

# **STUDIA II STOPNIA (MAGISTERSKIE) STACJONARNE w ISNS**

**Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.**

## **Kwalifikacje absolwenta studiów magisterskich na kierunku: socjologia stosowana i antropologia społeczna (cele i kompetencje)**

Celem 2-letnich studiów magisterskich w ISNS jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów w zakresie socjologii stosowanej i antropologii społecznej.

Wykształcenie teoretyczne na wysokim, akademickim poziomie umożliwi im zarówno kontynuowanie edukacji na studiach III stopnia (doktoranckich) w kraju lub za granicą, jak i podjęcie pracy na stanowiskach specjalistów w instytucjach państwowych, samorządowych, III sektora i podmiotów rynkowych zajmujących się diagnozowaniem zjawisk społecznych, przygotowaniem ekspertyz i prognoz socjologicznych, zaleceń i rekomendacji w rozwiązywaniu określonych problemów społecznych.

Absolwenci posiadać będą wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii stosowanej i antropologii społecznej dającą im przygotowanie specjalistyczne do pracy zarówno w instytucjach zajmujących się rozwiązywaniem trudnych zjawisk społecznych na poziomie podstawowym (w poradniach i placówkach związanych z problematyką bezrobocia, ubóstwa, narkomanii, bezdomności, ochrony praw dzieci, dyskryminacji ze względu na płeć lub inne cechy położenia społecznego itp.), jak i – przede wszystkim – w placówkach zajmujących się diagnozowaniem i rozwiązywaniem tych problemów na poziomie instytucjonalno-strukturalnym.

Umiejętnością, wynikającą bezpośrednio z akademickiego charakteru studiów II stopnia (magisterskich) będzie zwłaszcza duża samodzielność w identyfikowaniu, diagnozowaniu i wyjaśnianiu tzw. „trudnych zjawisk” i problemów społecznych, a także nowych zjawisk kulturowych i społecznych, zachodzących w przestrzeni cyfrowo-internetowej, w sferze dyskursu publicznego i mediów, obyczajów, w sferze religijnej i globalnych przemian cywilizacyjnych.

Absolwenci posiadać będą wszechstronny, socjologiczno-teoretyczny background umożliwiający im kompleksowe definiowanie zjawisk społecznych w kategoriach subdyscyplin socjologicznych i dyscyplin mocno powiązanych z socjologią klasyczną oraz współczesną, a także antropologią społeczną i kulturową, etnografią, socjologią prawa i obyczaju, polityki społecznej, filozofii społecznej, nauk o rodzinie, subdyscyplin psychologicznych i teorii kultury.

Wiedza teoretyczna zdobyta w ramach ścieżek specjalizacyjnych pozwoli absolwentom pracować w rolach zawodowych związanych z obszarami:

- negocjacji i mediacji,
- współczesnych miast,
- socjologii życia rodzinnego i intymności,
- antropologii współczesności,
- usług społecznych,
- socjologii i antropologii płci,
- antropologii zmiany politycznej

Podobnie jak absolwenci studiów I stopnia będą też przygotowani – jednak na wyższym poziomie zorientowania teoretycznego - do pracy w instytucjach zajmujących się budowaniem społeczeństwa obywatelskiego, działaniem edukacyjnym i aktywizującym w zakresie problemów kultury globalnej, tradycji, wspólnot lokalnych i funkcjonowania społeczeństwa w warunkach tzw. „późnej nowoczesności”.

Absolwent studiów II stopnia w ISNS posiada wyspecjalizowaną wiedzę teoretyczną pozwalającą zrozumieć mechanizmy i prawidłowości zjawisk i problemów społecznych. Jego przygotowanie akademickie umożliwia mu zastosowanie do analizy zjawisk społecznych odpowiednich kategorii teoretycznych i narzędzi diagnostycznych zgodnych ze standardami współczesnego, światowego kanonu wiedzy z zakresu socjologii ogólnej oraz subdyscyplin socjologicznych i antropologii społecznej.

