

STUDIA II STOPNIA (MAGISTERSKIE) NIESTACJONARNE w ISNS

**Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian,
gdyby okazały się one konieczne
w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.**

Kwalifikacje absolwenta studiów magisterskich na kierunku: socjologia stosowana i antropologia społeczna (cele i kompetencje)

Celem 2-letnich studiów magisterskich w ISNS jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów w zakresie socjologii stosowanej i antropologii społecznej.

Wykształcenie teoretyczne na wysokim, akademickim poziomie umożliwi im zarówno kontynuowanie edukacji na studiach III stopnia (doktoranckich) w kraju lub za granicą, jak i podjęcie pracy na stanowiskach specjalistów w instytucji państwowych, samorządowych, III sektora i podmiotów rynkowych zajmujących się diagnozowaniem zjawisk społecznych, przygotowywaniem ekspertyz i prognoz socjologicznych, zaleceń i rekomendacji w rozwiązywaniu określonych problemów społecznych.

Absolwenci posiadać będą wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii stosowanej i antropologii społecznej dającą im przygotowanie specjalistyczne do pracy zarówno w instytucjach zajmujących się rozwiązywaniem trudnych zjawisk społecznych na poziomie podstawowym (w poradniach i placówkach związanych z problematyką bezrobocia, ubóstwa, narkomanii, bezdomności, ochrony praw dzieci, dyskryminacji ze względu na płeć lub inne cechy położenia społecznego itp.), jak i – przede wszystkim – w placówkach zajmujących się diagnozowaniem i rozwiązywaniem tych problemów na poziomie instytucjonalno-strukturalnym.

Umiejętnością, wynikającą bezpośrednio z akademickiego charakteru studiów II stopnia (magisterskich) będzie zwłaszcza duża samodzielność w identyfikowaniu, diagnozowaniu i wyjaśnianiu tzw. „trudnych zjawisk” i problemów społecznych, a także nowych zjawisk kulturowych i społecznych, zachodzących w przestrzeni cyfrowo-internetowej, w sferze dyskursu publicznego i mediów, obyczajów, w sferze religijnej i globalnych przemian cywilizacyjnych.

Absolwenci posiadać będą wszechstronny, socjologiczno-teoretyczny background umożliwiający im kompleksowe definiowanie zjawisk społecznych w kategoriach subdyscyplin socjologicznych i dyscyplin mocno powiązanych z socjologią klasyczną oraz współczesną, a także

antropologii społecznej i kulturowej, etnografii, socjologii prawa i obyczaju, polityki społecznej, filozofii społecznej, nauk o rodzinie, subdyscyplin psychologicznych i teorii kultury.

Wiedza teoretyczna zdobyta w ramach ścieżek specjalizacyjnych pozwoli absolwentom pracować w rolach zawodowych związanych z obszarami:

negocjacji i mediacji,
współczesnych miast,
socjologii życia rodzinnego i intymności,
antropologii współczesności,
usług społecznych,
socjologii i antropologii płci,
antropologii zmiany politycznej

Podobnie jak absolwenci studiów I stopnia będą też przygotowani – jednak na wyższym poziomie zorientowania teoretycznego - do pracy w instytucjach zajmujących się budowaniem społeczeństwa obywatelskiego, działaniem edukacyjnym i aktywizującym w zakresie problemów kultury globalnej, tradycji, wspólnot lokalnych i funkcjonowania społeczeństwa w warunkach tzw. „późnej nowoczesności”.

Absolwent studiów II stopnia w ISNS posiada wyspecjalizowaną wiedzę teoretyczną pozwalającą zrozumieć mechanizmy i prawidłowości zjawisk i problemów społecznych. Jego przygotowanie akademickie umożliwia mu zastosowanie do analizy zjawisk społecznych odpowiednich kategorii teoretycznych i narzędzi diagnostycznych zgodnych ze standardami współczesnego, światowego kanonu wiedzy z zakresu socjologii ogólnej oraz subdyscyplin socjologicznych i antropologii społecznej.

