b>OGÓŁEM III ROK</b>      |                                                      | <b>80</b>            |                         | <b>10</b>   |
| <b>OGÓŁEM II i III ROK</b> |                                                      | <b>180</b>           |                         | <b>23</b>   |