Absolwent studiów II stopnia w ISNS posiada nie tylko specjalistyczną wiedzę w zakresie nowoczesnych „technologii społecznych”, ale ma także rozwiniętą wiedzę teoretyczną i metodologiczną w zakresie ogólnohumanistycznym. W szczególności, ma opanowaną na wysokim, akademickim poziomie, wiedzę z zakresu subdyscyplin socjologicznych i innych nauk społecznych, a więc posiada uniwersalne narzędzia analizy intelektualnej, które z łatwością może wykorzystać do rozwiązywania nowych, oryginalnych problemów, z którymi spotka się w przyszłej pracy zawodowej, a także do rozwiązywania problemów teoretycznych w samodzielnej pracy naukowej (na studiach doktoranckich lub w placówkach ekspercko-badawczych, w których znajdzie zatrudnienie).

W zakres podstawowych umiejętności absolwenta wchodzi przede wszystkim: wykorzystywanie wiedzy teoretycznej i schematów heurystycznych nauk społecznych w identyfikowaniu i diagnozowaniu problemów i zjawisk społecznych (określanie ich rozmiaru i zasięgu, aksjologicznych kryteriów ich oceny, dynamiki, struktury itd.) oraz analiza socjologicznych i antropologicznych mechanizmów zjawiska w kategoriach teoretycznych (w powiązaniu z kontekstem antropologicznym, politologicznym, ekonomicznym, prawnym itp.). Umiejętność formułowania zaleceń i rekomendacji praktycznych oraz wypracowania narzędzi i

procedur ewaluacyjnych, a także inne umiejętności praktyczne, w większym stopniu niż w przypadku absolwentów studiów I stopnia powiązane są zatem z wiedzą o charakterze akademicko-teoretycznym.

Absolwent, dzięki przedmiotom warsztatowym, posiada umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej. Umie współpracować w grupowym konceptualizowaniu problemów badawczych, organizować i uczestniczyć w pracy zespołu, zaznajomiony jest ze specyfiką warunków regionalnych i lokalnych, w których realizowane są projekty i badania. Potrafi nie tylko planować i realizować, ale i promować (w formie raportów, ekspertyz, wystąpień publicznych, wykorzystywania internetu itp.) osiągnięcia indywidualne i zespołu.

Umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu (zwłaszcza w zakresie metodologii nauk społecznych, poruszania się w środowisku komputerowo-internetowym i znajomości statystyki), posiada także przygotowanie teoretyczne do komunikowania się z przedstawicielami innych dyscyplin i subdyscyplin nauk społecznych, gdyż zna podstawowe założenia teoretyczne i prace z tych pokrewnych dziedzin.

Zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co udowadnia poprzez uczestnictwo w minimum 30 godzinnym fakultecie prowadzonym w języku obcym (ISNS oferuje fakultety prowadzone w języku angielskim).

Absolwent studiów II stopnia w ISNS jest dobrze przygotowany nie tylko od strony praktyczno-warsztatowej (ankiety, wywiady, analiza dyskursu, monografie społeczności lokalnych i instytucji, pogłębione badania terenowe), ale i teoretycznej, do pracy na stanowisku wysoko wykwalifikowanego specjalisty w administracji publicznej, krajowych i międzynarodowych organizacjach III sektora, w mediach, w instytucjach zajmujących się reklamą i public relations, ośrodkach badania opinii publicznej, w instytucjach oświatowo-edukacyjnych, w instytucjach zajmujących się polityką społeczną (na szczeblu centralnym i lokalnym), w podmiotach publicznych i komercyjnych zajmujących się promocją kultury i aktywizacją kulturową, w agendach rządowych, lokalnych i NGO's zajmujących się rozwiązywaniem problemów młodzieży, w instytucjach zajmujących się czasem wolnym i turystyką, w organizacjach zajmujących się marginalizacją społeczną i przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu, w instytucjach i organizacjach monitorujących i promujących demokratyczne, oparte na idei równouprawnienia, wzory życia społecznego.