Absolwent studiów II stopnia w ISNS posiada nie tylko specjalistyczną wiedzę w zakresie nowoczesnych „technologii społecznych”, ale ma także rozwiniętą wiedzę teoretyczną i metodologiczną w zakresie ogólno-humanistycznym. W szczególności, ma opanowaną na wysokim, akademickim poziomie, wiedzę z zakresu subdyscyplin socjologicznych i innych nauk społecznych, a więc posiada uniwersalne narzędzia analizy intelektualnej, które z łatwością może wykorzystać do rozwiązywania nowych, oryginalnych problemów, z którymi spotka się w przyszłej pracy zawodowej, a także do rozwiązywania problemów teoretycznych w samodzielnej pracy naukowej (na studiach doktoranckich lub w placówkach ekspercko-badawczych, w których znajdzie zatrudnienie).

W zakres podstawowych umiejętności absolwenta wchodzi przed wszystkim: wykorzystywanie wiedzy teoretycznej i schematów heurystycznych nauk społecznych w identyfikowanie i diagnozowanie problemów i zjawisk społecznych (określanie ich rozmiaru i zasięgu, aksjologicznych kryteriów ich oceny, dynamiki, struktury itd.) oraz analiza socjologicznych i antropologicznych mechanizmów zjawiska w kategoriach teoretycznych

(w powiązaniu z kontekstem antropologiczny, politologicznym, ekonomicznym, prawnym itp.). Umiejętność formułowania zaleceń i rekomendacji praktycznych oraz wypracowania narzędzi i procedur ewaluacyjnych, a także inne umiejętności praktyczne, w większym stopniu niż w przypadku absolwentów studiów I stopnia powiązane są zatem z wiedzą o charakterze akademicko-teoretycznym.

Absolwent, dzięki przedmiotom warsztatowym, posiada umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej. Umie współpracować w grupowym konceptualizowaniu problemów badawczych, organizować i uczestniczyć w pracy zespołu, zaznajomiony jest ze specyfiką warunków regionalnych i lokalnych, w których realizowane są projekty i badania. Potrafi nie tylko planować i realizować, ale i promować (w formie raportów, ekspertyz, wystąpień publicznych, wykorzystywania internetu itp.) osiągnięcia indywidualne i zespołu.

Umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu (zwłaszcza w zakresie metodologii nauk społecznych, poruszania się w środowisku komputerowo-internetowym i znajomości statystyki), posiada także przygotowanie teoretyczne do komunikowania się z przedstawicielami innych dyscyplin i subdyscyplin nauk społecznych, gdyż zna podstawowe założenia teoretyczne i prace z tych pokrewnych dziedzin.

Zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, **co udowadnia poprzez uczestnictwo w minimum 16 godzinnym fakultecie prowadzonym w języku obcym (ISNS oferuje fakultety prowadzone w języku angielskim).**

Absolwent studiów II stopnia w ISNS jest dobrze przygotowany nie tylko od strony praktyczno-warsztatowej (ankiety, wywiady, analiza dyskursu, monografie społeczności lokalnych i instytucji, pogłębione badania terenowe), ale i teoretycznej, do pracy na stanowisku wysoko wykwalifikowanego specjalisty w administracji publicznej, krajowych i międzynarodowych organizacjach III sektora, w mediach, w instytucjach zajmujących się reklamą i public relations, ośrodkach badania opinii publicznej, w instytucjach oświatowo-edukacyjnych, w instytucjach zajmujących się polityką społeczną (na szczeblu centralnym i lokalnym), w podmiotach publicznych i i komercyjnych zajmujących się promocją kultury i aktywizacją kulturową, w agendach rządowych, lokalnych i NGO's zajmujących się rozwiązywaniem problemów młodzieży, w instytucjach zajmujących się czasem wolnym i turystyką, w organizacjach zajmujących się marginalizacją społeczną i przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu, w instytucjach i organizacjach monitorujących i promujących demokratyczne, oparte na idei równouprawnienia, wzory życia społecznego.

Jest wszechstronnie wykształconym ekspertem posiadającym kompetencje nie tylko w zakresie prostych zastosowań wiedzy socjologicznej i antropologicznej, ale także analitykiem rozumiejącym społeczne, historyczne i kulturowe tło zjawisk społecznych, ich kontekst aksjologiczny, etyczny oraz wyobrażnie w projektowaniu bliższych i bardziej dalekosiężnych skutków społecznych.

Ogólne zasady organizujące przebieg studiów

Program magisterskich studiów stacjonarnych na kierunku socjologia stosowana i antropologia społeczna w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych obowiązuje wszystkich studentów ISNS.