Jest wszechstronnie wykształconym ekspertem posiadającym kompetencje nie tylko w zakresie prostych zastosowań wiedzy socjologicznej i antropologicznej, ale także analitykiem rozumiejącym społeczne, historyczne i kulturowe tło zjawisk społecznych, ich kontekst aksjologiczny, etyczny oraz wyobraźnię w projektowaniu bliższych i bardziej dalekosiężnych skutków społecznych.

ZINTEGROWANY PROGRAM ROZWOJU DYDAKTYKI – ZIP 2.0 Od roku akademickiego 2025/2026 studenci II stopnia, studiów stacjonarnych, mogą uczestniczyć w programie ZiP 2.0, którego celem jest dostosowanie oferty dydaktycznej uczelni do potrzeb rozwoju gospodarki i

rynku pracy oraz zielonej i cyfrowej transformacji poprzez: 1. dostosowanie kompetencji studentów wybranych kierunków studiów; 2. dostosowanie kompetencji kadry zaangażowanej w realizację procesu kształcenia na tych kierunkach studiów.

### **Ogólne zasady organizujące przebieg studiów**

Program magisterskich studiów stacjonarnych na kierunku socjologia stosowana i antropologia społeczna w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych obowiązuje wszystkich studentów ISNS.

Podstawowe założenia tego programu są następujące:

1. Studia magisterskie obejmują minimum 120 ECTS uzyskanych w trakcie dwóch lat nauki.
2. Każda specjalizacja obejmuje 13 ECTS
3. Podczas całych studiów magisterskich student powinien uzyskać:
  - 60 ECTS za przedmioty obowiązkowe modułowe
  - 30 ECTS (10 + 20) za seminarium magisterskie
  - 13 ECTS za przedmioty przewidziane dla wybranej specjalizacji
  - 6 ECTS za przedmioty nie związane z kierunkiem studiów (OGUNy)
  - pozostałe ECTS za tzw. wolne fakultety z oferty ISNS, czyli przedmioty nie związane obowiązkowo ze specjalizacjami, w tym 1 fakultet w języku obcym oraz przedmiot Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych
4. Przyjęto ogólną zasadę przyznawania ECTS:
  - 1 ECTS za 30 godzin kontaktowych
  - 1 ECTS za zaliczenie na ocenę
  - 2 ECTS za egzamin
5. Wszystkie przedmioty, do których zaliczenia student przystąpił, z wyjątkiem seminarium dyplomowego oraz wymienionych w zarządzeniu Rektora przedmiotów przygotowujących do podjęcia studiowania, wspólnych dla wszystkich kierunków studiów, kończą się oceną
6. Do zaliczenia roku koniecznych jest 60 ECTS.
7. Studenci każdego roku mają obowiązek zaliczania przedmiotów wybieranych z puli przedmiotów obowiązkowych - modułowych. Z Modułów (I, II, III) wybierają przedmioty na pierwszym roku, z Modułów (IV, V) wybierają przedmioty na drugim roku. Zaliczenie przedmiotów modułowych to minimum 60 ECTS dla I i II roku łącznie.

#### **Zaliczanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich (OGUN) w ramach programu ZIP 2.0.**

**Studenci uczestniczący jak i nieuczestniczący w programie ZIP 2.0 muszą zaliczyć 3 przedmioty z Modułu V, którym w opisach została przypisana jedna z wymienionych kompetencji: społeczno-przedsiębiorcze, cyfrowe, wspierające zieloną transformację. Studenci uczestniczący w programie ZIP 2.0 muszą zaliczyć dwa przedmioty (OGUN) z ogólnej puli uniwersyteckiej (otrzymają oddzielne żetony i jest oddzielna rejestracja) za minimum 6 ECTS. Do rozliczenia przedstawiają jeden przedmiot z Modułu V (z wybraną kompetencją) oraz dwa przedmioty z puli ogólnouniwersyteckiej (pozostałe dwie kompetencje). Uwaga: dobór przedmiotów**

**musi potwierdzić osiągnięcie wszystkich trzech kompetencji: społeczno-przedsiębiorcze, cyfrowe, wspierające zieloną transformację.**

8. Studenci mają do wyboru specjalizacje. Specjalizacje są różnorodne pod względem teoretycznym, co pozwala studentom na dokonanie wyboru zgodnego z ich zainteresowaniami. Student ma obowiązek zrealizowania jednej specjalizacji, wybieranej na I roku, przy czym specjalizacja otwiera się od 8 osób.
9. Kryteria przyjmowania na specjalizacje i warunki uzyskania certyfikatu ukończenia określają osobne regulaminy tych specjalizacji. Kierownicy specjalizacji mają prawo do wstępnej selekcji kandydatów. Informacja o zmianie specjalizacji lub rezygnacji musi być pisemnie zgłoszona kierownikowi specjalizacji oraz do sekretariatu studiów dziennych.
10. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla specjalizacji.
11. Student może ukończyć studia bez wyboru specjalizacji, jeśli wybierze indywidualny tok studiów, po zatwierdzeniu przez opiekuna naukowego, promotora oraz KJD.
12. Brakującą do limitu rocznego liczbę punktów uzupełnia student poprzez uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych. Wyboru tych zajęć dokonuje student spośród: a/ wykazu przedmiotów fakultatywnych dla studentów ISNS UW, b/ puli przedmiotów obligatoryjnych dla studentów określonej specjalizacji, o ile student nie jest jej członkiem i po uzyskaniu zgody osoby prowadzącej zajęcia.
13. Student musi wybrać jedno seminarium magisterskie.
14. Osoby prowadzące przedmioty, kierujące pracą specjalizacji, praktyk i seminariów magisterskich mają prawo określenia wstępnych wymagań wobec studentów.
15. Tematy prac magisterskich zatwierdza Rada Dydaktyczna Wydziału.
16. Zmiana promotora i tematu pracy magisterskiej wymaga uzyskania przez studenta pisemnej zgody dotychczasowego i nowego promotora oraz akceptacji Rady Dydaktycznej Wydziału, pisemnego zgłoszenia do sekretariatu dydaktycznego i ewentualnie ponownego zatwierdzenia tematu pracy magisterskiej.
17. Absolwenci, poza dyplomem, otrzymują certyfikat ukończenia danej specjalizacji.

## Zajęcia wybierane z puli przedmiotów obligatoryjnych

Przypisanie oferty modułowej do poszczególnych lat ma charakter obligatoryjny: studenci I roku mogą dowolnie wybierać przedmioty z oferty modułowej (Moduły I, II, III); studenci II roku mogą dowolnie wybierać przedmioty z oferty modułowej (Moduły IV, V).

Podczas studiów magisterskich student powinien uzyskać minimum 60 ECTS z przedmiotów wybieranych z puli przedmiotów obligatoryjnych - z Modułów I, III, IV i V po minimum 9 ECTS, z Modułu II minimum 12 ECTS. Dodatkowo student zobowiązany jest do zaliczenia dowolnych przedmiotów z listy zajęć wybieranych z puli przedmiotów obligatoryjnych (Moduły I, II, III, IV, V) za minimum 12 ECTS, w ciągu dwóch lat.

Ponadto obligatoryjne jest zaliczenie przedmiotu Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych (3 ECTS), studenci, którzy na poprzednich studiach nie zaliczyli kursu z Podstaw ochrony własności intelektualnej i BHP są zobowiązani do zaliczenia ich na zasadach podanych przez sekretariat (punktacja za POWI i BHP nie wchodzi do puli 120 ECTS wymaganych do zaliczenia studiów).

### Moduł I. Etyka –filozofia-prawo

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Historia filozofii i myśli politycznej (I rok)	30	wykład	E	3
2.	Współczesna filozofia społeczna (I rok)	30	wykład	E	3
3.	Socjologia moralności (II rok)	30	wykład	E	3
4.	Antropologia prawa i wielość kultur prawnych (I rok)	30	konwersatorium	E	3
5.	Społeczna teoria prawa (I rok)	30	wykład	E	3
6.	Podmiot i suweren – filozofia polityczności (I rok)	30	ćwiczenia	Z	2
<b>OGÓŁEM</b>					