Podstawowe założenia tego programu są następujące:

1. Studia magisterskie obejmują *minimum* 120 ECTS uzyskanych w trakcie dwóch lat nauki.
2. Każda specjalizacja obejmuje 13 ECTS
3. Podczas całych studiów magisterskich student powinien uzyskać:
 - 57 ECTS za przedmioty obligatoryjne (w tym obligatoryjne dla wszystkich Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych /**3 pkt. ECTS**/).
 - 30 ECTS (10 /I rok/ + 20 /II rok/) za seminarium magisterskie
 - 13 ECTS za przedmioty przewidziane dla wybranej specjalizacji
 - 20 ECTS za przedmioty fakultatywne (**w tym obowiązkowe. 6 pkt. OGUNY, i fakultet prowadzony w języku obcym**)
4. Przyjęto ogólną zasadę przyznawania ECTS:
 - 1 ECTS za 20 godzin kontaktowych
 - 1 ECTS za zaliczenie na ocenę
 - 2 ECTS za egzamin
5. Wszystkie przedmioty przewidziane planem studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę. Nie dotyczy to seminarium magisterskiego oraz praktyk specjalizacyjnych.
6. Do zaliczenia roku koniecznych jest **60 ECTS**.
7. Studenci każdego roku mają obowiązek zaliczania przedmiotów wybieranych z puli przedmiotów obligatoryjnych: I rok – Moduły II i III (24 ECTS); II rok – Moduły I i IV (21 ECTS); moduł V (na I i II roku) – razem 9 ECTS łącznie dla I i II roku studiów – **54 ECTS** – przedmiotami modułowymi.
8. Studenci mają do wyboru specjalizacje. Specjalizacje są różnorodne pod względem teoretycznym, co pozwala studentom na dokonanie wyboru zgodnego z ich zainteresowaniami. Student ma obowiązek wyboru jednej specjalizacji na I roku. Specjalizacja ta jest traktowana jako podstawowa, którą student rozlicza obligatoryjnie.
9. Student ma prawo wyboru jednej specjalizacji. Specjalizacja jest realizowana od semestru letniego
10. Kryteria przyjmowania na specjalizacje i warunki uzyskania certyfikatu ukończenia określają osobne regulaminy specjalizacji. Kierownicy specjalizacji mają prawo do wstępnej selekcji kandydatów. Informacja o zmianie specjalizacji lub rezygnacji musi być pisemnie zgłoszona kierownikowi specjalizacji oraz do sekretariatu studiów zaocznych.
11. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla specjalizacji.
12. Student może ukończyć studia bez wyboru specjalizacji, jeśli wybierze indywidualny tok studiów, po zatwierdzeniu przez opiekuna naukowego, promotora oraz Kierownika studiów zaocznych.

13. Brakującą do limitu rocznego liczbę punktów student uzupełnia poprzez uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych. Wyboru tych zajęć dokonuje spośród: a/ wykazu przedmiotów fakultatywnych dla studentów ISNS UW, b/ puli przedmiotów obligatoryjnych dla studentów określonej specjalizacji, o ile student nie jest jej członkiem i po uzyskaniu zgody osoby prowadzącej zajęcia, c/ innych przedmiotów prowadzonych w UW i mających status przedmiotów ogólnouniwersyteckich lub w innych szkołach wyższych mających status uczelni akademickich (nadających stopień doktora w specjalności, z której mają zostać przyznane punkty ECTS); d/ przedmiotami modułowymi poza wymaganym minimum programowym. Student ma obowiązek zaliczyć w ten sposób co najmniej 20 ECTS, w tym 6 punktów ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich podczas całych studiów magisterskich.
14. Student musi wybrać jedno seminarium magisterskie.
15. Osoby prowadzące przedmioty, kierujące pracą specjalizacji, i seminariów magisterskich mają prawo określenia wstępnych wymagań wobec studentów.
16. Tematy prac magisterskich zatwierdza Rada Dydaktyczna WSNSiR.
17. Zmiana promotora i tematu pracy magisterskiej wymaga uzyskania przez studenta pisemnej zgody dotychczasowego i nowego promotora oraz zgody Rady Dydaktycznej Wydziału, pisemnego zgłoszenia do sekretariatu dydaktycznego.
18. Absolwenci, poza dyplomem, otrzymują certyfikat ukończenia danej specjalizacji.

Zajęcia wybierane z puli przedmiotów obligatoryjnych

Podczas studiów magisterskich student powinien uzyskać minimum **54 ECTS** z przedmiotów wybieranych z puli przedmiotów obligatoryjnych.