**Z Modułu I student jest zobowiązany zaliczyć minimum 9 ECTS w ciągu pierwszego roku.**

### Moduł II. Teorie socjologiczne i struktury społeczne

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Metodologia nauk społecznych z elementami filozofii nauki (I rok)	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
2.	Teorie zróżnicowania społecznego (I rok)	60 (30+30)	Wykład + ćwiczenia	E	6
3.	Współczesne teorie socjologiczne (I rok)	60 (30+30)	Wykład + ćwiczenia	E	6
4.	Socjologia spraw publicznych (I rok)	60 (30+30)	Wykład + ćwiczenia	E	6
5.	Wprowadzenie do teorii socjologicznych (I rok)	60 (30+30)	Wykład + ćwiczenia	E	6
<b>OGÓŁEM</b>		<b>300</b>			<b>30</b>

**Z Modułu II student jest zobowiązany zaliczyć minimum 12 ECTS w ciągu pierwszego roku.**

### **Moduł III. Metody badań i statystyka**

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Procedury badań ewaluacyjnych (I rok)	30	Konwersatorium z elementami ćwiczeń	E	3
2.	Charakterystyka badań ilościowych (I rok)	30	Konwersatorium z elementami ćwiczeń	E	3
3.	Statystyka (I rok)	30	ćwiczenia	E	3
4.	Badania społeczno-prawne (I rok)	30	konwersatorium	E	3
5.	Projektowanie procesu badawczego (I rok)	30	ćwiczenia	Z	2
6.	Warsztaty pisarskie (I rok)	30	Konwersatorium / warsztaty	Z	2
<b>OGÓŁEM</b>		<b>210</b>			<b>19</b>

**Z Modułu III student jest zobowiązany zaliczyć minimum 9 ECTS w ciągu pierwszego roku.**

### **Moduł IV. Socjologie szczegółowe i antropologia**

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Socjologia bliskich związków (II rok)	30	Konwersatorium z elementami wykładu	E	3
2.	Psychologia polityki (II rok)	30	konwersatorium	E	3
3.	Socjologia problemów społecznych (II rok)	30	konwersatorium	E	3
4.	Socjologia wiązań - od Tarde'a do Latoura (II rok)	30	konwersatorium	E	3
5.	Socjologia procesów globalnych (II rok)	30	Wykład	E	3
6.	Socjologia lokalności (II rok)	30	konwersatorium	E	3
7.	Socjologia emocji (II rok)	30	Wykład konwersatoryjny	E	3
8.	Antropologia współczesności: teorie, metody, program badawczy (II rok)	30	Konwersatorium z elementami wykładu	E	3
9.	Socjologia uzależnień (II rok)	30	Konwersatorium	E	3
10.	Socjologia ruchów społecznych (II rok)	30	Konwersatorium / wykład	E	3
<b>OGÓŁEM</b>		<b>300</b>			<b>30</b>

**Z Modułu IV student jest zobowiązany zaliczyć minimum 9 ECTS w ciągu drugiego roku.**

### **Moduł V. Socjologia zrównoważonego rozwoju**

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>1.</b>	Ekologia społeczna – współczesne debaty (II rok) – <b>kompetencje społeczno-przedsiębiorcze</b>	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Socjologia życia osobistego (II rok) – <b>kompetencje społeczno-przedsiębiorcze</b>	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Filozofia polityczna wobec katastrofy klimatycznej. Problemy, teorie, nadzieje (II rok) – <b>kompetencje wspierające zieloną transformację</b>	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Nowe technologie jako narzędzie inkluzji osób z niepełnosprawnościami (II rok) – <b>kompetencje społeczno-przedsiębiorcze</b>	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	Automatyczne metody przetwarzania języka w badaniach społecznych (II rok) – <b>kompetencje cyfrowe</b>	<b>30</b>	warsztat	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>6.</b>	Przemiany obyczajowe i dylematy moralne w świecie technologicznych wyzwań (II rok) – <b>kompetencje społeczno-przedsiębiorcze</b>	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>7.</b>	Socjologia ryzyka a problem przyszłości (II rok) – <b>kompetencje społeczno-przedsiębiorcze</b>	<b>30</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>210</b>			<b>21</b>