Obligatoryjne dla wszystkich studentów jest zaliczenie przedmiotu Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych (**3 pkt. ECTS**) na I roku studiów.

Ponadto studenci, którzy na poprzednich studiach nie zaliczyli kursu z Podstaw ochrony własności intelektualnej i BHP są zobowiązani do zaliczenia ich na zasadach podanych przez sekretariat.

Moduł I. Etyka –filozofia-prawo

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Historia filozofii i myśli politycznej	20	wykład	E	3
2.	Współczesna filozofia społeczna	20	wykład	E	3
3.	Socjologia moralności	20	wykład	E	3
4.	Antropologia prawa i wielość kultur prawnych	20	konwersatorium	E	3
5.	Społeczna teoria prawa	20	wykład	E	3
6.	Podmiot i suweren – filozofia polityczności	20	konwersatorium	E	3
OGÓŁEM		120			

Z Modułu I student jest zobowiązany zaliczyć minimum 9 ECTS na II roku.

Moduł II. Teorie socjologiczne i struktury społeczne

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Metodologia nauk społecznych z elementami filozofii nauki	40 (20+20)	wykład + ćwiczenia	E	6
2.	Teorie zróżnicowania społecznego	40 (20+20)	Wykład + ćwiczenia	E	6
3.	Współczesne teorie socjologiczne Z	40 (20+20)	Wykład + ćwiczenia	E	6
4.	Socjologia spraw publicznych	40 (20+20)	Wykład + ćwiczenia	E	6
5.	Wprowadzenie do teorii socjologicznych	40 (20+20)	Wykład + ćwiczenia	E	6
OGÓŁEM		200			30

Z Modułu II student jest zobowiązany zaliczyć minimum 12 ECTS na I roku.

Moduł III. Metody badań i statystyka

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Procedury badań ewaluacyjnych	20	Konwersatorium z elementami ćwiczeń	E	3
2.	Charakterystyka badań ilościowych	20	Konwersatorium z elementami ćwiczeń	E	3
3.	Statystyk Za	20	ćwiczenia	E	3
4.	Badania społeczno-prawne	20	Konw.	E	3
5.	Projektowanie procesu badawczego	20	ćwiczenia	E	3
6.	Warsztaty pisarskie	20	Konwersatorium/ warsztaty	E	3
OGÓŁEM		140			18

Z Modułu III student jest zobowiązany zaliczyć minimum 12 ECTS na I roku.

Moduł IV. Socjologie szczegółowe i antropologia

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Socjologia bliskich związków	20	Konwersatorium z elementami wykładu	E	3
2.	Psychologia polityki	20	konwersatorium	E	3
3.	Socjologia problemów społecznych	20	konwersatorium	E	3
4.	Socjologia wiązań - od Tarde'a do Latoura	20	konwersatorium	E	3
5.	Socjologia procesów globalnych	20	Wykład	E	3
6.	Socjologia lokalności	20	konwersatorium	E	3
7.	Socjologia emocji	20	Wykład konwersatoryjny	E	3
8.	Antropologia współczesności: teorie, metody, program badawczy	20	Konwersatorium z elementami wykładu	E	3
9.	Socjologia uzależnień	20	Konwersatorium	E	3
10.	Socjologia ruchów społecznych	20	Konwersatorium/ wykład	E	3
OGÓŁEM		200			30

Z Modułu IV student jest zobowiązany zaliczyć minimum 12 ECTS na II roku.

Moduł V. Socjologia zrównoważonego rozwoju

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Ekologia społeczna – współczesne debaty (I rok)	20	konwersatorium	E	3
2.	Socjologia życia osobistego (I rok)	20	konwersatorium	E	3
3.	Filozofia polityczna wobec katastrofy klimatycznej. Problemy, teorie, nadzieje (I rok)	20	konwersatorium	E	3
4.	Nowe technologie jako narzędzie inkluzji osób z niepełnosprawnościami (II rok)	20	konwersatorium	E	3
5.	Automatyczne metody przetwarzania języka w badaniach społecznych (II rok)	20	warsztat	E	3
6.	Przemiany obyczajowe i dylematy moralne w świecie technologicznych wyzwań (II rok)	20	konwersatorium	E	3
7.	Socjologia ryzyka a problem przyszłości (I rok)	20	konwersatorium	E	3
OGÓŁEM		140			21

Z Modułu V student jest zobowiązany zaliczyć minimum 9 ECTS w ciągu dwóch lat.