**Z Modułu V student jest zobowiązany zaliczyć minimum 9 ECTS w ciągu drugiego roku.**

## **SPECJALIZACJE**

### **STUDIA STACJONARNE II STOPNIA (MAGISTERSKIE)**

**Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć**

#### **I. Antropologia zmiany politycznej**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Iwona Jakubowska-Branicka

Ścieżka pozwala poznać różne teorie zmiany politycznej, demokracji i propagandy, a także antropologiczne, socjologiczne i historyczne metody badania życia politycznego. W trakcie pięcioczęściowego cyklu zajęć pokażemy i będziemy wspólnie analizować różne zjawiska kształtujące politykę oraz ustroje polityczne we współczesności oraz ubiegłym stuleciu. Rozważymy także europejski kontekst bieżących sporów politycznych, ich powiązanie ze sporami w współczesnej humanistyce oraz powojenną historią Polski. Ważnym elementem specjalizacji jest przygotowanie projektu badawczego na I roku oraz ćwiczenie się w pisaniu tekstów naukowych, popularno-naukowych lub publicystyki. Istotny będzie dla nas także wspólny namysł nad formami działania politycznego, które mogą wzmacniać demokrację.

##### **I ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Demokracja i jej wrogowie	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
2.	Socjotechnika propagandy politycznej	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
3.	Strategie emancypacji, formy protestu	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

##### **II ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Europa <i>insight</i> – między kryzysem a rewolucją	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
2.	Polskie debaty polityczne od 1945 roku	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## **II. Antropologia współczesności: teorie i badania kultury**

**Kierownik specjalizacji:** prof. Barbara Fatyga

Po zmianie programu studiów licencjackich na specjalizacji z antropologii współczesności siłą rzeczy modyfikacji (niewielkiej) uległ też program studiów magisterskich. W większym stopniu niż dotychczas dotyczy on współczesnych teorii kultury (w tym teorii kultury dominującej czyli popularnej), refleksji nad żywą kulturą współczesną i miejscami jej realizowania oraz jej praktykami, a także systemów pojęciowych umożliwiającymi różne sposoby jej rozumienia, opisywania i wyjaśniania. Program uzupełniliśmy o warsztat z pisarstwa naukowego, podczas którego można będzie się nauczyć nie tylko specyfiki naukowych stylów, ale i poprawnej i zarazem nowoczesnej prezentacji wyników refleksji i badań. Zmieniliśmy też sposób prowadzenia zajęć odchodząc od tradycyjnej formy wykładowej. Obecnie jest on bardziej dialogiczny i międzygeneracyjny po stronie prowadzących (co m.in. zapewnia konwersatoryjna forma zajęć i prowadzenie ich przez pary dydaktyków; zwykle starszego i młodszego).

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Współczesne teorie antropologiczne I, (wykład)	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Style życia: perspektywa multidyscyplinarna	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Specyfika pisarstwa naukowego: jak komunikować wyniki badań społecznych	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Współczesne teorie antropologiczne II (wykład)	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Lokalność w teorii i w badaniach	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

### **III. Negocjacje i mediacje**

**Kierownik specjalizacji:** dr Agata Gójska

Program jest kontynuacją ścieżki specjalizacyjnej realizowanej na studiach licencjackich ISNS. Po ukończeniu ścieżki studenci będą przygotowani do pełnienia ról negocjatorów i mediatorów. Celem programu zajęć jest opanowanie umiejętności diagnozowania konfliktów, właściwego doboru metod i technik ich rozwiązywania, wykorzystanie możliwości doprowadzenia do rozwiązań opartych na porozumieniu stron. Takie procedury (*Alternative Dispute Resolution*), zgodnie z dyrektywami Komisji Unii Europejskiej, powinny w wielu przypadkach zastępować procedury rozstrzygania sporów na drodze sądowej. Odpowiednie zmiany legislacyjne umożliwiające poszerzenie zakresu zastosowań procedur ADR wprowadzono również w Polsce.