SPECJALIZACJE

STUDIA STACJONARNE II STOPNIA (MAGISTERSKIE)

Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć

I. Antropologia zmiany politycznej

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Iwona Jakubowska- Branicka

Ścieżka pozwala poznać różne teorie zmiany politycznej, demokracji i propagandy, a także antropologiczne, socjologiczne i historyczne metody badania życia politycznego. W trakcie pięcioczęściowego cyklu zajęć pokażemy i będziemy wspólnie analizować różne zjawiska kształtujące politykę oraz ustroje polityczne we współczesności oraz ubiegłym stuleciu. Rozważymy także europejski kontekst bieżących sporów politycznych, ich powiązanie ze sporami we współczesnej humanistyce oraz powojenną historią Polski. Ważnym elementem specjalizacji jest przygotowanie projektu badawczego na I roku oraz ćwiczenie się w pisaniu tekstów naukowych, popularno-naukowych lub publicystyki. Istotny będzie dla nas także wspólny namysł nad formami działania politycznego, które mogą wzmacniać demokrację

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Demokracja i jej wrogowie	20	Zal / oc	2
2.	Socjotechnika propagandy politycznej	20	E	3
3.	Strategie emancypacji, formy protestu	20	E	3
OGÓŁEM I ROK		60		8

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Europa insight – między kryzysem a rewolucją	20	E	3
2.	Polskie debaty polityczne od 1945 roku	20	Zal / oc	2
OGÓŁEM II ROK		40		5
OGÓŁEM I i II ROK		100		13

II. Antropologia współczesności: teorie i badania kultury

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Barbara Fatyga

Po zmianie programu studiów licencjackich na specjalizacji z antropologii współczesności siłą rzeczy modyfikacji (niewielkiej) uległ też program studiów magisterskich. W większym stopniu niż dotychczas dotyczy on współczesnych teorii kultury (w tym teorii kultury dominującej czyli popularnej), refleksji nad żywą kulturą współczesną i miejscami jej realizowania oraz jej praktykami, a także systemów pojęciowych umożliwiających różne sposoby jej rozumienia, opisywania i wyjaśniania. Program uzupełniliśmy o warsztat z pisarstwa naukowego, podczas którego można będzie się nauczyć nie tylko specyfiki naukowych stylów, ale i poprawnej i zarazem nowoczesnej prezentacji wyników refleksji i badań. Zmieniliśmy też sposób prowadzenia zajęć odchodząc od tradycyjnej formy wykładowej. Obecnie jest on bardziej dialogiczny i międzygeneracyjny po stronie prowadzących (co m.in. zapewnia konwersatoryjna forma zajęć i prowadzenie ich przez pary dydaktyków; zwykle starszego i młodszego).

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Współczesne teorie antropologiczne I, (wykład)	20	E	3
2.	Style życia: perspektywa multidyscyplinarna	20	E	3
3.	Specyfika pisarstwa naukowego: jak komunikować wyniki badań społecznych	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM I ROK		60		8

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Współczesne teorie antropologiczne II (wykład)	20	E	3
2.	Lokalność w teorii i badaniach	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		40		5

OGÓŁEM I i II ROK		100		13
--------------------------	--	------------	--	-----------

III. Negocjacje i mediacje

Kierownik specjalizacji: dr Agata Gójska

Program jest kontynuacją ścieżki specjalizacyjnej realizowanej na studiach licencjackich ISNS. Po ukończeniu ścieżki studenci będą przygotowani do pełnienia ról negocjatorów i mediatorów. Celem programu zajęć jest opanowanie umiejętności diagnozowania konfliktów, właściwego doboru metod i technik ich rozwiązywania, wykorzystanie możliwości doprowadzenia do rozwiązań opartych na porozumieniu stron. Takie procedury (*Alternative Dispute Resolution*), zgodnie z dyrektywami Komisji Unii Europejskiej, powinny w wielu przypadkach zastępować procedury rozstrzygania sporów na drodze sądowej. Odpowiednie zmiany legislacyjne umożliwiające poszerzenie zakresu zastosowań procedur ADR wprowadzono również w Polsce.