#### **I ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Psychologia konfliktu	30	E	3
2.	Wprowadzenie do mediacji	30	Zal/oc	2
3.	Negocjacje	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>7</b>

#### **II ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Mediacja w konfliktach społecznych	30	E	3
2.	Mediacje rodzinne	30	E	3
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>6</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## IV. Usługi społeczne-programowanie i organizacja

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Mariola Raclaw, prof. ucz.

Program ścieżki przygotowuje studentki i studentów do zadań zawodowych w roli specjalistki/specjalisty ds. programowania i realizacji usług społecznych (*social services*), przede wszystkim w sektorze publicznym i pozarządowym. Absolwenci i absolwentki ścieżki uzyskają kompetencje do podejmowania pracy związanej z organizacją i koordynacją usług społecznych, np. jako organizatorzy usług społecznych w powstających w gminach od 2020 r. centrach usług społecznych. Merytoryczny profil ścieżki odpowiada na rosnące zapotrzebowanie na profesjonalistów posiadających kompetencje w zakresie analizy, koordynacji i wsparcia procesu organizacji oraz realizacji usług społecznych. Państwa dobrobytu w XXI w. wyraźnie ukierunkowują polityki publiczne na wzmocnienie dobrostanu (*wellbeing*) obywateli. Oznacza to inwestycje w rozwój usług społecznych – spersonalizowanych i zarazem powszechnych, a więc dostępnych w trybie niekomercyjnym na poziomie lokalnym, w środowisku życia ludzi. Wymaga to kształcenia nie tylko specjalistów świadczących poszczególne usługi społeczne, ale także profesjonalistów posiadających kompetencje analityczne (analiza potrzeb społecznych, analiza wpływu społecznego) oraz umiejętności programowania rozwiązań w zakresie tworzenia zintegrowanych, kompleksowych systemów usługowych (projektowanie różnorodnych usług społecznych, współpraca międzysektorowa w ramach lokalnych rynków usług). Ścieżka stanowi ofertę edukacyjną rozwijającą takie właśnie kompetencje analityczno-programujące, wpisując się w ogólny profil ISNS UW prowadzenia badań i kształcenia w obszarze stosowanych nauk społecznych. Zajęcia prowadzone w ramach ścieżki specjalizacyjnej będą realizowane przy wykorzystaniu aktywnych metod nauczania, tj. konwersatoria, warsztaty, ćwiczenia i projekty. Zostaną one uzupełniane wiedzą i doświadczeniem przekazywanym przez zapraszanych gości – praktyków i ekspertów.

### I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Projektowanie i realizacja usług społecznych	30	E	3
2.	Analiza oddziaływania społecznego	30	Zal/oc	2
3.	Współpraca międzysektorowa	30	E	3
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Ekonomia społeczna	30	E	3
2.	Usługi rynku pracy	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## V. Socjologia życia rodzinnego i intymności

**Kierownik specjalizacji:** Prof. dr hab. Anna Kwak

Program ścieżki na studiach magisterskich zawiera treści pozwalające na refleksję nad przemianami oraz kondycją życia rodzinnego i intymności, oceną zasięgu i skali modernizacji nowych form bliskich związków zgodnie z przyjmowanymi paradygmatami, mieszczącymi się pomiędzy podejściem strukturalno-funkcjonalnym a paradygmatem interpretatywnym i krytycznym. Pole teoretycznych oraz empirycznych rozważań dotyczy relacji i więzi międzypokoleniowych, rodzicielskich, krewniaczych, małżeńskich, seksualnych w dobie „emocjonalnego indywidualizmu”. Ważnym obszarem interdyscyplinarnych analiz jest „wytwarzanie”, „prezentowanie”, „negocjowanie” praktyk życia rodzinnego, poddawane dyskusji w kontekście procesów globalizacji, deinstytucjonalizacji, ekspertyzacji oraz rozwoju szeroko rozumianej różnorodności. Program wykorzystuje dyskursy społeczno-historyczne, kulturowe, normatywno-prawne dotyczące życia rodzinnego i intymności w skali mikro oraz makro z uwzględnieniem tematyki cielesności, płciowości, seksualności, edukacji seksualnej. Omawiane są także problemy dotyczące zdrowia i choroby oraz starzenia się. Profil ścieżki stwarza szansę na pełnienie funkcji eksperta i konsultanta podejmujących współpracę z organizacjami i instytucjami sektora publicznego, prywatnego, pozarządowego czy z agendami unijnymi. Przygotowuje także do planowania akademickich projektów badawczych oraz własnych projektów dotyczących związków, małżeństw i rodzin..