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Psychologia konfliktu	20	E	3
2.	Wprowadzenie do mediacji	20	Zal/oc	2
3.	Negocjacje	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM I ROK		60		7

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Mediacja w konfliktach społecznych	20	E	3
2.	Mediacje rodzinne	20	E	3
OGÓŁEM II ROK		40		6
OGÓŁEM I i II ROK		100		13

IV. Usługi społeczne-programowanie i organizacja

Kierownik specjalizacji: dr hab. Mariola Raław, prof. ucz.

Program ścieżki przygotowuje studentki i studentów do zadań zawodowych w roli specjalistki/specjalisty ds. programowania i realizacji usług społecznych (*social services*), przede wszystkim w sektorze publicznym i pozarządowym. Absolwenci i absolwentki ścieżki uzyskają kompetencje do podejmowania pracy związanej z organizacją i koordynacją usług społecznych, np. jako organizatorzy usług społecznych w powstających w gminach od 2020 r. centrach usług społecznych. Merytoryczny profil ścieżki odpowiada na rosnące zapotrzebowanie na profesjonalistów posiadających kompetencje w zakresie analizy, koordynacji i wsparcia procesu organizacji oraz realizacji usług społecznych. Państwa dobrobytu w XXI w. wyraźnie ukierunkowują polityki publiczne na wzmocnienie dobrostanu (*wellbeing*) obywateli. Oznacza to inwestycje w rozwój usług społecznych – spersonalizowanych i zarazem powszechnych, a więc dostępnych w trybie niekomercyjnym na poziomie lokalnym, w środowisku życia ludzi. Wymaga to kształcenia nie tylko specjalistów świadczących poszczególne usługi społeczne, ale także profesjonalistów posiadających kompetencje analityczne (analiza potrzeb społecznych, analiza wpływu społecznego) oraz umiejętności programowania rozwiązań w zakresie tworzenia zintegrowanych, kompleksowych systemów usługowych (projektowanie różnorodnych usług społecznych, współpraca międzysektorowa w ramach lokalnych rynków usług). Ścieżka stanowi ofertę edukacyjną rozwijającą takie właśnie kompetencje analityczno-programujące, wpisując się w ogólny profil ISNS UW prowadzenia badań i kształcenia w obszarze stosowanych nauk społecznych. Zajęcia prowadzone w ramach ścieżki specjalizacyjnej będą realizowane przy wykorzystaniu aktywnych metod nauczania, tj. konwersatoria, warsztaty, ćwiczenia i projekty. Zostaną one uzupełniane wiedzą i doświadczeniem przekazywanym przez zapraszanych gości – praktyków i ekspertów.

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Projektowanie i realizacja usług społecznych	20	E	3
2.	Analiza oddziaływania społecznego	20	Zal/oc	2
3.	Współpraca międzysektorowa	20	E	3
OGÓŁEM I ROK		60		8

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Ekonomia społeczna	20	E	3
2.	Usługi rynku pracy	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		40		5

OGÓŁEM I i II ROK		100		13
--------------------------	--	------------	--	-----------

V. Socjologia życia rodzinnego i intymności

Kierownik specjalizacji: Prof. dr hab. Anna Kwak

Program ścieżki na studiach magisterskich zawiera treści pozwalające na refleksję nad przemianami oraz kondycją życia rodzinnego i intymności, oceną zasięgu i skali modernizacji nowych form bliskich związków zgodnie z przyjmowanymi paradygmatami, mieszczącymi się pomiędzy podejściem strukturalno-funkcjonalnym a paradygmatem interpretatywnym i krytycznym. Pole teoretycznych oraz empirycznych rozważań dotyczy relacji i więzi międzypokoleniowych, rodzicielskich, krewniaczych, małżeńskich, seksualnych w dobie „emocjonalnego indywidualizmu”. Ważnym obszarem interdyscyplinarnych analiz jest „wytwarzanie”, „prezentowanie”, „negocjowanie” praktyk życia rodzinnego, poddawane dyskusji w kontekście procesów globalizacji, deinstytucjonalizacji, ekspertyzacji oraz rozwoju szeroko rozumianej różnorodności. Program wykorzystuje dyskursy społeczno-historyczne, kulturowe, normatywno-prawne dotyczące życia rodzinnego i intymności w skali mikro oraz makro z uwzględnieniem tematyki cielesności, płciowości, seksualności, edukacji seksualnej. Omawiane są także problemy dotyczące zdrowia i choroby oraz starzenia się. Profil ścieżki stwarza szansę na pełnienie funkcji eksperta i konsultanta podejmujących współpracę z organizacjami i instytucjami sektora publicznego, prywatnego, pozarządowego czy z agendami unijnymi. Przygotowuje także do planowania akademickich projektów badawczych oraz własnych projektów dotyczących związków, małżeństw i rodzin..

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Małżeństwa i rodziny współczesne	20	Zal/oc	2
2.	Rodziny wobec wyzwań zdrowia i choroby	20	Zal/oc	2
3.	Socjalizacja i rozwój w rodzinie	20	E	3
OGÓŁEM I ROK		60		7

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Małżeństwo i rodzina w koncepcjach społecznych	20	E	3
2.	Wychowanie i edukacja seksualna. Aspekty społeczno-kulturowe	20	E	3
OGÓŁEM II ROK		40		6

OGÓŁEM I i II ROK		100		13
--------------------------	--	------------	--	-----------

VI. Socjologia i antropologia płci

Kierowniczka specjalizacji: prof. dr hab. Małgorzata Fuszara

Ścieżka powstała w oparciu o unikalne, wieloletnie analizy prowadzone w ramach Ośrodka Badań Społeczno-Prawnych nad Sytuacją Kobiet przy ISNS UW, a jej słuchacze zapoznają się zarówno z teoretycznymi jak i empirycznymi osiągnięciami współczesnych women's studies, men's studies i gender studies. Słuchaczki i słuchacze zapoznają się z teoriami socjologicznymi, filozoficznymi i feministycznymi odnoszącymi się do płci, a także z podejściem do płci w tradycyjnej i współczesnej antropologii. Studentki i studenci, pod opieką prowadzących zajęcia, będą odtwarzać i analizować kulturowe konstrukcje płci, relacje między płciami, skrypty kobiecości i męskości funkcjonujące w prawie, kulturze, przekazach medialnych. Analizowane będą zagadnienia związane z relacjami władzy, przemocą, prawami reprodukcyjnymi i innymi ważnymi zagadnieniami badanymi i opisywanymi w perspektywie płci. Ścieżka przeznaczona jest przede wszystkim dla osób, które zainteresowane są perspektywą gender, a także przemianami współczesnej kultury i współczesnych społeczeństw i podzielają przekonanie, że nie można ich rozumieć i analizować bez uwzględnienia perspektywy gender, a więc kulturowego i społecznego zróżnicowania płci.

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Studia kobiece	20	E	3
2.	Płeć w antropologii kulturowej	20	E	3
3.	Płeć w teoriach społecznych	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM I ROK		60		8

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Prawo i płeć	20	E	3
2.	Gender w mediach	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		40		5

OGÓŁEM I i II ROK		100		13
--------------------------	--	------------	--	-----------

VII. Współczesne miasta. Badania i działania (zawieszona w naborze 2025/26)

Kierownik specjalizacji: dr hab. Barbara Lewenstein, prof. ucz.

W ramach ścieżki studenci zapoznają się z socjologicznymi koncepcjami i badaniami powiązanymi z tematyką współczesnego miasta, a także problematyką wspólnotowości, usytuowaną w miejskim kontekście społecznym. Dodatkowo podjęta zostanie analiza różnych wizji jednostki i społeczeństwa zawartych w teoriach architektonicznych i urbanistycznych dominujących w XX i XXI wieku. Treści programowe przygotowują zarówno do prowadzenia badań naukowych z zakresu socjologii miasta i socjurbanistyki, przygotowywania ekspertyz i diagnoz środowiska lokalnego, jak i prowadzenia działań animacyjnych kreujących aktywne i wspólnotowe sąsiedztwa. Zajęcia warsztatowe prowadzone będą we współpracy z placówkami samorządowymi i pozarządowymi miasta oraz urbanistami i architektami z Politechniki Warszawskiej. Studenci zachęceni będą do uczestniczenia w projektach badawczych, animacyjnych i partycypacyjnych realizowanych przez wykładowców i instytucje współpracujące.

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Socjologia a miasto	20	E	3
2.	Kooperacja, protest, wspólnota	20	Zal/oc	2
3.	Wizje jednostki i społeczeństwa w architekturze i urbanistyce	20	Zal/oc	2
OGÓŁEM I ROK		60		7

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Wspólnoty miejskie	20	E	3
2.	Warsztat specjalizacyjny	20	E	3
OGÓŁEM II ROK		40		6
OGÓŁEM I i II ROK		100		13