### I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Małżeństwa i rodziny współczesne	30	Zal/oc	2
2.	Rodziny wobec wyzwań zdrowia i choroby	30	Zal/oc	2
3.	Socjalizacja i rozwój w rodzinie	30	E	3
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>7</b>

### II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Małżeństwo i rodzina w koncepcjach społecznych	30	E	3
2.	Wychowanie i edukacja seksualna. Aspekty społeczno-kulturowe	30	E	3
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>6</b>
<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

## VI. Współczesne miasta. Badania i działania

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Barbara Lewenstein, prof. ucz.

W ramach ścieżki studenci zapoznają się z socjologicznymi koncepcjami i badaniami powiązаныmi z tematyką współczesnego miasta, a także problematyką wspólnotowości, usytuowaną w miejskim kontekście społecznym. Dodatkowo podjęta zostanie analiza różnych wizji jednostki i społeczeństwa zawartych w teoriach architektonicznych i urbanistycznych dominujących w XX i XXI wieku. Treści programowe przygotowują zarówno do prowadzenia badań naukowych z zakresu socjologii miasta i socjurbanistyki, przygotowywania ekspertyz i diagnoz środowiska lokalnego, jak i prowadzenia działań animacyjnych kreujących aktywne i wspólnotowe sąsiedztwa. Zajęcia warsztatowe prowadzone będą we współpracy z placówkami samorządowymi i pozarządowymi miasta oraz urbanistami i architektami z Politechniki Warszawskiej. Studenci zachęceni będą do uczestniczenia w projektach badawczych, animacyjnych i partycypacyjnych realizowanych przez wykładowców i instytucje współpracujące.

### I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Socjologia a miasto	30	E	3
2.	Kooperacja, protest, wspólnota	30	Zal/oc	2
3.	Wizje jednostki i społeczeństwa w architekturze i urbanistyce	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>7</b>

### II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Wspólnoty miejskie	30	E	3
2.	Warsztat specjalizacyjny	30	E	3
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>6</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## **VII. Socjologia i antropologia płci**

**Kierowniczka specjalizacji:** prof. dr hab. Małgorzata Fuszara

Ścieżka powstała w oparciu o unikalne, wieloletnie analizy prowadzone w ramach Ośrodka Badań Społeczno-Prawnych nad Sytuacją Kobiet przy ISNS UW, a jej słuchacze zapoznają się zarówno z teoretycznymi jak i empirycznymi osiągnięciami współczesnych women's studies, men's studies i gender studies. Słuchaczki i słuchacze zapoznają się z teoriami socjologicznymi, filozoficznymi i feministycznymi odnoszącymi się do płci, a także z podejściem do płci w tradycyjnej i współczesnej antropologii. Studentki i studenci, pod opieką prowadzących zajęcia, będą odtwarzać i analizować kulturowe konstrukcje płci, relacje między płciami, skrypty kobiecości i męskości funkcjonujące w prawie, kulturze, przekazach medialnych. Analizowane będą zagadnienia związane z relacjami władzy, przemocą, prawami reprodukcyjnymi i innymi ważnymi zagadnieniami badanymi i opisywanymi w perspektywie płci. Ścieżka przeznaczona jest przede wszystkim dla osób, które zainteresowane są perspektywą gender, a także przemianami współczesnej kultury i współczesnych społeczeństw i podzielają przekonanie, że nie można ich rozumieć i analizować bez uwzględnienia perspektywy gender, a więc kulturowego i społecznego zróżnicowania płci.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Studia kobiece	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Płeć w antropologii kulturowej	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Płeć w teoriach społecznych	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Prawo i płeć	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Gender w mediach	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>
<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>